

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Kemampuan Berpikir Analisis	7
2.1.1.1 Ranah Kognitif	7
2.1.1.2 Pengertian Berpikir Analisis.....	8
2.1.1.3 Indikator Berpikir Analisis	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.2.2 Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	11
2.1.2.3 Karakteristik dan Ciri-ciri <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.2.4 Langkah-Langkah <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.2.5 Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.2.6 Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	16

2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Pemikiran.....	20
2.4 Hipotesis Penelitian	22
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Variabel Penelitian	23
3.2.1 Operasional Variabel.....	24
3.3 Desain Penelitian	25
3.4 Populasi dan Sampel.....	26
3.4.1 Populasi.....	26
3.4.2 Sampel.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5.1 Tes	27
3.5.2 Wawancara	28
3.6 Instrumen Penelitian	28
3.6.1 Kisi-kisi Instrumen.....	28
3.6.2 Uji Validitas	29
3.6.3 Uji Reliabilitas	31
3.6.4 Analisis Butir Soal	31
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	34
3.7.1 Teknik Pengolahan Data	34
3.7.2 Teknik Analisis Data	36
3.7.2.1 Uji Normalitas.....	36
3.7.2.2 Uji Homogenitas Varians	36
3.7.2.3 Uji Hipotesis	36
3.8 Langkah-langkah Penelitian.....	37
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
3.9.1 Waktu Penelitian	39
3.9.2 Tempat Penelitian.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
4.2 Hasil Pengolahan Data	43
4.2.1 Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	43
4.2.2 Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	44
4.2.5 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	45
4.3 Hasil Analisis Data.....	47
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis.....	47
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis	48
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	52
4.4.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> Sebelum dan Sesudah Perlakuan	52
4.4.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Sebelum dan Sesudah Perlakuan	53
4.4.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik Antara Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Konvensional	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	168

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Rata-Rata Pra-Penelitian	3
2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
2.2 Penelitian Yang Relevan	18
2.3 Perbedaan Dengan Penelitian Saat Ini	20
3.1 Operasional Variabel Y	24
3.2 Operasional Variabel X	24
3.3 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	25
3.4 Populasi Penelitian Peserta Didik Kelas XI IPS SMA N 1 Jatiwaras	26
3.5 Sampel Penelitian Peserta Didik Kelas XI IPS SMA N 1 Jatiwaras	26
3.6 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik	29
3.7 Kriteria Penafsiran Validitas Instrumen	30
3.8 Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Analisis	30
3.9 Hasil Uji Reliabilitas	31
3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran	32
3.11 Interpretasi Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	32
3.12 Kriteria Interpretasi Daya Pembeda	33
3.13 Interpretasi Hasil Perhitungan Daya Pembeda	34
3.14 Penskoran Kemampuan Berpikir Analisis	35
3.15 Kriteria Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi	36
3.16 Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian	40
4.1 Deskripsi Kegiatan Kelas Eksperimen	41
4.2 Hasil Rata-rata Skor Kemampuan Berpikir Analisis Kelas Eksperimen ...	43
4.3 <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	44
4.4 Hasil Rata-rata Skor Kemampuan Berpikir Analisis Kelas Kontrol	45
4.5 <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	45
4.6 Hasil Rata-rata Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
4.7 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	47

4.8	Uji Homogenitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	48
4.9	Hasil Uji Hipotesis Pertama.....	49
4.10	Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	50
4.11	Hasil Uji Hipotesis Ketiga	51
4.12	Kegiatan Pembelajaran di kelas Eksperimen dan di kelas Kontrol	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	21
3.1 Bagan Prosedur Penelitian	38
4.1 Hasil Rata-rata Skor di Kelas Eksperimen.....	43
4.2 Hasil Rata-rata Skor di Kelas Kontrol	45
4.3 Hasil Rata-rata <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	64
2. RPP	66
3. LKPD	103
4. Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen	115
5. Soal Uji Coba Instrumen.....	124
6. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen	128
7. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	132
8. Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	136
9. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen	140
10. Uji Validitas	141
11. Uji Reliabilitas	144
12. Tingkat Kesukaran	145
13. Daya Pembeda	147
14. Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>N-Gain</i> Kelas Ekspeimen	149
15. Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	150
16. Uji Normalitas.....	151
17. Uji Homogenitas	151
18. Uji <i>Wilcoxon</i>	152
19. Uji <i>Mann Whitney</i>	152
20. Dokumentasi	153
21. Surat Keterangan.....	154