

ABSTRAK

SAEBATUL GINA. 2023. **PEMBELAJARAN DENGAN METODE *HOME VISIT* PADA PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C (Studi Di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Tasikmalaya)**. Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Pembelajaran merupakan suatu proses untuk mendapatkan ilmu pengetahuan yang disampaikan oleh seseorang kepada orang lainnya. Dalam setiap pembelajaran tentunya akan berhadapan dengan permasalahan yang dimiliki oleh setiap orang. Salah satu permasalahan yang muncul yaitu mengenai waktu pelaksanaan pembelajaran. Sehingga penelitian ini dilaksanakan karena munculnya permasalahan yang timbul dari warga belajar yang terkendala oleh waktu sehingga melaksanakan alternatif pembelajaran dengan melaksanakan pembelajaran tersebut dengan menggunakan metode *home visit*. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui dan mendeskripsikan mengenai pembelajaran dengan metode *home visit* pada Pendidikan kesetaraan paket C di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Tasikmalaya. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif yaitu pemecahan masalah yang didapatkan dengan cara mendeskripsikan keadaan objek atau subjek penelitian berdasarkan fakta yang ada dilapangan. Peneliti juga menggunakan sumber data yaitu pengelola paket C, tutor paket C dan warga belajar paket C di SKB Kota Tasikmalaya dan teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrument yang digunakan adalah pedoman observasi dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *home visit* pada pendidikan kesetaraan paket C yang meliputi aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi merupakan metode pembelajaran yang efektif dalam mengurangi serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan warga belajar, khususnya permasalahan yang berkaitan dengan keterhambatan waktu waktu yang digunakan untuk melaksanakan pembelajaran secara langsung dilembaga.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Metode Home Visit, Pendidikan Kesetaraan*

ABSTRACT

SAEBATUL GINA. 2023. *LEARNING WITH THE HOME VISIT METHOD IN EQUITY EDUCATION PACKAGE C (Study at Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Tasikmalaya City)*. Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Learning is a process to gain knowledge that is conveyed by one person to another. In every lesson, of course you will be faced with problems that are owned by everyone. One of the problems that arise is regarding the time of implementation of learning. So that this research was carried out because of the emergence of problems arising from learning residents who were constrained by time so that they carried out alternative learning by implementing the learning using the home visit method. The purpose of this study is to find out and describe learning using the home visit method in Equality Education Package C at the Learning Activity Center (SKB) in Tasikmalaya City. The method used in this study is a qualitative method with a descriptive approach, namely problem solving obtained by describing the state of the object or research subject based on the facts in the field. The researcher also used data sources, namely package C managers, package C tutors and package C learning residents at SKB Tasikmalaya City and data collection techniques using observation, interviews and documentation. The instruments used were observation and interview guidelines. Based on the results of the study it was found that the implementation of learning using the home visit method in equality education package C which includes aspects of planning, organizing, implementing and evaluating is an effective learning method in reducing and resolving problems related to learning citizens, especially problems related to time delays used to carry out direct learning in institutions.

Keywords: *Learning, Home Visit Method, Equality Education*