

ABSTRAK

IIN MUTMAINAH. 2023. **Proses Berpikir Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Florence Littauer.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses berpikir peserta didik dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian Florence Littauer (Sanguinis, Koleris, Melankolis, Phlegmatis). Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode penelitian eksploratif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes soal pemecahan masalah matematika, pengisian angket tipe kepribadian Florence Littauer, dan wawancara tidak terstruktur. Instrumen yang diberikan berupa soal tes pemecahan masalah matematika dan angket tipe kepribadian Florence Littauer. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik yang memenuhi empat tahapan pemecahan masalah matematika dan memperoleh hasil dominan pada masing-masing tipe kepribadian berdasarkan hasil angket tipe kepribadian Florence Littauer. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses berpikir peserta didik dalam memecahkan masalah matematika dengan tipe kepribadian sanguinis, koleris, melankolis dan phlegmatis pada tahapan memahami masalah mampu mengetahui apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal sesuai dengan masing-masing kepribadian, pada tahapan mengembangkan rencana mampu membuat model matematika dan menentukan metode penyelesaian yang akan digunakan. Pada tahapan melaksanakan rencana mampu melaksanakan rencana sesuai dengan rencana yang ditentukan menggunakan cara yang berbeda untuk masing-masing kepribadian, pada tahapan memeriksa kembali mampu memberikan kesimpulan dengan jawaban yang benar, tipe kepribadian sanguinis dan koleris dapat menemukan alternatif penyelesaian yang lain.

Kata kunci: Proses Berpikir, Pemecahan Masalah Matematika, Tipe Kepribadian Florence Littauer.

ABSTRACT

IIN MUTMAINAH. 2023. *Students' Thinking Processes in Solving Mathematical Problems in View of the Personality Type of Florence Littauer*. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

The purpose of this study was to find out the thinking processes of students in solving mathematical problems in terms of the personality type of Florence Littauer (Sanguinetic, Choleric, Melancholy, Phlegmatic). This type of research is qualitative research with exploratory research methods. Data collection techniques used math problem solving tests, filling in the Florence Littauer personality type questionnaire, and unstructured interviews. The instruments provided were in the form of math problem solving tests and the Florence Littauer personality type questionnaire. The subjects in this study were students who fulfilled the four stages of solving mathematical problems and obtained dominant results for each personality type based on the results of the Florence Littauer personality type questionnaire. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and verification. The results showed that the thinking processes of students in solving mathematical problems with sanguine, choleric, melancholic and phlegmatic personality types at the stage of understanding the problem were able to know what was known and asked in questions according to each personality, at the stage of developing a plan they were able to make a mathematical model and determine the settlement method to be used. At the stage of carrying out the plan, being able to carry out the plan according to the plan determined using a different way for each personality, at the stage of re-examining being able to provide conclusions with the correct answers, sanguinis and choleric personality types can find other alternative solutions.

Keywords: *Thinking Process, Mathematical Problem Solving, Florence Littauer Personality Type.*