

## ABSTRAK

SIDQI YAJIDIL MA'LA. 2023. **Kajian *Learning Obstacle* pada Materi Rasio Trigonometri SMA Kelas X.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji *learning obstacle* atau hambatan belajar yang dialami peserta didik pada materi rasio trigonometri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini dengan menggunakan proses triangulasi, yakni menyatukan data dari hasil pengujian instrumen, observasi, dan wawancara. Instrumen yang digunakan adalah soal tes identifikasi *learning obstacle*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X-A SMA Plus Pst. AMANAH Tasikmalaya. Penelitian ini diawali dengan mengidentifikasi hambatan belajar (*learning obstacle*) terkait dengan materi kelas X konsep rasio trigonometri. Mengidentifikasi hambatan belajar tersebut dengan cara uji instrumen soal kepada peserta didik. Data dianalisis dengan respon peserta didik tentang *instrumen* yang diberikan, respon peserta didik dikategorikan ke dalam beberapa kategori, dianalisis kausalitas hambatan belajar untuk membuat rancangan alternatif desain didaktis. Hasil dari penelitian ini adalah ditemukannya dua jenis hambatan belajar (hambatan epistemologis) yaitu : (1) Tipe 1: *Learning obstacle* terkait konsep materi dan prosedur penyelesaian soal. (2) Tipe 2 : *Learning obstacle* terkait pemecahan masalah dan koneksi dengan konsep matematika dalam menyelesaikan masalah kontekstual. Rancangan desain materi trigonometri disusun berdasarkan hambatan belajar yang teridentifikasi.

Kata kunci: Hambatan Epistemologis, *Learning Obstacle*, Rasio Trigonometri

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat illahi Rabbi, karena atas segala rahmat dan karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., kepada keluarganya, kepada sahabatnya dan kita sebagai umatnya yang setia akhir zaman.

Skripsi ini berjudul “Kajian *Learning obstacle* pada Materi Rasio Trigonometri SMA Kelas X”. Masalah pokok yang dibahas adalah *learning obstacle* yang dialami oleh peserta didik dalam mempelajari materi rasio trigonometri serta membuat desain didaktis pembelajaran berdasarkan analisis *learning obstacle* yang dialami oleh peserta didik dalam mempelajari materi rasio trigonometri. Tujuan penyusunan skripsi ini yaitu untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Ucapan terimakasih ini ditujukan kepada semua pihak yang telah memberikan do’a. bantuan, dorongan, semangat serta bimbingan kepada Penulis selama menuntut ilmu di Universitas Siliwangi sehingga Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini Penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

- (1) H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah membantu memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada Penulis dalam pembuatan skripsi ini.
- (2) Ratna Rustina S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membantu memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada Penulis dalam pembuatan skripsi ini.
- (3) Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya beserta jajarannya.
- (4) Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi Penulis selama mengikuti perkuliahan.

- (5) Kedua orang tua Bapak Toto Maryanto dan Ibu Mariam Marliah, terimakasih untuk doa, pengorbanan, nasihat, dorongan, kasih sayang, dan dukungan tak terhingga demi Penulis untuk dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
- (6) Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat Penulis sebutkan satu persatu.

Dengan kerendahan hati, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan adanya kritik dan saran yang membangun untuk lebih baiknya skripsi ini.

Akhir kata Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi Penulis, umumnya bagi pembaca serta dapat memberikan perkembangan bagi kemajuan dunia pendidikan terutama Pendidikan Matematika.

Tasikmalaya, Juni 2023

Penulis,