

## DAFTAR PUSTAKA

- Adha, I. & Refianti, R. (2019). Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia Menggunakan media Konteks. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education*, 2(1), 1-10. doi: 10.31539/judika.v2i1.729.
- Akhirni, A. & Mahmudi, A. (2015). Pengaruh Pemanfaatan Cabri 3D dan Geogebra Pada Pembelajaran Geometri Ditinjau Dari Hasil Belajar dan Motivasi. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 3(2) 91-100. Doi: 10.21831/jpms.v6i2.10922.
- Akker, J V D., Gravemeijer, K., McKenney, S. & Nieveen, N. (2006). *Educational Design Research*. London: Taylor & Francis Group.
- Andriati, S. Nugraheni, P. & Yuzianah, D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VII Dalam Menyelesaikan Masalah Himpunan. *Jurnal Ekuivalen*.
- Anisah, A., Zulkardi, Z., & Darmawijoyo, D. (2011). Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Pada Konten Quantity Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1). Doi: 10.22342/jpm.5.1.333.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arnellis., Suherman., & Amalita, N. (2019). Implementasi Learning Trajectory Kalkulus Berbasis Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMA Kota Padang. *Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah: Menara Ilmu*. 13(6) 11-18. Doi: 10.33559/mi.v13i6.1399
- Astuti, W. & Wijaya, A. (2020). Learning trajectory berbasis proyek pada materi definisi himpunan. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 7(2) 254–266 Doi: 10.21831/jrpmv7i2.16483.
- Azwar, S. (2011). *Sikap dan Perilaku Dalam: Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bintang, S. D. (2021). Desain Pembelajaran dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Himpunan Menggunakan Lembar Kerja Peserta

- Didik (LKPD). *Jurnal Penelitian dan Pengajaran*. 2(2). Doi: 10.30596%2Fjppp.v2i1.7211.
- Buyung. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Materi Himpunan. *Journal of Educational Review and Research*. 4(2). Doi: 10.26737/jerr.v4i2.3036.
- Cahirati, P., Makur, AP. & Fedi, S. (2020). Analisis kesulitan Belajar siswa dalam pembelajaran matematika yang menggunakan pendekatan PMRI. *Jurnal Pendidikan Matematika: Musharafa*. 9(2). Doi: 10.31980/mosharafa.v9i2.576.
- Clements, D.H. & Sarama, J. (2014). *Learning and Teaching Early Math: The Learning Trajectories Approach* (Second edi). Routledge.
- Faturohman. & Afriansyah. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Creative Problem Solving. *Musharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(1) 107-118. Doi: 10.31980/mosharafa.v9i1.562.
- Fauzi, D. & Kusuma, A. (2019). Perbedaan Geogebra Dengan Cabri 3D V2. *Prosiding Sendika*. 5(1) 156-160.
- Feriana, O. & Ilma, R. (2016). Desain Pembelajaran Volume Kubus dan Balok Menggunakan Filling dan Packing di Kelas V. *Jurnal Kependidikan*. 46(2). 149-163. Doi: 10.21831/jk.v46i2.9709.
- Fitra, A., & Sitorus, M. Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Geogebra Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII Smp Kemala Bhayangkari 1 Medan. *Journal of Inormatic Pelita Nusantara*. 4(1).
- Fitriani, N., D. S. (2018). Analysis of Mathematical Abstraction on Concept of A Three Dimensional Figure with Curved Surfaces of Junior High School Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1.
- Fuadiah, N. (2017). Hypothetical Learning Trajectory Pada Pembelajaran Bilangan Negatif Berdasarkan Teori Situasi Didaktis Di Sekolah Menengah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1) 13-24. Doi: 10.31980/mosharafa.v6i1.290.
- Ginting, E., Purwanto, S., & Faradillah, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif

- Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika: Gammath*. 4(1). Doi: 10.32528/gammath.v4i1.1567.
- Gravemeijer, K. & Cobb, P. (2006). Design Research from A Learning Design Perspective. In & N. N. Akker, K. Gravemeijer, S. Mckenney (Ed.), *Educational Design Research* (pp. 17–51). Routledge Taylor and Francis Group.
- Hanifah. (2015). *Pengaruh model pembelajaran creative problem solving (CPS) terhadap kemampuan penalaran adaptif matematis siswa*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Hariyomurti, B., Prabawanto, S., & Jupri. (2020). Learning Obstacle Siswa Dalam Pembelajaran Barisan dan Deret. *Juring: Journal for Research in Mathematics Learning*. 3(3) 283-292. Doi: 10.24014/juring.v3i3.10118.
- Hendroanto, A. (2018). Didactical Phenomenology Untuk Mengembangkan Aktivitas Pembelajaran Geometri Bidang dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*. 828-833.
- Hernawati, K. & Jailaini. (2019). Mathematics Mobile Learning With TPACK Framework. *Journal of Physics: Conference Series*. 1321(2) 1-8. Doi: 10.1088/1742-6596/1321/2/022126.
- Hikmah, R. (2020). Pengaruh Aplikasi Geogebra dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMPN Cibinong. *Susunan Artikel Pendidikan*. 5(2).
- Hohenwarter, M. et.al. 2008. *Teaching and calculus with free dynamic mathematics software geogebra*. TSG 16: Research and Development in the Teaching and Learning of Calculus ICME 11, Monterrey. <http://tsg.icme11.org/document/get/666>., diakses pada 28 Juli 2022.
- Ihsan, M. R., Ikhsan, M., & Hidayat, M. (2019). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Think Pair and Share* Berbantuan Geogebra pada Materi Himpunan di Kelas VII MTsN 7 Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*. 4(2).
- Iskandar, A. (2012). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni.

