

ABSTRAK

ANNISA UZZAKIYAH. 2023. **Efektivitas Penggunaan Model *Quantum Learning* Berbantuan *Wordwall* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model *quantum learning* berbantuan *wordwall* lebih efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik daripada yang menggunakan model *quantum learning* tanpa berbantuan *wordwall*, penggunaan model *quantum learning* berbantuan *wordwall* lebih efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik daripada yang menggunakan model *problem based learning*, serta penggunaan model *quantum learning* tanpa berbantuan *wordwall* lebih efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik daripada yang menggunakan model *problem based learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen dengan desain penelitian *posttest only control group design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 8 Tasikmalaya. Sampel penelitian yaitu peserta didik kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen 1, kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen 2, dan kelas VIII-B sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel dengan *cluster sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu tes uraian kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. Teknik analisis data berupa statistika deskriptif dan statistika inferensial dengan menganalisis serta mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik menggunakan IBM *SPSS Statistic 25*. Uji normalitas menggunakan *Shapiro Wilk*, uji homogenitas menggunakan *Levene's* dan uji hipotesis menggunakan *ANOVA-one way* serta dilanjutkan dengan uji *Post Hoc* jenis *Fisher's Least Significant Difference (LSD)* dan uji perbedaan rata-rata dengan uji pihak kanan. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *quantum learning* berbantuan *wordwall* tidak lebih efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik daripada yang menggunakan model *quantum learning* tanpa berbantuan *wordwall*, penggunaan model *quantum learning* berbantuan *wordwall* lebih efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik daripada yang model *problem based learning*, dan penggunaan model *quantum learning* tanpa berbantuan *wordwall* lebih efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik daripada yang menggunakan dengan model *problem based learning*.

Kata kunci: Efektivitas, Model *Quantum Learning*, *Wordwall*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.