

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Terhadap Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi serta Menyajikan Teks Persuasi (Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023).” Dalam skripsi ini dibahas mengenai hasil penelitian eksperimen yang telah dilaksanakan pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 6 Tasikmalaya dengan memberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) di kelas eksperimen dan menggunakan model *Discovery Learning* di kelas kontrol pada pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi serta menyajikan teks persuasi.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, arahan, dorongan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, Drs., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberikan motivasi, serta arahan kepada penulis sampai skripsi ini dapat diselesaikan;

2. Yuni Ertinawati, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing, memberikan motivasi, serta arahan kepada penulis sampai skripsi ini dapat diselesaikan;
3. Welly Nores Kartadireja, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Dr. Titin Setiartin, Dra., M.Pd. selaku dosen wali yang telah membimbing, memberikan motivasi, serta arahan kepada penulis sampai skripsi ini dapat diselesaikan;
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah menuangkan ilmu pengetahuan dan motivasi kepada penulis sampai skripsi ini dapat diselesaikan;
6. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
7. H. Nanang, S.Pd., M.Si. selaku kepala SMP Negeri 6 Tasikmalaya yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 6 Tasikmalaya;
8. Elis Normayanti, S.S dan Selvi Septia Julianti, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 6 Tasikmalaya serta Peserta didik kelas VIII J dan VIII I SMP Negeri 6 Tasikmalaya yang telah membantu dalam kelancaran pelaksanaan penelitian;

9. orang tua tercinta, Ibu Omih Badriah dan Bapak Asep Sudrajat serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa, pengorbanan, kasih sayang, tenaga, pikiran, materi, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
10. rekan-rekan Diksatrasia kelas A angkatan 2019, mahasiswa Diksatrasia angkatan 2019, rekan-rekan KKN 72 Sukamaju, rekan-rekan PLP SMPN 6 Tasikmalaya, dan rekan-rekan IREMA Al-falah yang memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, khususnya Fahmi, Zulfan, Bunga, Chelsea, Hanna, Keisya, Mia, Nabila, Sunia, Ika, Desiti, Elsyia, dan
11. semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan mendapatkan pahala dari Allah swt. *Aamiin*.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dari materi penulisan maupun dari segi penyajian karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan dunia pendidikan. *Aamiin*.

Tasikmalaya, Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Definisi Operasional.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	9
A. Kajian Teoretis	9
1. Hakikat Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi serta Menyajikan Teks Persuasi Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi	9
a. Kompetensi Inti (KI).....	9

b.	Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi serta Menyajikan Teks Persuasi.....	11
c.	Tujuan Pembelajaran	13
2.	Hakikat Teks Persuasi	14
a.	Pengertian Teks Persuasi	14
b.	Struktur Teks Persuasi	15
c.	Kaidah Kebahasaan Teks Persuasi	18
d.	Langkah-Langkah Menulis Teks Persuasi	21
3.	Hakikat Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi.....	22
4.	Hakikat Menyajikan Teks Persuasi	26
5.	Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (<i>Team Assisted Individualization</i>).....	27
a.	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (<i>Team Assisted Individualization</i>).....	27
b.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (<i>Team Assisted Individualization</i>).....	28
c.	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (<i>Team Assisted Individualization</i>).....	32
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	34
C.	Anggapan Dasar	35
D.	Hipotesis	36

BAB III PROSEDUR PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian.....	37
B. Variabel Penelitian	39
C. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Teknik Observasi	40
2. Teknik Wawancara.....	41
3. Teknik Tes.....	41
D. Desain Penelitian.....	42
E. Sumber Data Penelitian.....	43
1. Populasi.....	43
2. Sampel.....	43
F. Instrumen Penelitian.....	47
1. Pedoman Observasi.....	47
2. Pedoman Wawancara	47
3. Silabus	48
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	48
5. Uji Validitas Butir Soal.....	48
6. Uji Reliabilitas	49
G. Langkah-Langkah Penelitian	50
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	52
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran	59
1. Deskripsi Proses hasil pembelajaran di kelas eksperimen	59
a. Deskripsi Proses Pembelajaran Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen	59
b. Deskripsi Hasil Pembelajaran Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen	64
c. Deskripsi Proses Pembelajaran Kemampuan Menyajikan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen	67
d. Deskripsi Hasil Pembelajaran Kemampuan Menyajikan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen	72
2. Deskripsi Proses Hasil Pembelajaran di Kelas Kontrol	76
a. Deskripsi Proses Pembelajaran Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi di Kelas Kontrol	76
b. Deskripsi Hasil Pembelajaran Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi di Kelas Kontrol.....	79
c. Deskripsi Proses Pembelajaran Kemampuan Menyajikan Teks Persuasi di Kelas Kontrol	82
d. Deskripsi Hasil Pembelajaran Kemampuan Menyajikan Teks Persuasi di Kelas Kontrol	86
3. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Sikap di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	89

