

BAB III

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif menurut Zuchri Abdussamad (2021 hlm 87) metode kualitatif digunakan untuk memperoleh data yang mendalam, yaitu data yang mengandung makna. Makna adalah data yang nyata, dan data yang pasti adalah nilai dibalik data yang terlihat, sehingga generalisasi tidak ditekankan dalam penelitian kualitatif, tetapi makna yang ditekankan. Generalisasi dalam penelitian kualitatif disebut dengan transferability, artinya temuan penelitian dapat digunakan di tempat lain sepanjang karakteristik tempat tersebut tidak terlalu berbeda. Metode penelitian yang timbul dari terjadinya fenomena/gejala. Dalam penelitian deskriptif kualitatif ini lebih berupa gambar-gambar, kata-kata dan berupa angka, penelitian kualitatif lebih kepada penemuan konsep, wawasan dan juga bisa jadi teori-teori yang baru. Penelitian kualitatif ini dapat juga dijelaskan sebagai instrumen yang utama terhadap pengumpulan data.

3.2 Fokus Penelitian

Pada penelitian ini yang menjadi fokus penelitiannya ialah upaya bimbingan belajar dalam meningkatkan minat siswa sekolah menengah untuk melanjutkan pendidikan tinggi.

3.3 Subjek dan Objek Penelitian

3.3.1 Subjek Penelitian

Subjek penelitian didalam (Bagong, 2005) menurut Suharsimi Arikonto (2016:26) memberi batasan subjek penelitian sebagai benda, hal ataupun orang tempat data untuk variable penelitian melekat, dan yang di permasalahan. Dalam sebuah penelitian, subjek penelitian mempunyai peran yang sangat strategis karena pada subjek penelitian, itulah data tentang variable yang peneliti amati.

Untuk pengambilan subjek dalam penelitian ini lebih cocok dengan menggunakan kebutuhan data (*purposive*) yang dimana kebutuhan subjek ini didasarkan pada tujuan penelitian dalam suatu permasalahan yang diangkat oleh peneliti. Oleh karena itu subjek dalam penelitian ini ditentukan berdasarkan orang

yang mengetahui tentang informasi yang di butuhkan oleh peneliti. Adapun subjek penelitian ini yaitu 1 orang ketua rumah belajar Arkamaya, 2 orang pengajar rumah belajar Arkamaya, 2 peserta didik rumah belajar Arkamaya.

Tabel 3.1 Informan Penelitian

No	Nama	Status	Kode
1.	Fadli Algifari	Ketua Rumah belajar Arkamaya	FA
2.	Syifa Siti Tsania	Pegelola	ST
3.	Sopia Gina Azzahra	Pengelola	SA
4.	Khotim	Peserta	K
5.	Putri	Peserta	P

Sumber Penelitian (2023)

3.3.2 Objek Penelitian

Menurut Umi Narimawati dalam (Lestari, 2021) mengemukakan bahawa objek penelitian ini menjelaskan tentang kejadian apa dan atau siap yang menjadi suatu objek penelitian dan juga dimana dan kapan penelitian itu dilakukan. Adapun objek penelitian ini ialah upaya bimbingan belajar untuk meningkatkan minat siswa sekolah menengah untuk melanjutkan pendidikan.

3.4 Sumber data

Sumber data dalam penelitian kualitatif lebih kedalam sebuah tindakan, kata-kata dan selebihnya di tambah hasil observasi, dokumentasi, catatan kecil dan lainnya, adapun sumber data yang akan digunakan penelitian ini meliputi:

3.4.1 Sumber data primer

Menurut Sugiyono (2019, hlm 296) sumber data primer ini ialah sumber data yang memberikan informasi dan juga data-data kepada pegumpul data. Yang menjadi sumber data dalam sumber data primer ini ialah melalui wawancara kepada pengelola dan juga ketua bimbingan belajar Arkamaya.

3.4.2 Sumber data skunder

Menurut Sugiyono (2019, hlm 296) sumber data skunder ini ialah sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, seperti halnya melalui sumber dari orang lain atau dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang dapat membantu dalam pengumpulan data. Sumber data skunder ini juga dapat melalui dokumentasi atau lainnya yang dapat mempermudah penelitian untuk mengumpulkan data dan juga mempermudah dalam suatu analisis bagi peneliti.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Dalam penelitian ini dilakukan suatu observasi terhadap tempat yang dijadikan suatu penelitian ini agar dapat mengetahui secara langsung kejadian-kejadian yang ada di tempat tersebut sehingga dapat memahami dan menelaah setiap kejadian dan proses cara meningkatkan partisipasi pendidikan tinggi pada remaja tersebut sebagai objek utama dalam observasi agar dapat melengkapi informasi yang dapat membantu dalam melengkapi penelitian yang sedang dilakukan. Adapun yang akan di observasi dalam rumah belajar Arkamaya yaitu sebagai berikut:

- a. Observasi tempat dan lingkungan rumah belajar
- b. Observasi proses pengelolaan rumah belajar
- c. Observasi minat remaja dalam rumah belajar

2. Wawancara

Selain observasi peneliti pun melakukan wawancara secara langsung kepada ketua bimbingan belajar dan beberapa pengajar yang ada di bimbingan belajar tersebut untuk mengkaji data-data yang ada disana dengan lebih mendalam, agar mendapatkan informasi yang akurat pada sumber yang terpercaya.

