

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal Of Education*, 1(1), 131–146. doi: <https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7659>
- Achir, Y. S., Usodo, B., & Setiawan, R. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Paedagogia Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), 78–87. doi: <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i1.16600>
- Adilla, D. N., Zanthi, L. S., & Yuspriyati, D. N. (2020). Karakteristik Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Lingkaran. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(1), 35–46. doi: <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i1.3220>
- Akhmad, G. P. A., & Masriyah. (2014). Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAs) Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel di Kelas VII-A SMP Negeri 1 Lamongan. *MATHE Dunesa*, 3(2), 42–48. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/3/article/download/8686/8753>
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Ali, A. M. (2022). Kemampuan Matematis pada Materi Program Linear. *LOMBA DAN SEMINAR MATEMATIKA XXX Prosiding Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2721), 1–7. Retrieved from <http://prosiding.himatikauny.org/index.php/prosidinglsm/article/view/214/101>
- Amelia, I., & Nindiasari, H. (2022). Efektivitas Pembelajaran Inquiry dengan Strategi Scaffolding untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 27–36. doi: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30656/gauss.v5i1.4525>
- Andini, S. F., & Marlina, R. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Himpunan. 4(2), 343–354. doi: <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.343-354>

- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Aryanti. (2020). *Inovasi Pembelajaran Matematika di SD: Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan dan Komunikasi Matematis*. Deepublish.
- Asuro, N., & Fitri, I. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self Concept Siswa SMA/MA Nur. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(1), 033–046. doi: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v6i1.10031>
- Badu Kusuma, A., & Utami, A. (2017). Penggunaan Program Geogebra dan Casyopee dalam Pembelajaran Geometri Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Mercumatika*, 1(2). Retrieved from <http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/view/259/233>
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=acpLEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Devi, E. K., Sulistri, E., & Rodianto, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Hukum Archimedes. *KONSTAN JURNAL FISIKA DAN PENDIDIKAN FISIKA*, 4(2), 78–88. doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.20414/konstan.v4i2.42>
- Djaali. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Etnawati, S. (2022). Teori Vygotsky Tentang Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 130–138. doi: <https://doi.org/10.52850/jpn.v22i2.3824>
- Fahma, M. A., & Purwaningrum, J. P. (2021). Teori Piaget dalam Pembelajaran Matematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 6(1), 31–42. doi: <https://doi.org/10.30651/must.v6i1.6966>
- Fitrai, I., Lubis, I. M., & Kurniati, A. (2021). Pengaruh Scaffolding terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa.

- Suska Journal of Mathematics Education*, 7(1), 49–58. Retrieved from <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/download/12353/6387>
- Fitriana, R. W., Isnarto, & Prabowo, A. (2018). The analysis of student's mathematical communication ability viewed from learning styles through project based learning models on cylinder and cone materials. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 7(3), 156–163. doi: <https://doi.org/10.15294/ujme.v7i1.22165>
- Gunawan, C. (2020). *Mahir Menguasai SPSS Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hainun, Haeruddin, & Basir, A. (2022). Literature Review: Model Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Primatika*, 11(2), 61–70. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/primatika.v11i1.796>
- Hanson, M. D. (2005). *Designing Process-Oriented Guided-Inquiry Activities*. 2, 1. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/238073200%0D>
- Hanson, M. D. (2006). Instructor's Guide to Process-Oriented Guided-Inquiry Learning. In *Pacific Crest*. Lisle: Pacific Crest. Retrieved from http://www.pogil.org/uploads/media_items/pogil-instructor-s-guide-1.original.pdf
- Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. *Magelang: Graha Cendekia*, 120.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2021). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herawaty, D. P., & Zulkarnaen, R. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Analysis of Mathematical Communication Ability of JHS Students on the Polyhedron Lesson. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika) 2021*, 803–810. Retrieved from <https://conference.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/Sesiomadika2021/paper/view/425/95>
- Husna, A., & Suryana, B. (2017). *Metode Penelitian dan Statistik*. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.

- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Janah, S. R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019). Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 905–910. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29305>
- Jayanti, R. A., & Hidayat, W. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Lingkaran. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(3), 259–272. doi: <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i3.259-272>
- Jelatu, S., Sariyasa, & Ardana, I. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Geometri Ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 162–171. Retrieved from <https://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jpkm/article/view/167>
- Kula, K., Murniasih, T. R., & Wulandari, T. C. (2019). Kemampuan Komunikasi Tertulis Peserta Didik pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 2(1), 1–12. doi: <https://doi.org/10.21043/jpm.v2i1.6346>
- Laamena, C. M., Gaspersz, M., & Tupamahu, P. Z. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Pair Solo Berbantuan Software Geogebra Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Lingkaran. *JUMADIKA : Jurnal Magister Pendidikan Matematika*, 1(1), 45–50. doi: <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jumadika/article/download/1080/929>
- Manalu, A. C. S., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas IX dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 104–112. doi: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.179>
- Margarita, Indiati, I., & Nugroho, A. A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) Dan Means Ends Analysis (Mea) Berbantuan Question Card Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(3), 223–233. doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/IMAJINER.V3I3.7576>
- Muharrom, A., & Kadarisma, G. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Madrasah Tsanawiyah dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika*

