

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A. & Mariyani. (2023). Seni Mengolah Data : Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber, dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *HISTORIS : Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*. 5(2). 146-150. doi:10.31764/historis.v5i2.3432
- Amah, D. M. A., & Jamiah, Y. (2019). Kemampuan penalaran adaptif ditinjau dari gaya belajar dalam materi barisan dan deret aritmetika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(9). 1-13. doi:10.26418/jppk.v8i9.36085
- Andrea, S., Kaunang, M., & Sampe, S. (2019). Analisis Peraturan Daerah Provinsi Sulawesi Utara dalam Pengawasan Minuman Beralkohol Studi di Kota Manado. *Eksekutif (Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan)*, 3(3), 1-9.
- Bachtiar, S.B. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1). 46-62.
- Badjeber, R. (2022). Analisis Prosedural Fluency Matematis Mahasiswa Pada Materi Bilangan. *Koordinat Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains*, 3(2), 43-52. doi:10.24239/koordinat.v3i2.47
- Bimastuti, R. (2021). Gaya Belajar Kolb Terhadap Kemampuan Problem Solving Matematika Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 38(2), 57-59. doi:10.15294/jpp.v38i1.28621
- Damayanti, E., Sugiatno & Sayu, S. (2018). Kelancaran Prosedural Matematis dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(9). doi:10.26418/jppk.v7i9.28588
- Darmayanti, N., Manurung, K. S. B., Hasibuan, H., Puspita, S., Ginting, M. F. S., & Harahap, M. A. (2023). Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel dalam Pembelajaran Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3388-3395. doi:10.31004/jpdk.v5i1.11539
- Dermawan, A., Jamiah, Y., & Suratman, D. (2020). Analisis Kelancaran Prosedural Ditinjau dari Minat Belajar Siswa dalam Materi Pola Bilangan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(4), 1-8. doi:10.26418/jppk.v10i4.46099

- Faizah, U. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Diverger Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PMIPA. UIN Sunan Kalijaga. Retrieved from <http://digilib.uinsa.ac.id/id/eprint/22693>
- Fatkhyyah, I., Winarso, W., & Manfaat, B. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Belajar Menurut David Kolb. *Jurnal Elemen*, 5(2), 93-107. doi:10.29408/jel.v5i2.928
- Firdaus, H. P. E. (2019). Kelancaran prosedural matematis mahasiswa dalam menyelesaikan masalah matematika. Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP) IV Universitas Muhammadiyah Surakarta. URI : <https://hdl.handle.net/11617/10895>
- Fitriatien, S. R. (2020). Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 51-66. doi:10.36709/jpm.v11i1.10053
- Friantini, R.N., Winata, R., & Annurwanda, P. (2021). Procedural fluency from the view of students of mathematical disposition level through google classroom assisted learning. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 11(2): 201-216. doi:10.30998/fomatif.v11i2.9907
- Fuad, A. J. (2015). Gaya belajar Kolb dan percepatan belajar. *Psychology Forum UMM: Seminar Psikologi dan Kemanusiaan*, 1-6, Retrieved from <https://mpsi.umm.ac.id/files/file/1-6%20A%20Jauhar.pdf>
- Ghufron, M. N., & Risnawati, S. (2012). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Gunawan, G., Chasanah, A. N., Hendrastuti, Z. R., & Prihatiningrum, W. (2021). Analisis Kemampuan HOTS Siswa pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Gaya Belajar David Kolb. *Union : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2), 173–187. doi:10.30738/union.v9i2.9473
- Hakima, N. I. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Tipe Kolb Pada Materi Bilangan Bulat, *DELTA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 8(1), 1-10. doi:10.31941/delta.v8i1.886

