

DAFTAR PUSTAKA

- Aliah, S. N., & Bernard, M. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berbentuk Cerita pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2), 111–118. <https://doi.org/10.24014/sjme.v6i2.9325>
- Amaliyah, A., Uyun, N., Fitri, R. D., & Rahmawati, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Geometri. *Jurnal Sosial Dan Teknologi*, 2(7), 659–664.
- Amelia, R., Aripin, U., & Hidayani, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(6).
- Aprilia, R., & Setiawan, W. (2021). Analisis Kesulitan Siswa SMP Mutiara 5 Lembang pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 2029–2039.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Utama.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII* (4th ed.). Kemendikbud.
- Azustiani, H. (2017). Kemampuan Spasial Siswa SMP Kelas VIII Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa. *Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai Islami*, 1(1), 293–298.
- Devianti, R., & Sari, S. L. (2020). Urgensi Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Proses Pembelajaran. *Jurnal Al-Aulia*, 6(1).
- Fauzi, I., & Arisetyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Geometri Di Sekolah Dasar. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 27–35. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.20726>
- Febryana, D. (2018). Profil Kreativitas Siswa dalam Menyelesaikan Soal Segitiga dan Segiempat Ditinjau dari Gender. *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 50–58. <https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.3897>
- Halimatusyadiyah, & Amelia, R. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sindangkerta dalam Mengerjakan Soal Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2783–2792.
- Hidayah, I. S., & Fitriani, N. (2021). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VII dalam Memahami Materi Segiempat dan Segitiga dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal*

- Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 631–642.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.631-642>
- Hidayat, C. R., Rosjanuardi, R., & Juandi, D. (2019). Epistemological Obstacle on the Topic of Triangle and Quadrilateral. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(4), 1–6.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042110>
- Junita, M., Yusmin, E., & Suratman, D. (2019). Kesulitan Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Persamaan Linear Satu Variabel Di SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3).
- Kow, K., & Yeo, J. (2009). Secondary 2 Students' Difficulties in Solving Non-Routine Problems. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna, Ed.; 2nd ed.). Refika Aditama.
- Linda, L., Bernard, M., & Fitriani, N. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Segiempat dan Segitiga Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education*, 4(2), 233.
<https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i2.1066>
- Linn, M. C., & Petersen, A. C. (1985). Emergence and Characterization of Sex Differences in Spatial Ability: A Meta-Analysis. *Source: Child Development*, 56(6), 1479–1498.
- Maier, P. H. (2001). *Spatial Geometri And Spatial Ability-How to Make Solid Geometry Solid?* 69–81.
- Mardongan, K., Fitria, D., Julianda, R., Sugiarti, E., & Sari, A. (2021). Analisis Kesukaran Belajar Peserta Didik dalam Pelajaran Ilmu Ukur pada Kelas VI SD IT Inayah Ujung Batu. *DE Journal: Dharmas Education Journal*, 1(2), 177–183.
http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Mcgee, M. G. (1979). *Psychological Bulletin Human Spatial Abilities: Psychometric Studies and Environmental, Genetic, Hormonal, and Neurological Influences*.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- National Academy of Sciences. (2006). Learning to Think Spatially. In *Learning to Think Spatially: GIS as a Support System in the K-12 Curriculum*. National Academies Press.
<https://doi.org/10.17226/11019>
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Association Drive.

- Nurjannah, Danial, & Fitriani. (2019). Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Negatif. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1).
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6). <http://repo.iain->
- Ristontowi. (2013). *Kemampuan Spasial Siswa melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dengan Media Geogebra*. 499–504.
- Safira, U., Nursyahidah, F., & Prasetyowati, D. (2022). Profil Kemampuan Spasial Siswa MTs pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(4), 340–346.
- Septiani, Y., Arribe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1).
- Sisokhi, O., Telaumbanua, D., & Laia, F. (2022). Analisis Putusan Lepas dari Segala Tuntutan pada Tindak Pidana Penganiayaan. *Jurnal Panah Hukum*, 1(1).
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Y. Suryandari, Ed.; 3rd ed.). Penerbit Alfabeta.
- Sugono, D. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Suharsaputra, U. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. PT Refika Aditama.
- Sumiati, A., & Agustini, Y. (2020). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Segiempat dan Segitiga Siswa SMP Kelas VIII DI Cianjur. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 321–330.
- Suparmi, S., Budayasa, I. K., & Setianingsih, R. (2022). Kemampuan Spasial Siswa SMP Laki-Laki Maskulin dan Perempuan Feminin dalam Memecahkan Masalah Geometri. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 7(1), 35–54. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2022.7.1.35-54>
- Susanto, S., & Mahmudi, A. (2021). Tahap Berpikir Geometri Siswa SMP Berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau dari Keterampilan Geometri. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(1), 106–116. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v8i1.17044>
- Trisliatanto, D. A. (2020). *Metodologi Penelitian: Panduan Lengkap Penelitian dengan Mudah* (Giovanni, Ed.; 1st ed.). ANDI.

- Velez, M. C., Silver, D., & Tremaine, M. (2005). *Understanding Visualization through Spatial Ability Differences*. www.ets.org
- Widdiharto, R. (2008). *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP* (S. T. Guntoro, Ed.). Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Yusmin, E. (2017). Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika (Rangkuman dengan Pendekatan Meta-Ethnography). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 9(1).