3. Dokumentasi

Studi dokumentasi ini digunakan untuk melengkapi agar ada peristiwa yang lalu yang dapat di jadikan suatu bukti hasil penelitian yang telah di lakukan di bimbingan belajar arkamaya tersebut. adapun yang akan di dokumentasikan oleh peneliti sebagai berikut:

- a. Dokumentasi Lingkungan rumah belajar
- b. Dokumentasi Proses Sosialisasi/Motivasi kepada remaja
- c. Dokumentasi Proses parenting orang tua
- d. Dokumentasi Proses pembelajaran

3.6 Teknik Analisis Data

Analisis data menurut Sugiyono (2017) adalah data diambil dari beberapa sumber dengan menggunakan teknik pengumpulan data dengan macam-macam dan berlangsung secara terus menerus sampai datanya jenuh. Analisis data ini merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis dengan data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan kedalam poin-point, melakukan sistensa, menyusun kedalam pola dan membuat kesimpulan sehingga mudah di pahami oleh diri sendiri ataupun orang lain. Analisis data kualitatif bersifat induktif, yang dimana suatu analisis berdasarkan data-data yang diperoleh selanjutnya dikembangkan menjadi hipotesis.

Analisis dibagi dalam tiga jalur kegiatan yang terjadi secara bersama. Yaitu redukasi data, penyajian data, dan penalikan simpulan.

1. Redukasi data

Data dalam penelitian kualitatif umumnya berupa narasi deskriptif kualitatif. Analisisnya bersifat naratif kualitatif, dimana mencari kesamaan-kesamaan dan perbedaan-perbedaan informasi. Redukasi data diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan pengebstrakan dan tranformasi data yang muncul dari catatan lapangan.

Redukasi data berlangsung secara terus menerus seama pengumpulan data berlangsung. Sebernarnya redukasi data sudah tampak pada saat penelitian memutuskan kerangka konseptual, wilayah penelitian, permasalahan penelitian dan pendekatan penelitian dengan metode pengumpulan data yang dipilih. Pada saat pengumpulan data berlangsung, terjadilah tahapan redukasi selanjutnya membuat ringkasan, mengkode, menelusuritema, membuat catatan kaki. Pada intinya redukasi data terjadi sampai penulisan laporan akhir penelitian.(Ahyar et al., 2020)

2. Penyajian data

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya. Dengan menyajikan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.

Dalam prakteknya tidak semudah apa yang didapat di lapangan karena fenomena sosial bersifat kompleks dan dinamis, sehingga apa yang ditemukan pada saat memasuki lapangan dan setelah berlangsung agak lama di lapangan akan mengalami perkembangan data. Untuk itu maka peneliti harus selalu menguji apa yang telah ditemukan pada saat memasuki lapangan dan yang masih bersifat hipotesis itu berkembang atau tidak. (Ahyar et al., 2020)

3. Simpulan

Simpulan adalah intisari dari temuan peneliti yang menggambarkan pendapat terakhir yang berdasarkan pada uraian-uraian sebelumnya atau, keputusan yang diperoleh berdasarkan metode berfikir induktif atau deduktif. Simpulan yang dibuat harus relevan dengan fokus penelitian, tujuan penelitian dan temuan penelitian yang sudah dilakukan interpretasi dan pembahasan. Dengan demikian simpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, oleh sebab yang telah dikemukakan bahwa rumusan masalah dan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan. (Ahyar et al., 2020)

3.7 Langkah-langkah Penelitian

Langkah-langkah dalam pelaksanaan penelitian pada masalah ini terdiri dari tahapan sebagai berikut:

3.7.1 Tahap Pra Lapangan

- a. Mengidentifikasi masalah yang akan diteliti
- b. Menyusun rencana penelitian tentang apa yang akan diteliti, dan dimana tempat yang akan diteliti

- c. Melakukan perizinan formal, disini peneliti meminta izin kepada pengelola rumah belajar Arkamaya
- d. Studi pendahuluan, dengan menelaah dan memperhatikan kondisi yang ada di rumah belajar Arkamaya
- e. Merancang metode penelitian yang sesuai dengan permasalahan yang akan di teliti
- f. Studi dokumentasi
- g. Menyusun instrumen penelitian berupa wawancara
- h. Persiapan perlengkapan untuk wawancara. Seperti alat tulis dan perekam suara

3.7.2 Tahap pekerjaan lapangan

- a. Mempersiapkan beberapa pertanyaan-pertanyaan yang akan di tanyakan serta data-data yang perlu diperlukan oleh peneliti
- b. Melakukan wawancara kepada ketua rumah belajar Arkamaya dan pengelolaan rumah belajar untuk mengecek relevansi penelitian yang akan di teliti
- c. Mengecek kembali data hasil dari penelitian.

3.7.3 Tahap analisis data

- a. Mengelola data untuk dibuat suatu analisis data mengenai upaya rumah belajar arkamaya dalam meningkatkan partisipasi pendidikan tinggi pada remaja di desa Sukamantri, kecamatan Paseh Kabupaten Bandung.

3.8 Waktu dan Tempat Penelitian

3.8.1 Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di rumah belajar Arkamaya yang berlokasi di Jl. Olahraga Sadang Rt.03/Rw.03 No.01 Desa Sukamantri Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung. 40383. Alasan penelitian di daerah tersebut karena tertarik kepada rumah belajar yang berbasis relawan ini, dan melihat di daerah tersebut masih kurang dalam informasi pendidikan tinggi terhadap remaja. Dengan adanya rumah belajar tersebut bertujuan untuk meningkatkan partisipasi pendidikan tinggi pada remaja.

3.8.2 Waktu Penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan dengan targer 6 (enam) bulan di mulai dari bulan desember 2022 sampai bulan mei 2023. Pemilihan waktu ini didasarkan

