

DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR DIAGRAM..... xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah..... 6

C. Definisi Operasional..... 7

D. Tujuan Penelitian..... 9

E. Kegunaan Penelitian..... 10

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. KajianTeori..... 12

1. Taksonomi SOLO 12

2. Tugas Superitem Berdasarkan Taksonomi SOLO 15

3. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran

Melalui Tugas Superitem.....	21
4. Model Pembelajaran Langsung.....	26
5. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Langsung	29
6. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik.....	32
7. Disposisi Matematik.....	39
8. Deskripsi Materi.....	42
B. Penelitian yang Relevan.....	47
C. Anggapan Dasar.....	48
D. Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian.....	49

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	50
B. Variabel Penelitian.....	50
C. Populasi dan Sampel.....	51
D. Disain Penelitian.....	52
E. Langkah-langkah Penelitian.....	53
F. Teknik Pengumpulan Data	54
G. Instrumen Penelitian.....	55
H. Teknik Analisis Data.....	63
1. Teknik Pengolahan Data.....	63
2. Teknik Analisis Data.....	65
3. Waktu danTempat Penelitian.....	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian.....	74
1.	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	74
2.	Deskripsi Data.....	78
3.	Pengujian Prasyarat Analisis.....	84
4.	Pengujian Hipotesis.....	87
5.	Analisis Jawaban Penelitian.....	88
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
1.	Pengaruh Penggunaan Tugas Superitem Berdasarkan Taksonomi SOLO terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik.....	90
2.	Disposisi Matematik Peserta Didik terhadap Penggunaan Tugas Superitem Berdasarkan Taksonomi SOLO.....	94

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A.	Simpulan.....	98
B.	Saran	98

DAFTAR PUSTAKA.....	99
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP