

DAFTAR PUSTAKA

Sumber dari buku :

- Abdul Madjid, D. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Azis Mushoffa. (2001). *Untaian Mutiara Buat Keluarga Bekal Bagi Keluarga Dalam Menapaki Kehidupan*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Arief, Armai.(2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Bahiyatul. (2011). *Psikologi Ibu dan Anak*. Jakarta: Penerbit buku kedokteran ECG.
- Basleman. (2011). *Teori Belajar Orang Dewasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bredekamp, S., & Copple, C. (1997). *Developmentally Appropriate In Early Childhood Programs*. Revised: Washington Dc.
- Desmita. (2010). *Pendampingan perkembangan anak usia dini*. Jakarta : Departemen pendidikan nasional.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Edisi khusus ayah bunda. (1992). *Dari A Sampai Z Tentang Perkembangan Anak*. Jakarta: Yayasan Aspirasi Pemuda.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. s. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. s. (2007). *Psikologi Membimbing*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hamalik, O. (2007). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hurloch, E. B. (1991). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Kurnia, I. (2007). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: Depdiknas.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana Preanada Media Group.
- M, I. Soelaeman. (1995). *Pendidikan Dasar Keluarga*. Bandung: IKIP.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Maria, W. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga

kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

- Muchsin, Bashori dan Abdul Majid.(2009). *Pendidikan Islam Kontemporer*, Bandung: PT. Refika Aditama.
- Moeslichatoen R.(2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Martsiwati, E. (2014). *Peran Orang Tua dan Pendidikan Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negri Yogyakarta.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodik, S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto, M. (2000). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Nirwana, B. (2011). *Psikologi Ibu, Bayi dan Anak*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Rachamawati, Y., & Kurniati , E. (2003). *Strategi perkembangan kreativitas anak*. Jakarta: Dikti.
- Ramli, M. (2005). *Psikologi perkembangan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development*. jambi: pusat studi agama dan kemasyarakatan (PUSAKA).
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Silalahi, U. (2010). *Penelitian Sosia*. Jakarta: : Refika Aditama.
- Slameto. (2003). *Peranan Ayah Dakam Pendidikan Anak*. Salatiga: Satya Wiydy.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: penerbit alfabeta.
- Zakiah Daradjat. (2003). *Pendidikan Islam Dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: Ruhama.

Suber dari jurnal :

- Amini, M. (2014). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 6(1), 65-67.
- Ariyanti, T. (2016). The Importance of Childhood Education for Child Development. *Dinamika Pendidikan Dasar*, 8(1), 50–58.
- Choerul Anwar Badruttamam. (2018). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar terhadap Peserta Didik. *Jurnal Cendekia*, 10(2), 123–132.

- Febriany, R., & Yusri, Y. (2013). Hubungan perhatian orang tua dengan motivasi belajar siswa dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah. *Konselor*, 2(1), 34-41.
- Hanipah, S. (2016). Penerapan Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Dini di PAUD Nurul Islam kota Pagar Alam. *Nuansa: Jurnal Studi Islam dan Kemasyarakatan*, 9(2), 56-64.
- Hartati, S. (2005). Perkembangan belajar pada anak usia dini. *Jakarta: Depdiknas*, 3(1), 20-32.
- Lestari, B. (2006). Upaya orang tua dalam pengembangan kreatifitas anak. *Jurnal ekonomi dan pendidikan*, 3(1).25-38
- Maja, P., & Kulzum, M. (2021). Pendidikan Karakter Anak melalui Metode Dialog dan Etika . *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 35-53.
- Novrinda, N., Kurniah, N., & Yulidesni, Y. (2017). Peran orang tua dalam pendidikan anak usia dini ditinjau dari latar belakang pendidikan. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 39-46.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidik anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 143-151.
- Siskandar. (2003). Kulikulum Berbasis Kompetensi Untuk Anak Usia Dini. *Buletin padu Jurnal Ilmiah Anak Usia Dini*, 2(1), 20-30.
- Umar, M. (2015). Peranan orang tua dalam peningkatan prestasi belajar anak. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 20-35.
- Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 5–22.

Sumber dari internet :

- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru Dan Dosen pasal 10 ayat (1)
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003). Jakarta: Depdiknas.
- Undang-undang No. 2 Tahun 1989 Bab IV Pasal 10 Ayat 4: Tentang Pendidikan Keluarga.