B. Analisis Data	91
1. Daftar Analisis Data Statistika	91
a. Daftar Analisis Data Statistika Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen dan Kontrol (<i>pre-test</i>)..	91
b. Daftar Analisis Data Statistika Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen dan Kontrol (<i>post-test</i>).	92
c. Daftar Analisis Data Statistika Kemampuan Menyajikan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen dan Kontrol (<i>pre-test</i>)	94
d. Daftar Analisis Data Statistika Kemampuan Menyajikan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen dan Kontrol (<i>post-test</i>).....	95
e. Daftar Analisis Data Statistika Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen (<i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>).	96
f. Daftar Analisis Data Statistika Kemampuan Menyajikan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen (<i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>)	97
g. Daftar Analisis Data Statistika Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi di Kelas Kontrol (<i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>)	98
h. Daftar Analisis Data Statistika Kemampuan Menyajikan Teks Persuasi di Kelas Kontrol (<i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>).....	99
2. Uji Beda	100
3. Uji Wilcoxon.....	106
C. Pengujian Hipotesis.....	117
D. Pembahasan Hasil Penelitian	118

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	122
A. Simpulan	122
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	125
RIWAYAT HIDUP	127
LAMPIRAN	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Rancangan Eksperimen Sungguhan	39
Gambar 2. 2 Desain Penelitian.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Permendikbud No. 37 Tahun 2018 (2018:17)	10
Tabel 2. 2 Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 (2018:18).....	11
Tabel 2. 3 Struktur Teks Persuasi “Gaya Hidup Masyarakat”	23
Tabel 2. 4 Kebahasaan Teks Persuasi “Gaya Hidup Masyarakat”	25
Tabel 3. 1 Populasi Kelas VIII SMP Negeri 6 Tasikmalaya	43
Tabel 3. 2 Data Sampel Kelas Eksperimen	45
Tabel 3. 3 Data Sampel Kelas Kontrol.....	46
Tabel 3. 4 Kriteria N-Gain	56
Tabel 4. 1 Nilai Pre-test Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi Kelas Eksperimen	64
Tabel 4. 2 Nilai Post-test Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi Kelas Eksperimen	65
Tabel 4. 3 Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi Kelas Eksperimen	66
Tabel 4. 4 Nilai Pre-test Kemampuan Menyajikan Teks Persuasi Kelas Eksperimen	72
Tabel 4. 5 Nilai Post-test Kemampuan Menyajikan Teks Persuasi Kelas Eksperimen	73
Tabel 4. 6 Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Menyajikan Teks Persuasi Kelas Eksperimen	74
Tabel 4. 7 Nilai Pre-test Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi Kelas Kontrol	79

Tabel 4. 8 Nilai Post-test Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi Kelas Kontrol	80
Tabel 4. 9 Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi Kelas Kontrol	81
Tabel 4. 10 Nilai Pre-test Kemampuan Menyajikan Teks Persuasi Kelas Kontrol	86
Tabel 4. 11 Nilai Post-test Kemampuan Menyajikan Teks Persuasi Kelas Kontrol...	87
Tabel 4. 12 Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Menyajikan Teks Persuasi Kelas Kontrol....	88
Tabel 4. 13 Nilai Pengamatan Sikap Peserta didik Kelas Eksperimen	89
Tabel 4. 14 Nilai Pengamatan Sikap Peserta didik Kelas Kontrol.....	90
Tabel 4. 15 Daftar Analisis Data Statistika Pre-test Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	91
Tabel 4. 16 Daftar Analisis Data Statistika Post-test Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	93
Tabel 4. 17 Daftar Analisis Data Statistika Pre-test MenyajikanTeks Persuasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	94
Tabel 4. 18 Daftar Analisis Data Statistika Post-test Menyajikan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	95
Tabel 4. 19 Daftar Analisis Data Statistika Pre-test dan Post-test Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen	96
Tabel 4. 20 Daftar Analisis Data Statistika Pre-test dan Post-test Kemampuan Menyajikan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen	97

