

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Karena rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Structured Inquiry* Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Perubahan Lingkungan (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMAN 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)”.

Skripsi ini membahas mengenai penggunaan model pembelajaran *Structured Inquiry* untuk mengetahui pengaruhnya terhadap keterampilan literasi sains peserta didik kelas X SMAN 4 Tasikmalaya. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelas Sarjana Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, dengan demikian penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis, umumnya untuk semua pihak, serta diharapkan dapat memberikan perkembangan di bidang pendidikan, terutama Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, 09 Desember 2022

Penulis,



Alivia Azzahra

192154005