

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Arikuntoro. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Athoillah, A. (2017). *Dasarl-Dasar Manajemen*. Bandung : CV.Pustaka Setia.
- Haddani, dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* . Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hastyorini, I. R. (2019). *Pasar Tenaga Kerja*. Jakarta : Cempaka Putih.
- Herwina, W. (2020). *Identifikasi Kebutuhan Belajar Kurikulum*. Bandung : Media More Karya Optima.
- Herwina, W. (2021). *Analisis Model-Model Pelatihan*. Madiun : CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Indrawati. (2016). *Pelatihan Widyaiswara Penyesuaian/Inpassing*. Jakarta : Makarti Bhakti Nagari.
- Kamil. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Alfabeta.
- Kamil, M. (2010). *Model Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung : Alfabeta.
- Kartini, S. (2019). *Pasar dalam Perekonomian*. Semarang : Mutiara Aksara.
- Kompri. (2015). *Manajemen Pendidikan 1 (I)*. Bandung : Alfabeta.
- Marji, D. (2021). *Pasar Kerja Generasi-Z Bidang Vokasi*. Jember : Cerdas Ulet Kreatif.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sulfemi, W. B. (2018). Modul Manajemen Pendidikan Non Formal. In *Modul* (pp. 1–148).
- Thoif, M. (2021). *Tinjauan Yuridis Pendidik Nonformal dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia (I)*. Surabaya : Scopindo Media Pustaka.

Sumber Jurnal

- Alfiati, D. A., & Kisworo, B. (2017). Manajemen Pelatihan Praseleksi Program Pemagangan ke Jepang di Lembaga Pelatihan Kerja Jiritsu. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat (JPPM)*, 8(9), 101–118.
- Alif Alwan, U. (2019). Pengelolaan Lembaga Kursus Al Quran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Lembaga Kursus Al Quran Al Falah Surabaya. *J+Plus Unesa*, 8(1), 1–12.

- Alwi, M., Karismawan, P., S, I. D. K. Y., & Mataram, U. (2021). *Analisis sektor ekonomi unggulan saat ini dan di masa depan dalam upaya pengurangi jumlah kemiskinan di kabupaten lombok utara provinsi nusa tenggara barat*. 7(1), 66–81.
- Amalia, L., Nurhanisah, H., & Muftianti, A. (2019). Pemanfaatan Media Bahan Alam Melalui Metode Buzz Group (Diskusi Kelompok Kecil) Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Berkarya Seni Rupa Mozaik Dikelas Iii. *Journal of Elementary Education*, 2(4), 172–178.
- Amaliah, R. R., Fadhil, A., & Narulita, S. (2014). Jurnal Studi Al- Qur'an Membangun Tradisi Berfikir Qur'an Vol.9 , No.1 , Tahun. 2013. *Studi Al-Qur'an Membangun Tradisi Berfikir Qur'ani*, 9(1), 12–26.
- Apriani, F., & Suminar, T. (2015). Manajemen Penyelenggaraanprogram Bina Keluarga Remaja Melalui Kegiatan Keterampilan Merajut Di Rw 06 Kelurahan Bandarjo Ungaran Barat. *Journal of Non Formal Education and Community Empowerment*, 1(1), 1–6.
- Darmawan, D. (2017). *Penerapan Model Pelatihan on the Job Training (Magang) Dalam Pelatihan Otomotif Yang Di Selenggarakan Oleh Balai Pelayanan Pendidikan Nonformal Provinsi Banten*. 2(2), 151–155.
- Efendi, S., & Winenriandhika, O. (2021). Pengaruh Rekrutmen, Pelatihan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Dan Dampaknya Pada Kinerja Karyawan Di Pt. Marketama Indah. *AKSELERASI: Jurnal Ilmiah Nasional*, 3(1), 99–110.
- Fadilah, A. A., & Fakhruddin. (2019). Manajemen Pembelajaran Pelatihan Persiapan Program Magang. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(2), 148-159.
- Fauzia, R. N., & Pamungkas, A. H. (2020). Development of 3 in 1 Training Program for Making Handmade Batik in Padang Industrial Training Center. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 8(1).
- Fitri, M., & Wihardiyani. (2021). ANALISIS KEBUTUHAN Analisis Kebutuhan Pelatihan di Pasar Kebon Empring Berdasarkan Training Need Assessment. *Sabbhata Yatra: Jurnal Pariwisata Dan Budaya*, 2(2), 90–101.
- Hardono, H., Haryono, H., & Yusuf, A. (2017). Kepemimpinan Kepala Sekolah, Supervisi Akademik, dan Motivasi Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Educational Management*. 6(1), 26-33.
- Harini, Setyasih & Damayanti, C. (2019). *Kerjasama Indonesia-Jepang dalam Meningkatkan Keterampilan TKI*. *Jurnal Ekspolarasi*, (2),587-592.
- Maulidina Ainur Rosida, Afifuddin, H. A. (2021). Model Kesesuaian Implementasi Program Jut Dan Japro Dalam Peningkatan Sektor Pertanian Di Kota Batu. *Respon Publik*, 15(7), 55–61.