Tabel 4. 21 Daftar Analisis Data Statistika Pre-test dan Post-test Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi di Kelas Kontrol	98
Tabel 4. 22 Daftar Analisis Data Statistika Pre-test dan Post-test Kemampuan Menyajikan Teks Persuasi di Kelas Kontrol	99
Tabel 4. 23 Uji Wilcoxon Data Perolehan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi (Pre-test).....	106
Tabel 4. 24 Uji Wilcoxon Data Perolehan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi (Post-test)	107
Tabel 4. 25 Uji Wilcoxon Data Perolehan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menyajikan Teks Persuasi (Pre-test).....	108
Tabel 4. 26 Uji Wilcoxon Data Perolehan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menyajikan Teks Persuasi (Post-test)	109
Tabel 4. 27 Uji Wilcoxon Data Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi.....	110
Tabel 4. 28 Uji Wilcoxon Data Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen Menyajikan Teks Persuasi.....	111
Tabel 4. 29 Uji Wilcoxon Data Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi.....	113
Tabel 4. 30 Uji Wilcoxon Data Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol Menyajikan Teks Persuasi.....	114

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Data Perbedaan Statistika Pre-Test Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	92
Diagram 4. 2 Data Perbedaan Statistika Post-test Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	93
Diagram 4. 3 Data Perbedaan Statistika Pre-test Menyajikan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	94
Diagram 4. 4 Data Perbedaan Statistika Post-test Menyajikan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96
Diagram 4. 5 Data Perbedaan Statistika Pre-test dan Post-test Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen	97
Diagram 4. 6 Data Perbedaan Statistika Pre-test dan Post-test Kemampuan Menyajikan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen	98
Diagram 4. 7 Data Perbedaan Statistika Pre-test dan Post-test Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi di Kelas Kontrol....	99
Diagram 4. 8 Data Perbedaan Statistika Pre-test dan Post-test Kemampuan Menyajikan Teks Persuasi di Kelas Kontrol.....	100
Diagram 4. 9 Rata-rata Hasil Pre-test dan Post-test Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	115
Diagram 4. 10 Rata-rata Hasil Pre-test dan Post-test Menyajikan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	116

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Grafik Perbedaan Rata-rata Hasil Pre-test dan Post-test Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	115
Grafik 4. 2 Grafik Perbedaan Rata-rata Hasil Pre-test dan Post-test Menyajikan Teks Persuasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	116

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	128
Lampiran A.1 Surat Keputusan	129
Lampiran A.2 Surat Izin Penelitian	130
Lampiran A.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	131
Lampiran A.4 Surat Keterangan Revisi Skripsi	132
LAMPIRAN B	133
Lampiran B.1 Pedoman Observasi	134
Lampiran B.2 Pedoman Wawancara	136
Lampiran B.3 Silabus Bahasa Indonesia Kelas VIII	137
Lampiran B.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	150
Lampiran B.5 Hasil Pengamatan Sikap Peserta Didik Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	180
LAMPIRAN C	182
Lampiran C.1 Soal <i>Pre-test</i> dan Soal <i>Post-test</i> serta Kunci Jawaban	183
Lampiran C.2 Lembar Kerja Peserta Didik	188
Lampiran C.3 Dokumentasi Kegiatan	205
Lampiran C.4 Jawaban Hasil Wawancara	212
LAMPIRAN D	216
Lampiran D.1 Uji Homogenitas Sampel	217
Lampiran D.2 Uji Validitas dan Reliabilitas	219

Lampiran D.3 Analisis Data Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi serta Menyajikan Teks Persuasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	224
Lampiran D.4 Analisis Uji Wilcoxon.....	248
Lampiran D.5 Hasil Uji <i>N-Gain score</i>	249
LAMPIRAN E	252
Lampiran E.1 Daftar Z (Tabel Kurva Normal)	253
Lampiran E.2 Daftar <i>Chi Kuadrat</i> dan Daftar t.....	254
Lampiran E.3 Daftar Nilai <i>Product Moment</i>	255