

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Sleman, Yogyakarta : Aswaja Pressindo.*
- Abdurrozak R, Jayadinata A, Atun I, (2016). “ Pengaruh *Model Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikira Kreatif Peserta didik”. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol.1 No.1 (2016)*
- Abubakar, R. (2020). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press* (1st ed.). Yogyakarta: SUKA -Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adiputra, Permana. (2023). “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap *High Order Thinking Skill* Pada Pelajaran Ekonomi”.
- Ahyar, Hardani, Universitas Sebelas Maret, Helmina Andriani, Dhika Juliana Sukmana, Universitas Gadjah Mada, M. Si. Hardani, S.Pd., Grad. Cert. Biotech Nur Hikmatul Auliya, M. Si. Helmina Andriani, Rhousandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, dan Ria Rahmatul Istiqomah. 2020. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif.*
- Assegaf A, & Sontani U. (2016). “Upaya meningkatkan kemampuan berpikir analitis melalui model *problem based learning* (PBL)”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 1 No. 1, Agustus 2016, Hal. 38-48.
- Astriani D, Susilo H, Suwono H, Lukiati B, (2017). “ Profil Keterampilan Berpikir Analitis Mahapeserta didik Calon Guru IPA Dalam Perkuliahan Biologi Umum”. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, Vol.2 No.1, 2017, 66-67
- Azizah N, Fatmaryanti S, dan Ngazizah N. (2014). “ Penerapan Model Pembelajaran *Konstruktivisme* Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Peserta didik SMA Negeri 1 Kutowinangun Kelas X Tahun Pelajaran 2013/2014”. *Purwoewjo : Radiasi Vol.5 No.2, September 2014.*
- Farhan, Muhammad. 2021. “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berorientasi Hots Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Terpadu Kelas Viii C Smpn 2 Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021.” 1–61.
- Hakim, Muhammad. (2016). “Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil BeLAJAR Peserta Didik XI IIS Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA N 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

- Hardani, S. M. & Dkk. (2020). "Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif". Yogyakarta: *Penerbit Pustaka Ilmu Group*
- Haryati, Yuyun. (2017). "Model *Problem Based Learning* Membangun Kemampuan berpikir kritis Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas Vol.3 No.2 Edisi Juli*
- Junaidi, (2020). "Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*
- Khakim N, Santi N, Asslami A, Putri E, Fauzi A. (2022). "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya". *Jurnal Citizenship Virtues*, 2022, 2(2), 347-358
- Masrinah E, Aripin I, Gaffar A, (2019). "*Problem Based Learning (PBL)* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis". Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019.
- Napitupulu, L. 2022. "Pembelajaran Dengan Model *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis" *Sepren (October)*:156–63.
- Ngalimun, Fauzani M, dan Salabi A. (2018). "Strategi dan Model Pembelajaran". Yogyakarta : Aswaja Pressindo, 2018.
- Nugraha, Rahman. (2019). "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Kemampuan berpikir Analitis peserta didik kelas XI MIA MAN 3 Tasikmalaya".
- Nuraini, T & Julianto, (2022). "Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Peserta didik Sekolah Dasar Kelas IV Dalam Menyelesaikan Soal *HOTS (High Order Thinking Skills)* Pada Mata Pelajaran IPA". *JPGSD*. Volume 10 Nomor 1 Tahun 2022, 60-74
- Nurjanah I, Irawan E, Ekapti R, & Ulinnuha N. (2021). "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Analitis". *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, Vol. 1 No. 2, 2021, pp. 108-117
- Permana M, Jampel I, Pudjawan K, (2020). " Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis *Problem Based Learning*". *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.8 No. (2) pp. 17-32
- Priadana, S. Sunarsi, D. (2021). "Metode Penelitian Kuantitatif". Tangerang: *Pascal Books*

- Shiddiq A, Mawardi, dan Alias M, (2020). “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak Tahun ajaran 2019/2020”.
- Simatupang, Rosmawaty., dan Edy. Surya. 2017. “Pengaruh Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik.” *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika* (3):611–23.
- Sugiyono, P. D, (2013). “Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D”. Bandung: Alfabeta, CV
- Suliyadi, (2015). “Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan konsep & Aplikasi). Penerbit CV. SIGMA, Sleman, Yogyakarta.
- Syamsidah, dan Hamidah Suryani. 2018. “Buku Model Peoblem Based Learning (Pbl) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan.” 16–17.
- Syawaly, Azizah Mutiara, dan Muhammad Hayun. 2020. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik Sekolah Dasar.” *Instruksional* 2(1):10. doi: 10.24853/instruksional.2.1.10-16
- Tania, Reni, dan Welven A. (2021). “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas IX Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Bangun Purba”. Bakoba: *Journal of Social Science Education* 1(1):24-33. DOI: 10.30606/BJPI.VOLI01
- Trianto, (2009). “Mendesain Model pembelajaran inovatif-progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta, *Kencana Prenada Media Group*, 2009.
- Ware & Rohaeti, (2018). “Penerapan Model Problem Based Learning Dlam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA. *Jurnal Tadris Kimiya* 3, 1 (Juni 2018), 42-51. DOI: <https://doi.org/10.15575/jtk.v3il.2219>