

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Ali, Muhammad dan Asrori, Muhammad. (2019). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsini. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gardner, Howard. (2013). *Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk)*. Tangerang: Interaksara.
- Goleman, Daniel. (2018). *Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional Mengapa EI lebih Penting daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Prasetya, Yoga dan Andriani, Yeny. (2009). *Multiply Your Multiple Intelligences: Melatih 8 Kecerdasan Majemuk pada Anak dan Dewasa*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Seifer dan Huffnong, (2011). *Konsep Diri*, Jakarta: Alek Media Koputindo.
- Silalahi, Ulber. (2015). *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: Refika Aditama.
- Stein, Steve. J. dan Howard Book, E. (2002). *Ledakan EQ: 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. Bandung: Kaifa.
- Sudaryono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Method*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, Paul. (2004). *Teori Intelligensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah: Cara Menerapkan Teori Multiple Intelligence Howard Gardner*. Yogyakarta: Kanisius.
- Willis, Sofyan. (2005). *Remaja dan Masalahnya*. Bandung: CV. Alfabeta.

### Sumber Jurnal:

- Alamsyah, D., Karwati, L., & Danial, A. (2021). Penerapan Pendidikan Orang Dewasa dalam Program Bina Keluarga Balita (BKB). *Indonesian Journal of Adult and Community Education*, 3(2), 7–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ijace.v3i2.43594>
- Astutik, W., Astuti, I., & Yusuf, A. (2016). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMA Islam Bawari Pontianak. *Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5, 1–12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v5i4.14669>
- Budiyono, A. (2012). Sikap Asertif dan Peran Keluarga terhadap Anak. *Komunika: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 6(1), 6–13. <https://doi.org/10.24090/komunika.v6i1.344>

- Choirudin, M. (2016). Penyesuaian Diri: Sebagai Upaya Mencapai Kesejahteraan Jiwa. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 12(1), 1–20. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2015.121-07>
- Djazari, M., Rahmawati, D., & Nugraha, M. A. (2013). Pengaruh Sikap Menghindari Risiko Sharing Dan Knowledge Self-Efficacy Terhadap Informal Knowledge Sharing Pada Mahasiswa Fise Uny. *Nominal, Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen*, 2(2), 181–209. <https://doi.org/10.21831/nominal.v2i2.1671>
- Ghufron, M. N. (2018). Penyesuaian Akademik Tahun Pertama Ditinjau dari Efikasi Diri Mahasiswa. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 1(1), 66–81. <https://doi.org/10.21043/konseling.v1i1.3860>
- Indria, A. (2020). Multiple Intelligence. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 3(1), 26–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.31869/jkpu.v3i1.1968>
- Istianah. (2022). Kecerdasan Intrapersonal sebagai Kemampuan Dasar Interaksi Siswa SD pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, 111–118. <https://doi.org/https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.407>
- Juri, Cahyadi Wibowo, D., & Marlina, D. (2016). Korelasi antara Kecerdasan Intrapersonal dengan Hasil Belajar. *Jurnal PEKAN*, 1(2), 60–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jpk.v1i1.169>
- Karwati, L. (2015). Persepsi Masyarakat Terhadap Program Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Gema Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya. *Jurnal Empowerment*, 4(2), 26–36. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/564/381>
- Kintamani DH, I. (2012). Kinerja Pendidikan Kesetaraan sebagai Salah Satu Jenis Pendidikan Nonformal. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(1), 65–84. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v18i1.70>
- Mahendrani, W., & Rahayu, E. (2014). Hubungan Antara Self-Effifacy dengan Penyesuaian Diri pada Siswa Akselerasi. *Psikodimensia*, 13, 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.24167/psiko.v13i2.268>
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan*, 14(3), 333–342. <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>
- Mujiburrahman, & Al-Qadri, S. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Kontrol Diri dengan Penyesuaian Diri pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Taliwang. *Bimbingan dan Konseling*, 6, 1398–1405. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/realita.v6i2.4538>
- Nurrohman, H. (2014). Program Bimbingan dan Konseling Berbasis Nilai-Nilai Budaya untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14, 42–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpp.v14i1.3211>

- Paradita, L., Vahlia, I., & Rahmawati ES, Y. (2019). Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Take and Give Berbasis Matematika Realistik. *Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 438–447. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v8i3.2473>
- Quraisy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST: Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology*, 3, 7–11. <https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAIQw7AJahcKEwjwoanOt4uAAxUAAAAAHQAA AAAQAw&url=https%3A%2F%2Fj-hest.web.id%2Findex.php%2F2%2Farticle%2Fdownload%2F42%2F40&psi g=AOvVaw3MD1FDZEUPmqHRNAuNZ1SO&ust=168932918973>
- Rochmahwati, P., & Afifah, M. (2018). Korelasi Kecerdasan Interpersonal, Intrapersonal dan Kecerdasan Emosi Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Ponorogo. *Muslim Heritage*, 3(2), 239–262. <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/muslimheritage/article/view/1285/973>
- Safura, L., & Sri, S. (2006). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Anak di Sekolah dengan Prestasi Belajar. *Psikologia*, 2(4), 25–50. <https://www.academia.edu/download/60113620/download20190725-123443-x2dmvl.pdf>
- Saufi, M., & Royani, M. (2016). Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal dan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Efektivitas Model Pembelajaran PBL. *Math Didactic; Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 106–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.33654/math.v2i2.35>
- Suardi. (2019). Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada PT Bank Mandiri, Tbk Kantor Cabang Pontianak. *JBEE : Journal Business Economics and Entrepreneurship*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.46229/b.e.e..v1i2.124>
- Suhendro. (2019). Pelaksanaan Program Pendidikan Kesetaraan di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Kecamatan Terentang. *Jurnal Untan*, 1–9. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i7.34103>
- Wahyudi, D. (2011). Pembelajaran IPS Berbasis Kecerdasan Intrapersonal Interpersonal dan Eksistensial. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1, 33–45. <http://jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan/view/633/pembelajaran-ips-berbasis-kecerdasan-intrapersonal-interpersonal-dan-eksistensial.html>
- Yasa, R. B. (2015). Penyesuaian Diri Anak Perempuan dalam Menghadapi Perubahan Zaman. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 1(2), 99–108. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/equality.v1i2.793>

**Sumber Undang-Undang:**

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 4 ayat (3): Pendidikan diselenggarakan sebagai suatu proses pembudayaan dan pemberdayaan peserta didik yang berlangsung sepanjang hayat.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 13 ayat (1): Jalur pendidikan terdiri atas pendidikan formal, nonformal, dan informal yang dapat saling melengkapi dan memperkaya.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 26 ayat (1): Pendidikan nonformal diselenggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan yang berfungsi sebagai pengganti, penambah, dan/atau pelengkap pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat.