

DAFTAR PUSTAKA

- Anen. (2012). “*Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Superitem*”. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Bidang Studi Matematika untuk SMP*. Jakarta: BSNP.
- Ekawati, Estina dan Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Ekawati, Rosyida. (2013). “Studi Respin Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan Taksonomi SOLO”. *Unnes Journal of Mathematics Education Reseach nomor 2 volume 2*. Juni. FKIP Universitas Negeri Semarang.
- Erman, S (2008). “Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa” *Educare Jurnal Pendidikan dan Budaya nomor 2 volume 5*. Februari. FKIP Universitas Langlang buana.
- Erman, S. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Firdaus, A. (2004). “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pembelajaran Menggunakan Tugas Bentuk Superitem”. Tesis SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Firmasari, Siska. (2013). “Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Taksonomi SOLO Superitem dengan Tutor Sebaya Berbantuan Wingeom”. *Unnes Journal of Mathematics Education Reseach nomor 3 volume 1* .Juni. FKIP Universitas Negeri Semarang.
- Hamdani, Asep Saepul. (2012). Taksonomi Bloom dan SOLO untuk Menentukan Kualitas Respon Siswa terhadap Masalah Matematik [Online]. Tersedia :<http://penerbitcahaya.wordpress.com> [1 Maret 2017].

- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. (2014). *Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kata Pena
- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2014). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lian, Lim HooldanWunThiam Yew. (2010). *Superitem test: An Alternative Assessment Toll to Assess Students Algebraic Solving Ability* [Online]. Tersedia: <http://blog-indonesia.com/blog-archive-15472-213.html>[Maret 2017].
- Margayanti, Desiana (2015). “Superitem Berbasis Taksonomi *Structure of the Observed Learning Outcome* (SOLO)”. Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta
- Mawaddah, Sitidan Hana Anisah. (2015). “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Generatif di SMP”. *Jurnal Pendidikan Matematika nomor2 volume 3*. Oktober. FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
- Mulawarni, *et. al.* (2013). “Penggunaan Tes Superitem Untuk Menilai Kemampuan Siswa Dalam Masalah Matematika Khususnya Pada Materi Kubus dan Balok di SMP Negeri 2 Taluditi”. *Jurnal Pendidikan Matematika nomor 4 volume 1*. Agustus. FMIPA Universitas Negeri Gorontalo.
- Mulyasa. (2013). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyatna, Fauzi *et. al.* (2016). “Tingkat Respon Berdasarkan Taksonomi SOLO Siswa Kelas VIII Yang Mengalami Miskonsepsi Pada Topik Faktorisasi Suku Aljabar Di SMP Negeri 5 Karanganyar Pada Tahun Pelajaran 2013/2014”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika nomor 1 volume 4*. Maret. FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.

- Nasutian, Eline Yanty Putri. (2016). "Analiis Terhadap Disposisi Matematis Siswa SMK Pada Pembelajaran Matematika". *Logaritma nomor 01 volume IV*. Januari. IANI Padang sidimpuan.
- Nimpuna, Anjar Sulistiawati. (2013). "*Pembelajaran Menggunakan Teknik SOLO Superitem Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*". Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Pratiwi, Nurul Dwi dan Woro Setyarsih. (2015). "Pengembangan Instrumen Evaluasi BerbasisTaksonomi *Structure of the Observed Learning Outcome* (SOLO) Untuk Menentukan Profil Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Fluida Statis". *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF) nomor 03 volume 04*. September. Universitas Negeri Surabaya.
- Pratiwi, RestiyannaYanu. (2013). "Pembentukan Karakter dan Pemecahan Masalah MelaluiPembelajaran Superitem Berbantuan Scaffolding". *Unnes Journal of Mathematics Education Reseach nomor 3 volume 1*. Oktober. FKIP Universitas Negeri Semarang.
- Purwati, TitiWahyu. (2011). "*Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Aljabar Siswa Kelas VII Berdasarkan Taksonomi SOLO Dilihat Dari Perbedaan Kemampuan Matematika dan Perbedaan Gender*" Tesis Program Pasca Sarjana Unesa. Surabaya: Tidak diterbitkan.
- Ridho, Nur. (2011). Model PembelajaranLangsung. [Online]. Tersedia: http://skp.unair.ac.id/repository/GuruIndonesia/Modelpembelajaran_nurridho_10592.pdf [30 februari 2017].
- Riduwan.(2015). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*.Bandung: Alfabeta.
- Rohimatuloh, Ima.(2015). "*Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik*". Skripsi UNSIL. Tasikmalaya: Tidak diterbitkan.
- Romberg, Thomas A. (1982). *The Development and Validatiao of A Set Of Mathematical Problem Solving Superitems. .Executive Summary of The Nie/Ecs Item Development Project*.Januari. University of Wisconsin.
- Ruseffendi E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- Ruseffendi E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, Aris.(2014).68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Somantri, Ating dan Sambas Ali Muhidin. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudjana. (2013). *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono. (2015). “Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematik Siswa SMA Menggunakan Teknik Probing Prompting”. *Edusentris Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran nomor 3 volume 2*. Desember. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi Bandung.
- Suherman, Erman. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Makalah Disajikan Dalam Acara Diklat Pembelajaran Profesi Guru. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukinodan Wilson Simanggunsong. (2007). *Matematika SMP Untuk Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Sundayana, Rostina (2016). “Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Pendidikan Matematika nomor 1 Volume 8*. April. STKIP Garut.
- Suprijono, Agus. (2015). *Coopertative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi pustaka.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Leuser Cita Pustaka.
- Widaningsih, Dedeh. (2015).*Evaluasi Pembelajaran Matematika*.Tasikmalaya: Tidak diterbitkan.