

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Herawati, H. (2020). Memahami proses belajar anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 27-48.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). ANALISIS Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Malasae, Wenny. (2013). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Pendekatan Proses Menulis (*Writing Process*). Diakses repository.upi.edu pada tanggal 22 Januari 2023.
- Narlan & Juniar. (2020). *Pengukuran dan Evaluasi Olahraga*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Octavia. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Group Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Pasha, Zelilan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Teknik Dasar *Passing* Bawah dalam Permainan Bola Voli dengan Menggunakan Bola Modifikasi. *Skripsi PENJAS Universitas Siliwangi*.
- Pilihan, A. K., Wancik, K. A., & Edi, R. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Melalui Penerapan Model Formulate, Share, Listen, And Create (Fslc) Di Kelas Xi Ipa 3 Sma Negeri 9 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 1(2), 92-98.
- Rahayu, Ratna. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan *Passing* Bawah Bola melalui Media Visual dengan Modifikasi Bola Karet Di Era Pandemi Covid-19. *Skripsi PENJAS Universitas Siliwangi*.
- Suherman. (Jakarta). *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan IX*. 2018: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

- Suryawan. (2019). Silabus K 13 PJOK Kelas IX SMP. [Online]. Diakses pada tanggal 27 Maret 2023 <https://www.kherysuryawan.id/2019/01/download-silabus-pjok-k13-kelas-9-smp.html?m=1>
- Thabroni. (2022) Model Pembelajaran: Pengertian, Ciri, Jenis & Macam Contoh. *Pengertian Model Pembelajaran*. [Online]. Diakses pada tanggal 26 April 2023 [Belajar - Pengertian, Proses, Sistem, Ciri, Hasil & Prinsip - serupa.id](http://Belajar-Pengertian-Proses-Sistem-Ciri-Hasil-Prinsip-serupa.id)
- Unyil, I., Sugiyono, S., & Kartono, K. Peningkatan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial menggunakan metode scramble kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(9).
- Widiasworo, E. (2018). *Strategi Pembelajaran Edu Tainment Berbasis Karakter (1<sup>st</sup> ed)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yulianti, R. d. (2017). *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: PT Temprina Media Grafika.