

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, F., Dinawati T., & Maulina S.W. (2015). Analisis Buku Peserta didik Matematika Kurikulum 2013 Untuk Kelas X Berdasarkan Rumusan Kurikulum 2013. Kadikma.
- Aisah, L. S., Kusnandi, & Yulianti, K. (2016). Desain Didaktis Konsep Luas Permukaan dan Volume Prisma dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika (Mathline)*, 1(1).
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical Situation in Mathematics*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Eva Mulyani. (2017). Desain Didaktis Konsep Luas Trapesium Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama. *Supremum Journal of Mathematics Education (SJME) Vol.1, No.2, Juli 2017, pp. 79-87*
- Freire, Paulo. (2002). *The Politic of Education: Culture, Power, and Liberation*. Diterjemahkan oleh Agung Prihantoyo dan Fuad Arif Fudiyartanto dengan Judul: *Politik Pendidikan, Kebudayaan, Kekuasaan dan Pembebasan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fuadiah, N. F. (2017). Hypothetical Learning Trajectory pada Pembelajaran Bilangan Negatif Berdasarkan Teori Situasi Didaktis di Sekolah Menengah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 13-24.
- Hidayah, Miftahul. (2013). *Desain Didaktis Konsep Perbandingan Trigonometri pada Pembelajaran Matematika SMA Kelas X*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika. FPMIPA UPI Bandung.
- Kansanen, P. (2003). Studying--the realistic bridge between instruction and learning. an attempt to a conceptual whole of the teaching-studying-learning process. *Educational Studies*, 29(2-3), 221-232.
- Mensah, F. S. (2017). Ghanaian Senior High School students' error in learning of trigonometry. *International Journal on Environmental & Science Education*, 12(8), 1709–1717. Retrieved from <http://www.ijese.net/makale/1934>.
- Nasution. (2004). *Didaktis Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Norasiah, A. (2002). Error type Diagnosis in learning SimultaneousEquation. Unpublished Master of Education Research Project, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Nur'aeni, E., & Muharam, M. R. W. (2016). Desain Didaktis Konsep Mengukur Sudut di Kelas V Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional Matematika DanPendidikan Matematika UNY.
- Orhun, N. (2004). Student's Mistakes and Misconception on Teaching of Trigonometry. *Jurnal of Curriculum Studie*. Vol. 32(6): h. 208-211.
- Rizki, Rully. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Materi Trigonometri Berbantuan Software iMindMap pada Peserta didik SMA. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 7, No. 1, 2016, Hal 39 – 47.
- Singh, Parmjit, Rahman, Arba Abdul, and Hoon, Teoh Sian. (2010). The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Tasks:A Malaysian Perspective: International Conference on Mathematics Education Research 2010 (ICMER 2010).
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiawati, dkk. (2015). Desain Didaktis Penalaran Matematis untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta didik SMP pada Luas dan Volume Limas. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif – Inovatif*. Vol. 6(2): h. 135-146.
- Sulistiawati, dkk. (2015). Desain Didaktis Penalaran Matematis untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta didik SMP pada Luas dan Volume Limas. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif – Inovatif*. Vol. 6(2): h. 135-146.
- Suryadi, D. (2010). *Metapedadidaktik dan Didactical Design Research (DDR): Sintesis Hasil Pemikiran Berdasarkan Lesson Study. Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA Dalam Konteks Indonesia*.
- Suryadi, Didi. (2013). Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika. *Posiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 1: h. 3-12.
- Yuniarti, T. (2014). Desain Didaktis Teori Peluang SMA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1).