

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, dkk. (2021). *Kemahiran Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Agustinalia, Irna. (2022). *Mengenal dan Memahami Jenis-Jenis Teks*. Sukoharjo: CV Graha Printama Selaras.
- Alwi, Hasan, dkk. (2017). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Ardianti, Resti, dkk. (2021). Problem-Based Learning: Apa dan Bagaimana. *Journal or Physics Education and Applied Physics*. 3(1). 27-35. [Daring] Tersedia: <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction/article/download/4416/2049> [Diakses pada tanggal 27 Desember 2022].
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asri, Yoana Nurul, dkk (2022) *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: CV. Haura Utama.
- Astuti, Minarni Try. (2019). *Yuk, Ungkap Idemu Melalui Teks Persuasi hingga Teks Tanggapan*. Depok: Penerbit Duta.
- Budiasuti, Dyah, & Bandur, Agustinus. (2018). *Validitas dan Reabilitas Penelitian*. Bogor: Penerbit Mitra Wacana Media.
- Darma, Budi. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Bogor: Guepedia
- Faradiba. (2020). *Penggunaan Aplikasi SPSS untuk Analisis Statistika*. Makalah. Jakarta: Universitas Kristen Indonesia, FKIP.
- Gunawan, Ce. (2019). *Mahir Menguasai SPSS (Mudah Mengolah Data dengan IBM SPSS Statistic 25)*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Hake, Richard R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*. 66(1). 64-74. [Daring] Tersedia: https://www.researchgate.net/publication/228710512_Interactive-Engagement_Versus_Traditional_Methods_A_Six-Thousand-Student_Survey_of_Mechanics_Test_Data_for_Introductory_Physics_Courses [Diakses pada tanggal 17 Juli 2023].

- Hasibuan, Nurjannah. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Iklan Oleh Siswa Kelas IX SMP PAB Sampali Tahun Pembelajaran 2018-2019”. Skripsi. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, FKIP.
- Herlina, Vivi. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Kumputindo.
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Social, Humanities, and Education Studies (SHES): Conference Series*. Tersedia: <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/download/57121/33741> [Diakses pada tanggal 28 Desember 2022].
- Heryadi, Dedi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Heryadi, Dedi. (2022). *Statistika Praktis Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Billah.
- Hikmawati, Fenti. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Huda, Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *SOCIUS: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. 9(1). 25-35. [Daring] Tersedia: <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JS/article/download/7767/pdf> [Diakses pada tanggal 25 Desember 2022].
- KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Edisi V*. [Luring]. Jakarta: Pusat Bahasa Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 untuk Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

- Kosasih. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih dan Kurniawan. (2020). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawan, Heru. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Sleman: DEEPUBLISH.
- Latifah, Hani. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Menganalisis Isi dan Mengembangkan Permasalahan Teks Debat” (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X MA Cilendek Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019). Skripsi. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi, FKIP.
- Nasma. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 14 Makassar”. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar, FKIP.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Octavia, Shilphy A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Pamungkas, Trian (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bogor: Guepedia.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: STAIA PRESS
- Raharjo, Sahid. (2019). *Cara Menghitung N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS*. [Daring] Tersedia: <http://www.spssindonesia.com/2019/04/cara-menghitung-n-gain-score-spss.html?m=1> [Diakses pada tanggal 29 Desember 2022].
- Rahman, Taufiqur. (2018). *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Rufaidah. (2020). *Contoh Teks Persuasi: Pengertian, Struktur dan Cara Penyusunan*. [Daring] Tersedia: <https://tambahpinter.com/teks-persuasi/> [Diakses pada tanggal 25 Desember 2022].
- Saputra, Hardika. (2020). *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Perpustakaan IAI Agus Salim. [Daring] Tersedia: www.researchgate.net [Diakses pada tanggal 20 Desember 2022].

- Setyaningsih, Ika. (2019). *Mengenal Jenis-Jenis Teks*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.
- Subandriyo, Budi. (2020). *Statistik Non Parametrik*. Jakarta: Diklat Fungsional Statistisi Tingkat Ahli – BPS Angkatan XXI.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suhartina. (2018). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi: Terampil Berbahasa Melalui Pembelajaran Berbasis Teks*. Makassar: Aksara Timur.
- Suhirman & Yusuf. (2019). *Penelitian Kuantitatif Sebuah Panduan Praktis*. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Sujarweni, V Wiratna. (2015). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sunarti & Rahmawati, Selly. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-Langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Widarjono, Agus. (2018). *Analisis Regresi dengan SPSS*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.

RIWAYAT HIDUP



Vina Oktavia. Lahir di Tasikmalaya, 16 Oktober 2000.

Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Uus Nuryaman dan Ibu Nina Rostiana. Penulis bertempat tinggal di RT 02 RW 01 Kampung Gunung Kialir, Kelurahan Setiajaya, Kecamatan Cibeureum, Kota Tasikmalaya.

Penulis menempuh pendidikan formal pertama di SD Negeri Angkasa 2 (saat ini berganti nama menjadi SD Negeri 2 Siluman) pada tahun 2007 dan lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 9 Tasikmalaya pada tahun 2013 dan lulus pada tahun 2016. Setelahnya melanjutkan di SMA Negeri 3 Tasikmalaya pada tahun 2016 dan lulus pada tahun 2019. Penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi yakni Universitas Siliwangi Tasikmalaya, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia.

Saat menempuh pendidikan di SMP, penulis aktif mengikuti organisasi OSIS. Berlanjut saat SMA, penulis mengikuti ekstrakurikuler Deutsch Arbeitsgemeinschaft (DAG). Kemudian saat berkuliah, penulis mengikuti minat bakat yakni Bengkel Sastra serta UKM yakni Pers Mahasiswa.