

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, M. I. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, Volume 6 Nomor 2 , 62-68.
- Ariani Hrp, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Arikunto, Suharsimi (2013). *Prosedur penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azeti, H. M. (2019). Peran Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Pada Prestasi Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. *Journal of Business Management Education*, 10-17.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Erlangga.
- Dewi, F. C., & Yuniarsih, T. (2020). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 5 No. 1, 1-13.
- Duryadi. (2021). *Metode Penelitian Ilmiah*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 173-181.
- Ghufron, M. N. (2014). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, I. (2019). Pengaruh Implementasi Kebijakan Diklatpim Pola Baru Dan Kompetensi Kepemimpinan Mo'odelo Terhadap Kualitas Pelayanan Publik Di Pemerintah Provinsi Gorontalo. *Jurnal Administrasi Negara*, Volume 25 Nomor 1, 36-54.
- Inaray, J. C., Nelwan, O., & Lengkong, V. (2016). Pengaruh Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Amanah Finance di Manado. *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, Volume 16 No. 02 , 459-470.
- Jamil, L. S. (2013). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4 Nomor 2, 212-223.

- Janna, N. M. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. *Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 1-12.
- Khotimah, N. V., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Kemandirian Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Dengan Variabel Mediasi Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi, Vol. 9 No.2*, 280-291.
- Kompri. (2017). *Belajar; Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kurniawan, R. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peralatan Kantor Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. *Economic Education Analysis Journal, Vol 2 No 3*, 96-105.
- Latief, S., & Wisudawati, F. (2020). Pengaplikasian Teori Hierarchy Of Needs Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Universitas Nurdin Hamzah ResearchGate*, 1-12.
- Martina. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 9 Tulung Selapan Kabupaten OKI. *Jurnal PAI Raden Fatah, Vol. 1 No.2*, 164-180.
- Meilani, R. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol. 1 No. 1*, 79-92.
- Mufidah, L. L. (2017). Memahami Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Potensi Anak. *Jurnal Perempuan dan Anak, Vol. 1, No.2.* , 246-260.
- Mumtaz, F. (2017). *Kupas Tuntas Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Diantara.
- Nurtanto, M. (2015). Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, Dan Afektif Siswa Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 352-364.
- Nuryadi, d. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian* . Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pakiding, S. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri Kecamatan Samarinda Utara. *Jurnal Pendas Mahakam, Vol.1 (2)*, 237-249.
- Pamungkas, C. T., & Mahmud, A. (2017). Pengaruh Gaya Belajar Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening. *Economic Education Analysis Journal*, 517-529.

- Parwati, N. N. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Porter, B. D. (2016). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. New York: Dell Publishing.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Rachmawati, T. d. (2015). *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rahman, H. G. (2018). Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di MA Pondok Pesantren Se-Kecamatan Kampar Timur. *Pekbis Jurnal, Vol.10, No.1*, 69-78.
- Riadi, E. (2016). *Statistika Penelitian, Analisis Manual dan IBM SPSS*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Sari, E. (2019). *Manajemen Lingkungan Pendidikan Impelementasi Teori Manajemen Pendidikan Pada Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berkelanjutan*. Jakarta: Uwais Press.
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Qura, Vol VI, No 2*, 20-35.
- Sholehuddin, & Wardani, R. K. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah PGSD, Volume V No.1*, 12-16.
- Sri Koriaty, d. N. (2015). Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Organisasi Dan Arsitektur Komputer. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains, Vol.4, No. 2*, 287-96.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-19 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2020). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.
- Sukandarrumidi. (2012). *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Suyono, A. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA N 3 Tapung Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR, Vol 6 No 1*, 1-10.

- Syahrum, & S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tarjo. (2021). *Metode Penelitian Administrasi*. Muara Bungo: Syiah Kuala University Press.
- Uno, H. B. (2015). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, S. &. (2013). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Srandakan. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 137-160.
- Wardhana, & Djameluddin, a. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar*. Parepare: Kaafah Learning Center.
- Wardhani, I. F. (2020). Pengembangan Media Puzzle Materi Siklus Air Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1205 - 1210.
- Widiana, I. W. (2020). *Uji Prasyarat Analisis*. Sukodono-Lumajang: Klik Media.
- Widiasworo, E. (2015). *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yana, E., & Jayanti, R. P. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Sikap Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Edunomic, Volume 2 No. 2*, 89-94.
- Yana, E., & Nurjanah, N. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciledug Kabupaten Cirebon. *Edunomic, Volume 2 No. 1*, 1-9.
- Yuberti. (2013). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. 7 No. 1*, 17-23.