

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Definisi Operasional	3
1.3.1 Analisis	3
1.3.2 Kemampuan Abstraksi Matematis	4
1.3.3 Gaya Belajar	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoretis	5
1.5.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Analisis	6
2.1.2 Kemampuan Abstraksi Matematis	6
2.1.3 Gaya Belajar Model David Kolb	17

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Teoretis.....	23
2.4 Fokus Penelitian	25
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	26
3.1 Metode Penelitian	26
3.2 Sumber Data Penelitian	26
3.2.1 Tempat (<i>place</i>).....	27
3.2.2 Pelaku (<i>actors</i>).....	27
3.2.3 Aktivitas (<i>activity</i>)	27
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	27
3.3.1 Angket Gaya Belajar.....	28
3.3.2 Tes Kemampuan Abstraksi Matematis	28
3.3.3 Wawancara.....	28
3.4 Instrumen Penelitian	28
3.4.1 Angket Gaya Belajar.....	28
3.4.2 Soal Tes Kemampuan Abstraksi Matematis.....	30
3.5 Teknik Analisis Data	31
3.5.1 Reduksi Data (<i>data reduction</i>).....	32
3.5.2 Penyajian Data (<i>data display</i>).....	32
3.5.3 <i>Conclusion Drawing/Verification</i>	33
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
3.6.1 Waktu Penelitian.....	33
3.6.2 Tempat Penelitian	34
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian.....	35

4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	35
4.1.2 Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis Peserta Didik ditinjau dari Gaya Belajar menurut David Kolb jenis <i>Diverger</i> (S-D).....	37
4.1.3 Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis Peserta Didik ditinjau dari Gaya Belajar menurut David Kolb jenis <i>Konverger</i> (S-K)	43
4.1.4 Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis Peserta Didik ditinjau dari Gaya Belajar menurut David Kolb jenis <i>Akomodator</i> (S-AK).....	49
4.1.5 Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis Peserta Didik ditinjau dari Gaya Belajar menurut David Kolb jenis <i>Assimilator</i> (S-AS).....	55
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1 Simpulan.....	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
RIWAYAT HIDUP PENULIS	123