

ABSTRAK

NINA NUR AGNI. 2023. **Efektivitas Penggunaan Model *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) Berbantuan GeoGebra terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) Berbantuan GeoGebra dan efektivitas penggunaan model *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) berbantuan GeoGebra terhadap kemampuan komunikasi matematis peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *One-shot case study*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 8 Tasikmalaya. Sampel penelitian yaitu peserta didik kelas VIII-H. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu tes uraian kemampuan komunikasi matematis peserta didik. Teknik analisis data menggunakan uji proporsi satu pihak. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) Berbantuan GeoGebra berada pada kategori baik. Penggunaan model *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) Berbantuan GeoGebra efektif terhadap kemampuan komunikasi matematis peserta didik.

Kata kunci: Efektivitas, Model *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL), GeoGebra, Kemampuan Komunikasi Matematis