- Isrok'atun & R. Amelia. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Karjono, A., Abidin, Z., & Rukmigarsari, E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII B Smp N 14 Halmahera-Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 16(19).
- Khairunnisa, G. (2020). Media Pembelajaran Matematika Konkret Versus Digital: Systematic Literature Review di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Tadris Matematika*. 3(2) 131-140. Doi: 10.21274/jtm.2020.3.2
- Mahmudi, A. 2010. *Membelajarkan Geometri Dengan Geogebra*. Yogyakarta: Seminar FMIPA UNY.
- Manurung, M. M., & Windria, H., & Arifin, S. (2018). Desain Pembelajaran Materi Himpunan Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Kelas VII. *Jurnal Derivat*. 5(1). 10.31316/j.derivat.v5i1.143.
- Mariam, Lidinillah, D. A. M., & Hidayat, S. (2017). Desain Didaktis Luas Layang-Layang untuk Pengembangan Berpikir Kreatif Siswa. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 62-75. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7420/7589>.
- Miles, M. & Huberman, A. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).
- Mirah, F. Marlina, R. & Yudhanegara, M. (2017). Analisis Kesulitan Belajar pada Materi Himpunan Siswa SMP Kelas VII. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)*.
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Mumu, J., & Tanujaya, B. (2018). Desain Pembelajaran Materi Operasi Pada Himpunan Menggunakan Permainan Lemon Nipis. *Journal of Honai Math*. 1(1).

- Munfarikhatin, A., Natsir, I., & Pagiling, S. L. (2022). Persoalan Literasi Matematika Pisa Menggunakan Konteks Pon Papua XX. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 11(3). Doi: 10.24127/ajpm.v11i3.479.
- Murniasih, T. R., Ferdiani, R. D., & Fayeldi, T. (2016). Media Smart Diagram Venn Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Himpunan. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2). Doi: 10.33654/math.v2i2.30.
- Nadar, F. (2009). *Pragmatik dan Penelitian Pragmatik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nur, I. (2016). Pemanfaatan Program Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 5(1). Doi: 10.33387/dpi.v5i1.235.
- Nurhasanah, H., Prabawanto, S., Sumiaty, E. (2019). *Didactical Design Development of Linear Equation in Two Variables Based Learning Obstacle and Hypothetical Learning Trajectory*. JIML, 2 (4), 186-193.
- Nurtasari, A. Jamiah, Y. & Suratman, D. (2017). Miskonsepsi Siswa Pada Materi Himpunan Di Kelas VII SMP Santa Monika Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 6(2). Doi: 10.26418/jppk.v6i2.18620.
- Nurtini. Aminah, N. & Dewi, I. (2019). Analisis Hambatan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Berbasis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Himpunan. *Jurnal Gema Wiralodra*. 10(2). Doi: 10.31943/gemawiralodra.v10i2.78.
- Oktaviani, D. N., Sholikhakh, R. A., & Lestiana, H. T. (2018). Pendampingan Penggunaan Geogebra Untuk Guru Matematika Smp/Mts Se Kecamatan Talang Kabupaten Tegal. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*. 2(1). Doi: 10.30595/jppm.v2i1.1991.
- Parera, J. D. (2004). *Teori Semantik*. Jakarta: Erlangga.
- Pepkin, K. L. (2004). Creative Problem Solving in Math. Retrieved in <http://222.uh.edu/hti/cu>.
- Pradana, S. D. S., Parno, P., & Handayanto, S. K. (2017). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Optik Geometri Untuk Mahasiswa Fisika. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 21(1), 51–64. doi:10.21831/pep.v21i1.13139.

