

## ABSTRAK

ALIVIA AZZAHRA 2023. **Pengaruh Model Pembelajaran *Structured Inquiry* Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi Perubahan Lingkungan (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMAN 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)**. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Structured Inquiry* terhadap kemampuan literasi sains peserta didik pada materi perubahan lingkungan di Kelas X MIPA SMAN 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *the matching posttest-only control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas X MIPA SMAN 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023 sebanyak 5 kelas yang berjumlah 189 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel yang digunakan yaitu kelas X MIPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 4 sebagai kelas kontrol. Instrumen untuk pengumpulan data menggunakan tes kemampuan literasi sains berupa soal sebanyak 25 soal pilihan ganda mengenai materi perubahan lingkungan. Berdasarkan hasil penelitian dan uji hipotesis menggunakan uji t independen dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Structured Inquiry* terhadap kemampuan literasi sains peserta didik pada materi perubahan lingkungan dengan sub indikator dengan skor rata-rata tertinggi di kelas eksperimen adalah memahami desain penelitian dan bagaimana pengaruhnya terhadap temuan atau simpulan ilmiah.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, *Structured Inquiry*, Literasi Sains

## ABSTRACT

ALIVIA AZZAHRA 2023. **The Effect of the Structured Inquiry Learning Model on Students' Scientific Literacy Ability in Environmental Change Material (Experimental Study in Class X MIPA SMAN 4 Tasikmalaya Academic Year 2022/2023)**. Thesis Department of Biology Education. Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

*This study aims to determine the effect of the Structured Inquiry learning model on students' scientific literacy abilities on environmental change in Class X MIPA SMAN 4 Tasikmalaya Academic Year 2022/2023. The research method used was a quasi experiment with the matching posttest-only control group design. The population in this study was all class X MIPA of SMAN 4 Tasikmalaya for the 2022/2023 Academic Year with a total of 5 classes with a total of 189 students. The sampling technique used purposive sampling technique. The sample used was class X MIPA 3 as the experimental class and class X MIPA 4 as the control class. The instrument for data collection used a scientific literacy ability test in the form of 25 multiple choice questions regarding environmental change material. Based on the research results and hypothesis testing using the independent t test, it can be concluded that there is an influence of the Structured Inquiry learning model on students' scientific literacy skills in environmental change material with sub-indicators with the highest average score in the experimental class is understanding research design and how it influences the findings or scientific conclusions.*

**Keywords:** *Learning Model, Structured Inquiry, Scientific Literacy*