

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R., & Oryza. (2018). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Kejenuhan Siswa dalam Proses Belajar Konstruksi Bangunan di SMKN 1 Cirebon. *Jurnal Pendidikan*, 59-70.
- Abdullah, R. (2015). Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah. *Lantanida Journal Vol.3 No.5*, 169-181.
- Abdullah, S. M. (2019). Social Cognitive Theory : A Bandura Thought Review published in 1982-2012. *PSIKODIMENSIA Vol.18 No.1*, 85-100.
- Abidin, Z. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Cahaya Menggunakan Cooperative Learning Tipe STAD di Kelas VIIIA SMP Negeri 2 Seberida Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Tambusai (UNiversitas Tuanku Tambusai) Vol.4 No.1*, 105-114.
- Ainia, N. (2018). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kebutuhan Ber-KB Dengan Pendekatan Social Cognitive Theory (Studi Kecamatan Genteng Surabaya). *Jurnal Biometrika dan Kependudukan Vol.7 No.1*, 1-10.
- Ambarwati, N. A. (2017). Kejenuhan Belajar Dan Cara Mengatasinya. *Jurnal Psikologi Pendidikan Islam, Magister Studi Islam, PPs UMY*, 9-16.
- Ansori, M. (2015). *Panduan Analisis Manual Penelitian Kuantitatif*. Ngawi: STIT Muhammadiyah Ngawi.
- Anwar, A. (2009). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Kediri: IAIT Press.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atiyyah, R. (2021). Pengaruh Persepsi Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Edumaspul Vol.5 No.1*, 483-489.
- Damayanti, A., Suradika, A., & Asmas, T. B. (2020). Strategi Mengurangi Kejenuhan Anak Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) melalui Aplikasi ICANDO pada Siswa Kelas I SDN Pondok Pinang 08 Pagi. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1-10.
- Dewi, R. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Waktu Belajar Dan Tingkat Kejenuhan Siswa Di Kelas Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X AKL SMKN 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2019/2020. *UMSLibrary*, 1-14.
- Disman, M., & Rudin, A. (2021). Faktor-faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Bening Vol.5 No.2*, 137-144.
- Djaali. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: PT.Bumi Aksara.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.

- Donatus, S. K. (2016). Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmu Sosial. *Studia Philosophica et Theologica Vol.16 No.2*, 197-210.
- Duryadi. (2021). *Metode Penelitian Ilmiah*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik Bekerja sama dengan Universitas STEKOM.
- Epensius, Genjik, B., & Khosmas. (2020). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Ekonomi Kelas X SMA Santa Maria Nanga Pinoh. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa Vol.9 No.8*, 1-10.
- Fajri, Z. (2019). Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa SD/MI. *Jurnal Ika Vol.7 No.2*, 110-124.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Fauhah, H. (2021). Analisis Model pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* , 321-334.
- Ghazali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hakim, M., Sudarno, & Hoyyi, A. (2015). Analisis Jalur Terhadap Faktor-faktor yang Mempengaruhi IPK Mahasiswa Statistika UNDIP. *JURNAL GAUSSIAN, Vol.4 No.1*, 61-70.
- Hanapia, A. Y., Nasution, F. Z., Komalludin, A., & Surgawati, I. (2020). Mengukur Implementasi Distribusi Barang Berdasarkan Kerangka Islam di Bidang Peternakan dan Konfeksi Pakaian Muslim Kota Tasikmalaya - Jawa Barat. *Dinar Jurnal Ekonomi & Keuangan Islam*, 46-61.
- Hendrianto, D., & Suendarti, M. (2022). Pengaruh Persepsi Atas Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan IPS*, 35-44.
- Herlina, & Diputra, T. (2018). Implementasi Rumus Sobel Pada Web Dengan Topik Regresi Linier Menggunakan Variabel Intervening. *Jurnal Algoritma, Logika dan Komputasi Vol.1 No.1*, 19-24.
- Hernawati, S. (2017). *Metodologi Penelitian Dalam Bidang Kesehatan*. Ponorogo: Forum Ilmiah Kesehatan (FORIKES).
- Hertanto, E. (2017). *Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala*.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharudin, Ahmad, M. A., & Darnawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makasar: GUNADARMA ILMU.
- Karina, R. S. (2018). Kemampuan Menentukan Struktur Cerita Fantasi "Padi yang Angkuh" Siswa Kelas VII. *Universitas Muhammadiyah Jember*, 1-11.

- Kisworo, & Islamiyah, S. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Melanjutkan Ke Jenjang Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis Vol.4 No.1*, 58-66.
- Kristanto, V. H. (2017). Pengaruh Kejenuhan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Widya Warta No.2*, 312-320.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cirebon: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Latief, A. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Pendidikan Kewarganegaraan Pada Peserta Didik di SMKN Paku Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Mandar. *Jurnal Papatuzdu Vol.7 No.1*, 13-26.
- Lesilolo, H. J. (2018). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. *KENOSIS Vol.4 No.2*, 186-202.
- Lestari, P., & Hudaya, A. (2018). Penerapan Model Quantum Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP PGRI 3 Jakarta. *Research and Development Joournal Of Education Vol.5 No.1*, 45- 60.
- Maisaroh, & Rostrieningsih. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan Vol.8 No.2*, 157-172.
- Malhotra, N. (2012). *Basic Marketing Research*. Jakarta: PT Index Kelompok Gramedia.
- Manurung, S., & Sihombing, S. (2022). Pengaruh Kesiapan Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Swasta Teladan Tanah Jawa. *Wadah Ilmiah Penelitian Pengabdian Untuk Nommensen*, 8 - 14.
- Martono, N. (2015). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mawardi, A. D. (2019). Peran Lingkungan Sekolah dalam Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SDN Teluk Dalam 6 Banjarmasin. *Jurnal Pahlaan Vol.14 No.1*, 51-65.
- Mendan, J. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hubungan Antara Motivasi Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 187-249.
- Mufidah, N. N., Sumarko, B., & Mulasiwi, C. M. (2022). Pengaruh Kejenuhan Belajar, Konsep Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman. *Konferensi Nasional Tengah Tahun dan Call for Paper Vol.1 No.1*, 985-996.