- Prahmana, R. (2017). *Design Research: Teori dan Implementasinya*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Putra, H., Putri, W., Fitriani, U., & Andayani, F. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa. *Supremum Journal of Mathematics Education*. 2(1) 60-70.
- Putrawangsa, S. (2019). *Design Research sebagai Framework Desain Pembelajaran*. Mataram: Sanabil.
- Rahmadona, F., Indriyati, H., & Widyaningrum, I. (2019). Efektivitas Pendekatan PMRI dengan Konteks Nasi Tumpeng pada Materi Volume Kerucut di Kelas IX. *Arithmetic: Academic Journal of Math*. 1(2) 93-102.
- Rahmawati, I. Y. (2016). Analisis Teks dan Konteks pada Kolom Opini Kompas “Latihan Bersama Al Komodo 2014” Kompas. *Jurnal Dimensi dan Pembelajaran*. 4(1) 49-57. Doi 10.24269/dpp.v.4i1.53.
- Ramli. & Prabawanto, S. (2020). Kesulitan dan Learning Obstacle siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematis berdasarkan Pemahaman Konsep Matematis. *Journal for Research in Mathematics Learning (Juring)*. 3(3) 233-246.
- Rakhmat, J. (2004). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ratuanik, M. (2019). Desain Pembelajaran pada Materi Himpunan menggunakan Model Problem Based Learning. *ASIMTOT: Jurnal Kependidikan Matematika*. 1(2). 93-104.
- Rezky, R. (2019). Hypothetical Learning Trajectory (HLT) Dalam Perspektif Psikologi Belajar Matematika. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*. 18(1) 762-769. Doi: 10.30863/ekspose.v18i1.364.
- Rizta, A. & Antari, L. (2018). Pengembangan Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Untuk Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP*. 7(2) 291-299. 10.24127/ajpm.v7i2.1525.
- Rosima, M. Nirawato, R. & Husna, N. (2021). Pengaruh Model *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Multi Representasi Matematis Siswa Pada

- Materi Himpunan di SMP Negeri 12 Singkawang. *Journal of Educational Review and Research*. 4(2). Doi: 10.26737/jerr.v4i1.2353.
- Satriani, S. & Wahyudin, W. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *Jurnal Matematika dan Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1). Doi: 10.31316/j.derivat.v5i1.149.
- Syahbana, A. 2017. Belajar Menguasai GeoGebra. Palembang: Noer Fikri.
- Septian, A., Komala, E., & Komara, K. (2019). Pembelajaran Dengan Model Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Beripikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Prisma*. 8(2). doi.org/10.35194/jp.v8i2.376
- Septian, R. Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education. *Jurnal Edicato*. 5(1). Doi: 10.31949/education.v5i1.56.
- Serimbing, R.K (2010). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Journal on Mathematics Eduaction*. 1(1). Doi: 10.22342/jme.1.1.791.11-16.
- Simon, M.A. (1995). Reconstructing Mathematics Pedagogy From a Constructivist Perspective. *Journal for Research in Mathematics Education*. 26(2) 114-145. Doi: 10.2307/749205.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Subroto, T. & Sholihah, W. (2018). Analisis Hambatan Belajar pada Materi Trigonometri dalam Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Indomath: Jurnal Indonesia Mathematics Education*. 1(2) 109-120.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, R. Andhany, E. & Dur, S. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Himpunan Ditinjau dari Tahapan Newman Pada Kelas VII MTS Negeri Hampanan Perak. *Axiom Jurnal Pendidikan & Matematika*. 8(2). Doi: 10.30821/axiom.v8i2.6338.
- Sukirwan., Fitri, P R., Warsito., & Saleh, H. (2022). Desain Pembelajaran Himpunan Melalui Perancangan Hypothetical Learning Trajectory menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *Journal of Authentic*

- Research on Mathematics Education (JARME). 4(1) 79-97. Doi: 10.37058/jarme.v4i1.3675.
- Surgandini, A., Sampoerno, P. D., & Noornia, A. (2019). Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Pmri Berbantuan Geogebra untuk Membangun Pemahaman Konsep Transformasi Geometri. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 85- 102. doi:10.31000/prima.v3i2.932.
- Surya, A. (2018). Learning Trajectory pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Ilmiah*. 4(2) 22-26.
- Suryadi, D., Prabawanto, S., & Itoh, T. (2017). *A Reflective Framework of Didactical Design Research in Mathematics and Its Implication*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2017.
- Syahbana, A. (2016). *Belajar Menguasai Geogebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Taneo, A. G., Amsikan, S., & Klau, K. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning pada Materi Himpunan. *Math-Edu: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*. 6(1). Doi: 10.32938/jipm.6.1.2021.26-30
- Tanujaya, B. Prahmana, R. C. I., dan Mumu, J. (2017) Mathematics instruction, problems, challenges, and opportunities: A case study in Manokwari regency, Indonesia. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 15(3), 287-293.
- Umiyatun, N. Hartoyo, A. & Suratman, D. (2015). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 4(12). Doi: 10.26418/jppk.v4i12.12942.
- Walpole, R. A. (2010). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Widiawati., Marzal, D., & Juwita, H. (2018). Desain Pembelajaran Garis dan Sudut Dengan Konteks Pagar Buluh Di Kelas VII. *Journal of Mathematics Science and Education*. 1(1) 118-130. Doi: 10.31540/jmse.v1i1.186.
- Wijaya, A. (2012). PMR Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Graha Ilmu.



- Ziatdinov, R., & Valles Jr, J. R. (2022). Synthesis of modeling, Visualization, and programming in GeoGebra as an effective approach for teaching and learning STEM topics. *Mathematics*, 10(3), 398. <https://doi.org/10.3390/math10030398>.
- Zulkardi, Z. & Ilma, R. (2010). Desain Bahan Ajar Penjumlahan pecahan berbasis pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) untuk siswa kelas IV sekolah dasar negeri 23 Indralaya. *Jurnal Pendidikan Matematika*.