

## ABSTRAK

INDRI ADHANI. 2023. **UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS PESERTA DIDIK DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Quasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jatiwaras)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Dr. H. Yoni Hermawan., M.Pd dan Gugum Gumilar, M.Pd.

---

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SMA Negeri 1 Jatiwaras yaitu rendahnya kemampuan berpikir analisis peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir analisis peserta didik dengan menggunakan model *problem based learning* pada mata pelajaran ekonomi. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain menggunakan *noequivalent control group design*, serta teknik pengumpulan data melalui tes berbentuk esai. Populasi dalam penelitian adalah seluruh kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Jatiwaras pada tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 165 peserta didik. Sampel yang digunakan yaitu kelas XI IPS 1 yang berjumlah 33 orang sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPS 2 yang berjumlah 35 orang sebagai kelas eksperimen dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive*. Berdasarkan hasil penelitian menjelaskan bahwa terdapat peningkatan kemampuan berpikir analisis peserta didik dengan menggunakan model *problem based learning*, diketahui  $H_a$  diterima jika nilai *sig. (2-tailed)*  $\leq 5\%$  atau 0,05 dan berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* sebesar  $0.000 < 0,005$ . Rata – rata skor kelas eksperimen yang diperoleh yaitu 87,38 sedangkan rata-rata skor kelas kontrol yaitu 78,54, dengan demikian dapat disimpulkan dalam penelitian ini bahwa model *problem based learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir analisis peserta didik.

Kata Kunci : Berpikir Analisis, *Problem Based Learning*

## **ABSTRACT**

INDRI ADHANI. 2023. ***EFFORTS TO IMPROVE STUDENTS' ANALYSIS OF THINKING ABILITY WITH THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL IN ECONOMICS SUBJECT (Quasi-Experimental Study on Class XI IPS Students of SMA Negeri 1 Jatiwaras)***. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University. Tasikmalaya. Under the guidance of Dr. H. Yoni Hermawan., M.Pd and Gugum Gumilar, M.Pd.

---

*This research is motivated by the problems that occur in SMA Negeri 1 Jatiwaras, namely the low analytical thinking skills of students. The purpose of this study was to determine the increase in students' analytical thinking skills by using the problem based learning model in economics subjects. The method used is the experimental method, with the design using the equivalent control group design, as well as data collection techniques through tests in the form of essays. The population in the study were all XI Social Studies classes at SMA Negeri 1 Jatiwaras in the 2022/2023 academic year, with a total of 165 students. The sample used was class XI IPS 1 with a total of 33 people as the control class and class XI IPS 2 with a total of 35 people as the experimental class by taking samples using a purposive sampling technique. Based on the results of the study explained that there was an increase in students' analytical thinking skills using the problem based learning model, it is known that  $H_a$  is accepted if the value is sig. (2-tailed)  $\leq 5\%$  or 0.05 and based on the research results obtained sig. (2-tailed) of  $0.000 < 0.005$ . The average score of the experimental class obtained was 87.38 while the average score of the control class was 78.54. Thus it can be concluded in this study that the problem based learning model can improve students' analytical thinking skills.*

*Keywords: Analytical Thinking, Problem Based Learning*