- Mulyadi, M. (2012). Riset Desain dalam Metodologi Penelitian. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 71-80.
- Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., Yumriani, & Rahman, A. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, Dan Unsur-unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam Vol.2 No.1*, 1-8.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 659 - 663.
- Naftiansyah, A. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 5 Wates. *Jurnal Pendidikan UNY*, 5-16.
- Ningsih, F. (2016). Efektivitas Teknik Relaksasi Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar. *E-Journal imbingan dan Konseling Edisi 7*, 50-59.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 43-53.
- Novita, Y., Wulandari, R., & Salmiah. (2022). Analisis Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan Vol.5 No.2*, 191 -200.
- Nugraha, M. A., Asih, E. W., & Winarni. (2020). Analisis Kinerja Karyawan dengan Metode HRS dan TQM pada CV. Sudirman. *Jurnal Rekavasi*, 1-6.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Nuryanti, N. E. (2020). Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ekonomi Berdasarkan Teori Sosial Kognitif Bandura. *Jurnal Ekonomi*.
- Paramita, R. W., Rizal, N., el Mazwa, A. Z., Mursyid, M., Bahtiar, R., & Sulistyan. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: WIDYA GAMA PRESS.
- Priatna, T. (2017). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV.Insan Mandiri.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Vol.4 No.6*, 7911-7915.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: CV.Andi Offset.
- Purba, E. F., & Simanjuntak, P. (2011). *Metode Penelitian*. Medan: Percetakan SADIA.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Ponorogo: WADE GROUP.
- Puspitaningtyas, Z., & Kurniawan, A. W. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: PANDIVA BUKU.
- Rachmah, D. N., & Rahmiyati. (2022). Kejenuhan, Mengasihi Diri, Dan Gender Dapatkah Mempengaruhi Belajar Mandiri Siswa Di Masa Pandemi Covid-19? *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan Untan Vol.14 No.2*, 118-125.

- Rahma, R. O., Rahmawati, V., & Setyawan, A. (2022). Pengaruh Kejenuhan Terhadap Konsentrasi Belajar dan Cara Mengatasinya pada Peserta Didik di SDN 1 Pandan. *Jurnal Pancar Vol.6 No.2*, 242-250.
- Rahmaniar, Haris, A., & Martawijaya, M. A. (2015). Kemampuan Merumuskan Hipotesis Fisika Pada Peserta Didik Kelas X MIA SMA Barrang Lompo. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, 232-240.
- Rosmaidah, S., Supriatna, E., & Irmayanti, R. (2021). Gambaran Kejenuhan Belajar Siswa SMK Kelas X. *Jurnal Ikip Siliwangi Vol.4 No.4* , 257-262.
- Sampurna, I. P., & Nindhia, T. S. (2018). *Metode Penelitian dan Karya Ilmiah*. Badung: Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Udayana.
- Samsu. (2017). *Metode penelitian : teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development*. Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Sari, D. R., Wahyuni, S., & Dahen, L. D. (2016). Pengaruh Lingkungan Sekolah Media Pembelajaran dan Peran Guru dalam Proses Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 2 Sawahlunto. *Jurnal STKIP-PGRI Sumatera Barat*.
- Sari, L. M., Yasmi, F., & Suarja, S. (2015). Pengaruh Kejenuhan Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMAN 1 V Koto Kampung Kabupaten Padang Pariaman. *Student Guidance and Counseling*, 1-5.
- Sativa, Y. A., & Purwanto, J. (2022). Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Kejenuhan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal MathEdu Vol.5 No.2*, 11-14.
- Setiawan, R., & Nurbudiyani, I. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas XI IIS SMA Negeri Palangkaraya. *NERACA Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol.3 No.2*, 45-51.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (23rd ed.)*. Bandung: CV ALFABETA.
- Sukiati. (2016). *Metodologi Penelitian* . Medan: CV. Manhaji.
- Sulastri, Imran, & Firmansyah, A. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.3 No.1*, 90 - 103.
- Sumardi, W. P., Sabillah, B. M., & Jusmawati, M. K. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Islamic Education Management*, 35-48.

- Supreni, R., Zahara, R., & Sritumini, B. A. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi Vol.3 No.2*, 137-138.
- Tarjo. (2021). *Metode Penelitian Administrasi (1 ed)*. Syiah Kuala University Press.
- Thalib, D. (2019). *Membangun Motivasi Belajar dengan Pendekatan Kecerdasan Emosional dan Spiritual*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Vitasari, I. (2016). Kejenuhan Belajar Ditinjau dari Kesiapan dan Kontrol Diri Siswa Kelas XI SMAN 9 Yogyakarta. *E-Journal Bimbingan dan Konseling Edisi 7 Tahun ke-5*, 60-75.
- Wahyuningsih, S., & Djazari, M. (2013). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Srandakan. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol.2 No.1*, 137-160.
- Windyarti, U. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Melalui Kejenuhan Belajar Pada Siswa SMK Batik 2 Surakarta. *Universitas Sebelas Maret Surakarta*.