- Muafifah, A. F. (2019). Pengaruh Pelatihan, Kepemimpinan Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Pt. Bank Aceh Syariah Kantor Pusat Banda Aceh). In *Universitas Islam Negeri Ar-raniry* (Vol. 8, Issue 5). Universitas Islam Negeri Ar-raniry.
- Mustangin, M., Akbar, M. F., & Sari, W. N. (2021). Analisis Pelaksanaan Program Pendidikan Nonformal Bagi Anak Jalanan. *International Journal of*
- Nur Fadillah Tombalisa, E. F. dan R. W. (2022). Kerja Sama Jepang dan Indonesia di Bidang Ketenagakerjaan Dalam Program Tokutei Ginou tahun 2019. *Interdependence Journal Of International Studies*, 3(2), 78–78.
- Nuraeni, Y. (2019). Peran Lembaga Pelatihan Kerja Swasta Dalam Meningkatkan Peluang Masyarakat Memasuki Dunia Usaha & Dunia Industri. *Prosiding PKM-CSR*, 2, 1341–1347.
- Septiyanti, R dan Almadani, S. A. (2022). Pijar : Model Pembelajaran Training Needs Assesment Dalam Mengidentifikasi Kebutuhan Peserta Program Pelatihan : Sebuah Kajian Literatur. *Pijar*, 2(4), 1–7.
- Septyana, H. (2013). Manajemen Pembelajaran Berbasis Kompetensi Pelatihan Menjahit Di Lembaga Pelatihan Kerja Swasta (Lpks) Fortuna Dukuh Siberuk Desa Siberuk Kabupaten Batang. *Journal of Non Formal Education and Community Empowerment*, 2(2), 46–50.
- Suryawahyuni Latief, Santi Hendrayani², & Samsuddin. (2022). Jejaring Kemitraan Dalam Pemahaman Pengelola Lembaga Pendidikan Non-Formal. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 1–14.
- Susanti, U. V., & Mulya, N. (2019). Supervisi Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) terhadap Kepala Sekolah terkait Manajemen Pembelajaran PAUD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 47–60.
- Terapulina, M., Karo, B., Hikmatullah, I., Puteri, M. D., & Aulia, Q. N. (2021). Fenomena Shoushika : Analisis Kebijakan Pemerintah Jepang Pada Era Kepemimpinan Shinzo Abe. *Jurnal Transborders*, 4(2), 96–110.
- Wikanah, D. I. T. (2015). Journal of Non-Formal Education and. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 5(1), 9–15.

Sumber Skripsi

- Dwi astorini, I. (2016). Penyelenggaraan Program Kursus Musik (Studi Pada Lkp Lily’S Music School Semarang). (Skripsi). Universitas Negeri Semarang
- Fadilah, A. A. (2019). *Manajemen Pembelajaran Pada Pelatihan Persiapan Program Magang Ke Jepang Di Lembaga Pelatihan Kerja (LPK) Wakashio Gakkou Batang*. Universitas Negeri Semarang.

- Khoirunnisa, N. S. (2022). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. (Skripsi) FKIP, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.
- Priago, R. N. (2013). *Pengelolaan Lembaga Kursus (Lpk) Chinju Dalam Menyelenggarakan Kursus Bahasa Korea Di Kota Bengkulu*. (Skripsi) Universitas Bengkulu.
- Muafifah, A. F. (2019). *Pengaruh Pelatihan, Kepemimpinan Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Pt. Bank Aceh Syariah Kantor Pusat Banda Aceh)*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-raniry.
- Salamah Noor. (2016). *Pengelolaan Lembaga Kursus Dan Pelatihan (Lkp) Nissan Fortuna Jepara*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Suryani, S. M. (2021). *Penyelenggaraan Kursus Musik Biola Pada Remaja di LKP Symphony Music School Tasikmalaya*. Siliwangi.(Skripsi) FKIP, Universitas Siliwangi.

Sumber Peraturan Pemerintah dan Perundang-Undangan

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 12 tentang Pendidikan Nonformal
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2003 Pasal 13 ayat 1 tentang Ketenagakerjaan
- Peraturan Pemerintah Nomor 73 Tahun 1991 ayat 2 Tentang Tujuan Pendidikan Nonformal
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 ayat 10 Tentang System Pendidikan Nasional
- Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia Tahun 2013 Tentang Pedoman Penyelenggaraan System Pelatihan Kerja Di Daerah
- Intruksi Presiden (Inpres) Nomor 15 tahun 1974 tentang pelaksanaan Keppres Nomor 34 tahun 1972 mengenai Pelatihan

Sumber Internet

- Anusasana, Y. (2022). *Data Pekerja Migran Indonesia Periode November 2022*. Badan Perlindungan Pekerja Migran Indonesia. (Online) diakses dari : <https://www.bp2mi.go.id/>
- Data Indonesia (2022). *Tingkat Pengangguran Indonesia Capai 5,86% pada Agustus 2022* (Online) diakses dari : <https://dataindonesia.id/sektor-riil/detail/tingkat-pengangguran-indonesia-capai-586-pada-agustus-2022>.

- Kemenko.(2022). Optimalkan Bonus Demografi, Agar Tak Terjebak di Pendapatan Menengah. Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia Dan Kebudayaan. (Online) diakses dari : <https://www.kemendikbud.go.id/optimalkan-bonus-demografi-agar-tak-terjebak-di-pendapatan-menengah>
- Opendatatasik.(2021). Data Lembaga Pelatihan Kerja Tahun 2021 (Online) diakses dari : <https://data.tasikmalayakota.go.id/dinas-tenaga-kerja/data-lembaga-pelatihan-kerja-tahun-2021/>
- Opendatatasik.(2021). Keadaan Ketenagakerjaan Kota Tasikmalaya Tahun 2022 (Online) diakses dari : <https://data.tasikmalayakota.go.id/infografis/keadaan-ketenagakerjaan-kota-tasikmalaya-tahun-2022/>
- Pesonatasik.(2022).MOU Penempatan Kerja ke Jepang. (Online) diakses dari : <https://pesonatasik.com/2022/10/07/pemkot-tasikmalaya-lpk-so-embun-dan-suncare-co-jepang-menanda-tangani-mou-penempatan-kerja-ke-jepang/>