- Inovatif*, 5(2), 222–234. doi: <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i2.761>
- Mutiawati, I. S., Supandi, & Rahmawati, N. D. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran CPS Berbantuan Media Geogebra terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(4), 24–29. Retrieved from <http://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner/article/view/3849>
- Nasution, M. I. P. (2016). Strategi Pembelajaran Efektif Berbasis Mobile Learning Pada Sekolah Dasar. *Iqra'*, 10(1), 1–14. Retrieved from <https://www.academia.edu/download/56683079/237-630-1-PBIqra1.pdf>
- Noer Hidayat, F., & Tamimuddin, M. (2015). *Pemanfaatan Aplikasi GeoGebra untuk Pembelajaran Matematika (Dasar)*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Noviana, F., Mulqiyono, S., & Afrilianto, M. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Kelas IX pada Bangun Ruang Sisi Datar di Kabupaten Bandung. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(4), 583–590. doi: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p583-590>
- Nurlaila, S., Sariningsih, R., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Terhadap Soal-Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(6), 1113. doi: <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i6.p1113-1120>
- Prihatami, E. (2019). *POGIL Berpengaruh Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis?* 5(November), 15–26. doi: <https://doi.org/10.30595/alphamath.v5i2.7342>
- Purnamayanti, N. L. H., Ariawan, I. P. W., & Suryawan, I. P. P. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII-1 SMP Laboratorium Undiksha Melalui Penerapan Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, IX(2), 95–105. doi: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpm.v9i2.19903>
- Rahma, N. A., & Pujiastuti, H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kota Cilegon. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 1–12. doi: <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/johme.v5i1.3811>
- Rahmah, L., Johar, R., & Saminam. (2022). Efektivitas Pembelajaran Grafik Fungsi

- Trigonometri Melalui ELPSA Framework Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 42–54. doi: <https://doi.org/10.20527/edumat.v10i1.10963>
- Rahmawati, F. A., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penerapan Teori Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 4(1), 1–4. doi: <https://doi.org/10.55719/jrpm.v4i1.349>
- Rinanda, Harahap, M. S., & Fauzi, R. (2022). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Melalui Macromedia Flash Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal MathEdu: Mathematic Education Journal*, 5(2), 139–149. doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/mathedu.v5i2.3877>
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65.
- Ruseffendi. (2010). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung.
- Rusyana, A., & Setiawan, I. (2021). *Prinsip-Prinsip Pembelajaran Efektif*. Multi Kreasi Satudelapan.
- Sembiring, B. B. (2020). Penerapan Software Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Keaktifan Siswa Kelas VIII SMP. *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 44–57. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/327176709.pdf>
- Sholikhah, Z., Kartana, T. J., & Utami, W. B. (2018). Efektifitas Model Pembelajaran Open-Ended Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Siswa. *JES-MAT (Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika)*, 4(1), 35. doi: <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v4i1.908>
- Sriwahyuni, T., Amelia, R., & Maya, R. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 3(1), 18–23. doi: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um076v3i12019p18-23>
- Suardipa, I. P. (2020). Proses Scaffolding Pada Zone Of Proximal Development (ZPD) Dalam Pembelajaran. *Widyacarya*, 4(1), 79–92. doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.55115/widyacarya.v4i1.555>

- Sudaryono. (2018). *Metode Penelitian*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaeti, A., Shabrina, F., Misni, & Royani, R. D. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP pada Materi Lingkaran. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 2(3), 180. doi: <https://doi.org/10.36709/japend.v2i3.19564>
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syafina, V., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi SPLDV. *Maju: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 118–125. Retrieved from <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/511/452>
- Syahbana, A. (2016). *Belajar Menguasai GeoGebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Palembang: NoerFikri.
- Talakua, C., & Sahureka, M. (2020). Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Diintegrasikan Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik. *Biodik*, 7(2), 196–204. doi: <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.13056>
- Tanjung, H. S. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–11. Retrieved from <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/download/68/58>
- Tanzimah. (2019). Pemanfaatan GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 610–616. Retrieved from <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3091/2910>
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2022). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widana, W. (2020). *Uji Prasyarat Analisis*. Jawa Timur: Klik Media.
- Widiasworo, E. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif untuk Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Araska. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=PEFbEAAAQBAJ&printsec=frontcover>

- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make a Match untuk Pembelajaran IPA yang Menyenangkan. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(1), 52–59. doi: <https://doi.org/10.30738/tc.v1i1.1579>
- Yulia, P., Riskayani, M., & Erita, S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Absis : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(2), 257–266. doi: <https://doi.org/10.30606/absis.v3i2.700>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.