

ABSTRAK

SYAFFA SAFIRA. 2023. **Analisis *Mathematics Procedural Fluency* Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Belajar Kolb.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *mathematics procedural fluency* peserta didik ditinjau dari gaya belajar *diverger*, gaya belajar *assimilator*, gaya belajar *konverger*, dan gaya belajar *akomodator*. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian dipilih berdasarkan gaya belajar Kolb pada kelas IX-I SMP Negeri 1 Tasikmalaya dan mempertimbangkan peserta didik yang dengan jawaban angket yang konsisten, mengerjakan soal tes *mathematics procedural fluency* meliputi tiga indikator yaitu menerapkan prosedur dengan tepat, memilih dan memanfaatkan prosedur dan memodifikasi prosedur pada materi SPLDV; serta mampu memberikan pernyataan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui angket gaya belajar Kolb, tes *mathematics procedural fluency*, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: (1) subjek dengan gaya belajar *diverger* memenuhi ketiga indikator *mathematics procedural fluency* dengan langkah pengerjaan yang rinci, berurutan dan hasil pengerjaan benar, meskipun tidak menuliskan dengan lengkap informasi yang terdapat pada soal; (2) subjek dengan gaya belajar *assimilator* memenuhi ketiga indikator *mathematics procedural fluency* dengan langkah pengerjaan yang lengkap dan hasil pengerjaan benar, meskipun tidak berurutan dalam penulisan; (3) subjek dengan gaya belajar *konverger* memenuhi ketiga indikator *mathematics procedural fluency* dengan langkah pengerjaan yang rinci, berurutan dan hasil pengerjaan benar meskipun tidak menuliskan informasi dengan lengkap; dan (4) subjek dengan gaya belajar *akomodator* memenuhi ketiga indikator *mathematics procedural fluency* dengan berurutan dan hasil pengerjaan benar, meskipun tidak menuliskan dengan informasi yang terdapat pada soal dan tidak menuliskan perhitungan yang dilakukan secara lengkap.

Kata kunci: Analisis, *Mathematics Procedural Fluency*, Gaya Belajar Kolb