

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Kegunaan Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b> .....	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.2 Hasil Penelitian yang relevan.....	43
2.3 Kerangka Konseptual.....	44
2.4 Pertanyaan Penelitian.....	47
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b> .....	48
3.1 Metode Penelitian.....	48
3.2 Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian).....	49
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	49
3.4 Sumber Data Penelitian.....	51
3.5 Teknik Pengumpulan data.....	52
3.6 Teknik Analisis Data.....	53
3.7 Langkah-langkah Penelitian.....	55
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	55

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	57
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian.....	57
4.2 Hasil Penelitian.....	78
4.3 Pembahasan .....	92
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	100
5.1 Simpulan.....	100
5.2 Saran .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	102
<b>LAMPIRAN</b> .....	105

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Subjek Penelitian .....	50
<b>Tabel 2.</b> Waktu Penelitian .....	56
<b>Tabel 3.</b> Program SKB Kota Tasikmalaya .....	59
<b>Tabel 4.</b> Struktur Kurikulum Kesetaraan Paket A .....	65
<b>Tabel 5.</b> Struktur Kurikulum Kesetaraan Paket B .....	66
<b>Tabel 6.</b> Struktur Kurikulum Kesetaraan Paket C .....	67
<b>Tabel 7.</b> Struktur Program Pengembangan dan Lama Belajar PAUD .....	68
<b>Tabel 8.</b> Struktur Program Kursus dan Latihan (Dikmas).....	69
<b>Tabel 9.</b> Jenis dan Jumlah Peralatan Pembelajaran .....	71
<b>Tabel 10.</b> Jenis dan Jumlah Sarana dan Prasarana Pembelajaran .....	72
<b>Tabel 11.</b> Jenis dan Jumlah Peralatan/Perlengkapan Praktek .....	74
<b>Tabel 12.</b> Jenis dan Jumlah Peralatan/Perlengkapan Praktek .....	76

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Interelasi Komponen Pengajaran .....	15
<b>Gambar 2.</b> Hierarki Ranah Kognitif.....	19
<b>Gambar 3.</b> Hierarki Ranah Kognitif terbaru .....	20
<b>Gambar 4.</b> Hierarki Ranah Afektif.....	21
<b>Gambar 5.</b> Hierarki Ranah Psikomotor.....	22
<b>Gambar 6.</b> Kerangka Konseptual.....	46
<b>Gambar 7.</b> Struktur Organisasi SKB Kota Tasikmalaya .....	64
<b>Gambar 8.</b> Langkah langkah proses pembelajaran .....	78
<b>Gambar 9.</b> Tahap 1 proses pembelajaran dengan metode <i>home visit</i> .....	85
<b>Gambar 10.</b> Tahap 2 proses pembelajaran dengan metode <i>home visit</i> ...	86
<b>Gambar 11.</b> Tahap 3 proses pembelajaran dengan metode <i>home visit</i> ...	87
<b>Gambar 12.</b> Tahap 4 proses pembelajaran dengan metode <i>home visit</i> ...	88

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	104
<b>Lampiran 2</b> Pedoman Wawancara.....	106
<b>Lampiran 3</b> Hasil Wawancara .....	112
<b>Lampiran 4</b> Dokumentasi .....	130
<b>Lampiran 5</b> Catatan Penelitian .....	134
<b>Lampiran 6</b> SK Pembimbing.....	137
<b>Lampiran 7</b> Biografi .....	138