- Khairunnisa, N. Nurhasanah, R. Oktavianingsih, C. & Maarani, A. (2019). Kemampuan Kelancaran Prosedural pada Siswa Kelas X SMA. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 457-463.
- Kilpatrick, J., Swafford, J. & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC : National Academy Press. Retrieved from https://www.ru.ac.za/media/rhodeuniversity/content/sanc/documents/Kilpatrick, Swafford,_Findell-_2001_-_Adding_It_Up_Helping_Children_Learn_Mathematics.pdf
- Kolb, A. Y. & Kolb, D. A. (2005). Learning Styles and Learning Space : Enhancing Experiential Learning in Higher Education. *Academy of Management Learning & Education*, 4(2), 193-212. doi: doi.org/10.5465/amle.2005.17268566
- Kolb, A. Y. & Kolb, D. A. (2005). The Kolb Learning Style Inventory- Version 3.1 2005 Technical Specifications. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/241157771_The_Kolb_Learning_Style_Inventory-Version_31_2005_Technical_Specifications
- National Council Teacher of Mathematics (NCTM). (2014). Procedural Fluency in Mathematics. Retrieved from https://www.nctm.org/Standards_and_Position/Position_Statements/Procedural-Fluency-in-mathematics/
- Norawati, A. (2020). Studi Kasus : Literasi Matematis Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Kolb di SMPN 21 Surabaya. *MATHEdunesa (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 9(3), 509- 517. doi:10.26740/mathedunesa.v9i3.p509-517
- Matussolikhah, R. & Rosy, B. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Prima Magistra : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 2(2), 225-236. doi:10.37478/jpm.v2i2.1030
- Mirawati, M. & Basri, M. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JRPD(Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 56-64. doi:10.26618/jrpd.v1i1.1240
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151. doi:10.52022/jikm.v12i3.102

- Patmalasari, D., Afifah, D. S. N., & Resbiantoro, G. (2017). Karakteristik Tingkat Kreativitas Siswa yang Memiliki Disposisi Matematis Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *JIPM(Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(1), 30-38. doi:10.25273/jipm.v6i1.1509
- Pratidiana, D. & Muhayatun, N. (2021). Analisis Kelancaran Prosedural Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Program Linier. *Union : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2), 189-201. doi:10.30738/union.v9i2.9369
- Purwanto, P. (2023). Penggunaan Bentuk Tes Formatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Evaluasi Pendidikan Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 342–350. doi: 10.31004/jpdk.v5i2.12722
- Putriyannah, L. N. I., Ratnaningsih, N., & Nurhayati, E. (2022). Analisis Kelancaran Prosedural Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Belajar Silver dan Hanson. *JARME (Journal of Authentic Research on Mathematics Education)*, 4(1), 30-45. doi:10.37058/jarme.v4i1.3270
- Rahardjo, M. (2010). Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif. Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim:Malang. Retrieved from : <http://repository.uin-malang.ac.id/1133/>
- Rofiqoh, Z., Rochmad, & Kurniasih, A. W. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X dalam Pembelajaran *Discovery Learning* Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *UJME (Unnes Journal of Mathematic Education)*, 5(1), 24-32. doi:10.15294/ujme.v5i1.9344
- Rohyati, S. Putri, D.P., & Nasir, F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kelancaran Prosedural Matematis. *JARME (Journal of Authentic Research on Mathematics Education)*, 2(1), 79-88. doi:10.37058/jarme.v2i1.1149
- Sari, G. I. W., Simarmata, R. H., Susanti, E., & Nuraeni, Z. (2022). The Fluency of Students' Mathematical Procedures Through Flipped Classroom on the Linear Equation System with Two Variables. In *2nd National Conference on Mathematics Education 2021 (NaCoME 2021)*, 109-118. doi:10.2991/assehr.k.220403.015

- Setyawan, F. (2017). Profil Representasi Siswa SMP Terhadap Materi PLSV Ditinjau dari Gaya Belajar Kolb. *MEVIDEV (Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang)*, 1(2), 82-89. Retrieved from <https://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/484>
- Soraya, K., Martasari, R., Nurhasanah, S.A., Suprpto, P. K., & Diella, D. (2020). Profil Gaya Belajar (David Kolb) di SMA Swasta Tasikmalaya dalam Mata Pelajaran Biologi. *Bioedusiana (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 5(1), 62-73. doi:10.34289/bioed.v5i1.1198
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Tandiayuk, Marinus B. (2012). Implementasi Gaya Belajar Model Kolb dalam Lc5e untuk Memaksimalkan Pembelajaran Luas Segitiga Heron di Kelas VIII A 13 SMPN 19 Palu. *Jurnal DIKDAS*. 1 (1), 1-23.
- Zebua, S., & Waruwu, E. (2022). Students' Mathematical Procedural Fluency Based on Self-regulated learning. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 1(2), 56–62. doi:10.56916/jirpe.v1i2.179