

ABSTRACT

FITRI FARIDAH. 2023. "THE IMPACTS OF TEACHER ORAL FEEDBACK TOWARD STUDENTS' BEHAVIORAL ENGAGEMENT". English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teacher's Training. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

This study aims to find out the impacts of teachers' oral feedback on students' behavioral engagement in EFL Classrooms. The research design used is a descriptive case study. The data were collected through semi-structured interviews with three 8th-grade students in one of the Junior High Schools in Tasikmalaya. The data was analyzed using thematic analysis from (Braun & Clarke, 2006). The findings show that oral feedback has many impacts on students' behavioral engagement such as 1). Increasing students' optimism, 2). promoting students' enthusiasm, 3). Building students' curiosity, 4) interest- corrective feedback.

Keywords: Oral Feedback, Behavioral Engagement, EFL Classroom, Junior High School

ABSTRAK

FITRI FARIDAH. 2023. "THE IMPACTS OF TEACHER'S ORAL FEEDBACK TOWARD STUDENTS' BEHAVIORAL ENGAGEMENT". Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak dari umpan balik secara oral yang di berikan oleh guru kepada siswa di kelas bahasa Inggris. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan tiga orang siswa SMP di Tasikmalaya. Tehnik analisis data yaitu menggunakan thematic analisis (Braun & Clarke, 2006). Temuan menunjukkan bahwa umpan balik secara oral memiliki banyak dampaknya terhadap keterlibatan prilaku siswa diantaranya 1). Meningkatkan optimisme siswa, 2). meningkatkan antusiasme siswa, 3). Membangun rasa ingin tahu siswa, 4) Minat-umpan balik korektif.

Kata kunci: Umpan Balik Oral, Keterlibatan Prilaku Siswa, Sekolah Menengah Pertama.