

ABSTRAK

Novia Nissya Prawesty. 2023. **Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kejenuhan Belajar Serta Implikasinya Pada Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas XII IPS MAN 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Edi Fitriana Afriza, S.Pd,M.M. dan Iis Aisyah, S.Pd,M.Pd.

Masalah dalam penelitian yaitu mengenai hasil belajar yang rendah pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap kejenuhan belajar serta implikasinya pada hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi. Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif, melalui desain eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 136 siswa, dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Dari hasil penelitian ditemukan bahwa terdapat pengaruh antara lingkungan sekolah terhadap kejenuhan belajar, variabel lingkungan sekolah terhadap hasil belajar, variabel kejenuhan belajar terhadap hasil belajar. Selain itu, terdapat pengaruh antara variabel lingkungan sekolah terhadap hasil belajar melalui kejenuhan belajar. Dalam penelitian ini menggunakan dua persamaan yaitu, lingkungan sekolah (X) terhadap kejenuhan belajar (Z), serta lingkungan sekolah (X) dan kejenuhan belajar (Z) terhadap hasil belajar (Y). Dan kontribusi pengaruh tidak langsung yaitu sebesar 97,1% lebih besar dari pengaruh langsungnya yaitu sebesar 83,1%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kejenuhan Belajar, Lingkungan Sekolah

ABSTRACT

Novia Nissya Prawesty. 2023. *The Influence of the School Environment on Learning Saturation and Its Implications on Student Learning Outcomes in Economics Subject (Survey of Class XII IPS MAN 3 Tasikmalaya Academic Year 2022/2023)*. Department of Economic Education Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University Tasikmalaya. Under the guidance of Edi Fitriana Afriza, S.Pd,M.M. and Iis Aisyah, S.Pd,M.Pd.

The problem in research is regarding low learning outcomes in economics subjects. The research aims to determine the effect of the school environment on learning saturation and the implications for student learning outcomes in economics subjects. In this study survey research methods were used with a quantitative approach, through an explanatory design. The population in this study were 136 students, using a saturated sampling technique. From the results of the study it was found that there was an influence between the school environment on learning saturation, school environment variables on learning outcomes, learning saturation variables on learning outcomes. In addition, there is an influence between school environment variables on learning outcomes through learning saturation. This study uses two equations, namely, School Environment (X) on Learning Saturation (Z), and School Environment (X) and Learning Saturation (Z) on Learning Outcomes (Y). And the contribution of the indirect effect is 97.1% greater than the direct effect, which is 83.1%.

Keywords: *Learning Outcomes, Learning Saturation, School Environment*