

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2014). *Psikologi Kepribadian: Edisi Revisi*. Malang, Indonesia: UMM Press.
- Anam, M. K., Suharto, S., Murtikusuma, R. P., Hobri, H., & Oktavianingtyas, E. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa berdasarkan teori APOS (Action, Process, Object, Schema) ditinjau dari tipe kepribadian florence littauer. *KadikmA*, 9(2), 49-58. DOI: <https://doi.org/10.19184/kdma.v9i2.9709>
- Dotulong, Montotalu (2018). Perbaikan mutu organoleptik ikan ro asap melalui metode pengasapan ruang tertutup. *Jurnal Media Teknologi Hasil Perikanan*, 6(1), 14-19. DOI: <https://doi.org/10.35800/mthp.6.1.2018.18927>
- Emanuel, R. C. (2013). *Do certain personality types have a particular communication style?. International Journal of Social and Humanities*, 2(1). Retrieved from: <http://researchpub.org/journal/ijssh/number/vol2-no1/vol2-no1-1.pdf>
- Farida, J., Supardi, L., & Basri, H. (2018). Proses Berpikir Siswa SMP Kelas VII Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Siswa. *SIGMA*, 4(1), 9-13. DOI: <http://dx.doi.org/10.53712/sigma.v4i1.513>
- Fatmawati, I., & Khabibah, S. (2019). Profil Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian. *MATHEdunesa*, 8(2). DOI: <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v8n2.p328-337>
- Gaffar, A., Mahmud, R. S., Satriani, S., Halim, S. N. H., & Marup, M. (2021). Proses berpikir matematika siswa tipe climber dan tipe camper berdasarkan langkah bransford stein. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 254-268.
- Hayuningrat, S., & Listiawan, T. (2018). Proses berpikir siswa dengan gaya kognitif reflektif dalam memecahkan masalah matematika generalisasi pola. *Jurnal Elemen*, 4(2), 183-196.
- Hibatullah, I. N., Susanto, S., & Monalisa, L. A. (2020). Profil Kemampuan Spasial Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Florence Littauer. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(2), 115-124. DOI: <https://doi.org/10.24853/fbc.6.2.115-124>
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematis dan adversity quotient siswa SMP melalui pembelajaran open ended. *JNPM (Jurnal*

- Nasional Pendidikan Matematika*), 2(1), 109-118. DOI:<http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.1027>
- Iskandar, S., Sholeh, M., & Iswahyudi, C. (2018). Sistem Pakar Untuk Menentukan Kepribadian Seseorang Berdasarkan Tes Personalitas Florence Littauer Berbasis Web. *Jurnal SCRIPT*, 2(2), 47–54. ISSN:2338-6304
- Isroil, A., Budayasa, I. K., & Masriyah, M. (2017). Profil berpikir siswa SMP dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari kemampuan matematika. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 2(2), 93-105. DOI: <https://doi.org/10.15642/jrpm.2017.2.2.93-105>
- Jazuli, A., & Lathifah, M. (2018). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Soal Cerita Berdasarkan Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert Siswa SMP Negeri 6 Rembang. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 4(1), 23-32. DOI: 10.30595/alphamath.v4i1.7352
- Khamidah, K., & Suherman. (2016). Proses berpikir matematis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari kepribadian keirse. *Al-Jabar Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 231-248. Retrieved from: <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/38/32>. DOI: <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.38>
- Littauer, F. (2011). *Personality Plus [Kepribadian Plus]*. Tangerang, Indonesia: KARISMA Publishing Group.
- Lusianisita, R., & Rahaju, E. B. (2020). Proses Berpikir Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 93-102. DOI: <https://doi.org/10.26740/jppms.v4n2.p93-102>
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis hubungan resiliensi matematik terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819-826. DOI: <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p819-826>
- Mairing, J. P. (2018). Pemecahan Masalah Matematika: Cara Peserta didik Memperoleh Jalan untuk Berpikir Kreatif dan Sikap Positif. Bandung: Alfabeta
- Maryanti, M., & Zulfarazi, Z. (2022). Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Atas Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya

- Ditinjau Dari Adversity Quotien. *Jurnal Sains Riset*, 12(3), 654-664.
DOI: <https://doi.org/10.47647/jsr.v12i3.898>
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 22 (1) : 65 -74.
- Ngilawajan, D. A. (2013). Proses berpikir siswa SMA dalam memecahkan masalah matematika materi turunan ditinjau dari gaya kognitif field independent dan field dependent. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 71-83.
DOI: <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.48>
- Nurlastyaningtyas, M. (2016). *Profil Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Pythagoras Ditinjau dari Gaya Belajar dan Gaya Kognitif* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Prayogi, A. G., & Amry, Z. (2021). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas VIII Mts Al-Jamiyatul Washliyah Tembung. *Jurnal Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 38-41.
DOI: <https://doi.org/10.24114/jfi.v2i1.28664>
- Purba, D., Nasution, Z., & Lubis, R. (2021). Pemikiran george polya tentang pemecahan masalah. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 25-31.
DOI: <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i1.2204>
- Purwanto, W. R., Sukestiyarno, Y. L., & Junaedi, I. (2019). Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Persepektif Gender. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 2, No. 1, pp. 894-900). ISSN: 2686-6404
- Putri, W. A., & Masriyah, M. (2020). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Pada Materi Segiempat Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert. *MATHEdunesa*, 9(2), 392-401. ISSN :2301-9085
- Rahayuningsih, S., & Feriyanto, F. (2018). Analisis Proses Berpikir Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Grup Ditinjau dari Gender. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(12), 1664-1673.
DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i12.12568>
- Sari, A. A., & Kurniasari, I. (2022). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi SPLTV Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert

- dan Introvert. *MATHEdunesa*, 11(3), 938-947.
DOI: <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p938-947>
- Shabrina, A., Rasiman, R., & Utami, R. E. (2019, August). Efektivitas Model Pembelajaran React (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Berbantu Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 4, pp. 146-151).
- Siswono, T. Y. E. (2016, October). Berpikir kritis dan berpikir kreatif sebagai fokus pembelajaran matematika. In *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 5, No. 1, pp. 11-26).
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat pendidikan matematika di Indonesia: konstataasi keadaan masa kini menuju harapan masa depan*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanti, Y. T., Trapsilasiwi, D., Sugiarti, T., Setiawan, T. B., & Susanto. (2018). Profil Berpikir Kreatif Menurut Wallas Dalam Menyelesaikan Soal Materi Balok Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Florence Littauer Siswa Kelas VIII G. Digital Repository Universitas Jember. DOI : <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2976>
- Winarso, W. (2017). Pengaruh Perbedaan Tipe Kepribadian Terhadap Sikap Belajar Matematika Siswa Sma Islam Al-Azhar 5 Cirebon. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 94-115. DOI: <http://dx.doi.org/10.18592/jpm.v2i1.1170>.