

## PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STRUCTURED INQUIRY* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMAN 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023) adalah sepenuhnya karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang telah ditetapkan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 24 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Alivia Azzahra  
192154005