

ABSTRAK

HANA NISRINA PERTIWI. 2018. **Pengaruh Penggunaan Tugas *Superitem* Berdasarkan Taksonomi SOLO terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Sindangkasih Tahun Pelajaran 2017/2018)**. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh penggunaan tugas *Superitem* berdasarkan Taksonomi SOLO terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik (2) Disposisi matematik peserta didik terhadap penggunaan tugas *Superitem* berdasarkan Taksonomi SOLO. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasinya adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Sindangkasih. Sampel diambil 2 kelas secara acak, terambil yaitu kelas VII A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 38 orang yang diberi pembelajaran dengan tugas *Superitem* berdasarkan Taksonomi SOLO dan kelas VII D sebagai kelas control dengan jumlah 36 orang yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran langsung. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes kemampuan pemecahan masalah matematik dan penyebaran angket disposisi matematik peserta didik. Instrumen yang digunakan yaitu soal tes kemampuan pemecahan masalah matematik dan angket disposisi matematik. Teknis analisis yang digunakan yaitu uji perbedaan dua rata-rata. Berdasarkan hasil pengujian, pengolahan dan analisis data diperoleh kesimpulan: (1) Ada pengaruh penggunaan tugas *Superitem* berdasarkan Taksonomi SOLO terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik. (2) Disposisi matematik peserta didik terhadap penggunaan tugas *Superitem* berdasarkan Taksonomi SOLO termasuk kategori tinggi.

Keyword: *Superitem*, Taksonomi SOLO, Kemampuan pemecahan masalah matematik, dan Disposisi matematik