

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarsari, D. (2016). Keterampilan Mengomunikasikan Dan Prestasi Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(12), 112121. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/view/1781/155>
- Afriani. (2016). *Pengaruh Keterampilan Berkomunikasi Sains dan Sikap Ilmiah dengan Menggunakan Model Problem Based Learning terhadap Penguasaan Konsep Getaran dan Gelombang*. Skripsi. Universitas Lampung. Bandar Lampung
- Agustina, P., Saputra, A., & Clara, A. Y. (2018). Hubungan keterampilan proses sains dengan hasil belajar mahasiswa calon guru biologi pada matakuliah praktikum anatomi hewan tahun akademik 2017/2018. In *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)* (pp. 66-73).
- Aji, B. P., & Ashadi, K. (2019). Perbandingan Rasio Keringat Pada Remaja Putra dan Putri Pada Dua Lingkungan Yang Berbeda. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 18(1).
- Akbar, B., & Delvira, A. (2022). Hubungan Keterampilan Membuat Tabel Dengan Keterampilan Membuat Grafik Pada Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(2), 202-208.
- Anwar, A., & Dharmayanti, I. (2014). Pneumonia pada anak balita di Indonesia. *Kesmas: Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional (National Public Health Journal)*, 8(8), 359-365.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Rev 2010)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Campbell, N., Urry, L. A., Cain, M. L., Minorsky, P. V., Wasserman, S. A., & Orr, R. B. (2020). *Biologi 12th Edition*. In Pearson.
- Chalik, R. (2016). *Anatomi Fisiologi Manusia*. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan
- Dewi, S. (2008). *Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Tinta Emas
- Fitriana, F., Kurniawati, Y., & Utami, L. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran Bounded Inquiry Laboratory. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(2), 226-23

- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., Hyun, Hellen. H. (2012). *How to Desain and Evaluate Research in Education*, Eight Edition. New York: McGraw-Hill. Retrieved 23 december, 2018 from <http://en.bookfi.net/book/142467>
- Gay, L., Mills, G. E., dan Airasian, P (2012). *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications Tenth Education*. USA: Pearson Education, inc.
- Guilford, J.P.. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology ang Education*. 3<sup>rd</sup>Ed. New York: McGraw-Hill
- Hafiyusholeh, M. (2015). Literasi statistik dan urgensinya bagi siswa. *Wahana*, 64(1), 1-8
- Hardiarto, & Mangunegoro. (2015). Diagnosis dan Penatalaksana Asma. *Jurnal Resoirologi Indonesia*, 15 (3), 113–119.
- Hasanah, U. (2016). Mengenal Penyakit Batu Ginjal. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 14(2).
- Julisawaty, E. A. (2020, September). APLIKASI AUGMENTED REALITY TENTANG FUNGSI ORGAN GINJAL MANUSIA DAN CARA MENJAGA KESEHATANNYA. In *Prosiding Seminar SeNTIK* (Vol. 4, No. 1, pp. 159-166).
- Kalangi, S. J. R. (2013). Histofisiologi Kulit. *Jurnal Biomedik (Jbm)*, 5(3), 12–20. <https://doi.org/10.35790/jbm.5.3.2013.4344>
- Khairunnisa, I.A.,. (2013). *Kemampuan Interpretasi Gambardan Grafik Siswa dalam Tes Literasi Sains Pisa dan Tes Kemampuan Dasar*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Legiawan, M. K., & Agustina, D. (2021). Penerapan Teknologi Augmented Reality Sistem Eksresi Manusia Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Android (Studi Kasus Ma Tanwiriyyah Cianjur). *Media Jurnal Informatika*, 13(1), 17-25.
- Lestari, L., & Zulkarnain, Z. (2021, November). Diabetes Melitus: Review etiologi, patofisiologi, gejala, penyebab, cara pemeriksaan, cara pengobatan dan cara pencegahan. In *Prosiding Seminar Nasional Biologi* (Vol. 7, No. 1, pp. 237-241).
- Maulina, M. (2018). Zat-Zat yang Mempengaruhi Histopatologi Hepar. *Unimal*

Press, 49, 1.

- Murni, R. L. F., Harlita, & Widoretno, S. (2017). Penerapan Guided Inquiry Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Interpretasi Data Siswa Kelas XI IPA 4 Tahun Pelajaran 2016 / 2017 pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1), 355–360.
- Mustain, I. (2015). Kemampuan Membaca dan Interpretasi Grafik dan Data: Studi Kasus Pada Siswa Kelas 8 SMPN. *Scientiae Educatia*, 5(2), 1–11.
- Maryanti, S., Zikra, ., & Nurfarhanah, . (2012). Hubungan antara Keterampilan Komunikasi dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Konselor*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.24036/0201212700-0-00>
- Nadeak, B. (2016). Hipertensi sekunder akibat perubahan histologi ginjal. *Sari Pediatri*, 13(5), 311-15.
- Nugroho, I. (2016). *Profil Kemampuan Interpretasi Siswa Terhadap Diagram Perpresentasi Konvensi dan Isomorfisme Spasial pada Materi Sistem Eksresi Manusia*. Skripsi, Bandung
- Prabowo, C. A., & Fidiastuti, H. R. (2017). Mengukur Keterampilan Literasi Ilmiah Mahasiswa Tahun Pertama menggunakan Test of Scientific Literacy Skills (TOSLS) Measuring First Year Student Scientific Literacy Skills using Test of Scientific Literacy Skills (TOSLS). *Bioeducation Journal*, 1(2), 78-86.
- Priwahyuni, Y., Lisa, N. S., Gloria, C. V., Alamsyah, A., Ikhtiyaruddin, I., & Melenina, F. (2020). Kenali Gejala Dan Perilaku Beresiko Hepatitis di Puskesmas Simpang Tiga Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 4(1), 40-44.
- Puspita, S. A., & Hidayati, S. (2016). Analisis keterampilan proses sains yang dikembangkan dalam LKS Biologi kelas X yang digunakan oleh siswa MAN di Kota Yogyakarta. *Jurnal Edukasi Biologi*, 5(1).
- Setiani, N. W., & Suyitno, A. (2021). Kemampuan membaca data dan rasa ingin tahu siswa terhadap kemampuan literasi statistik. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 257-270.
- Sijid, S. A., Muthiadin, C., Zulkarnain, Z., & Hidayat, A. S. (2020). Pengaruh Pemberian Tuak terhadap Gambaran Histopatologi Hati Mencit (Mus musculus) ICR Jantan. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*,

11(2), 193. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v11i2.36623>

- Sudarisman, S. (2015). Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(1), 29–35. <https://doi.org/10.25273/florea.v2i1.403>
- Sugiyono. (2016). *Metode Peneliiian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfa Beta
- Shodiqin, A. R. I. S. (2022). Sistem ekskresi manusia dan upaya menjaga kesehatan.
- Firdaus, L., & Mirawati, B. (2017). Keterampilan proses sains dalam pembelajaran: Suatu tinjauan teoretis. 1, 1–4. <https://doi.org/10.31219/osf.io/gdr3f>
- Firdaus, N. N., & Subekti, H. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains Dan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Menggunakan Media Microsoft Teams. *PENSA: E-JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, 9(3), 297-303
- Ismirianti, U. D., Dewi, N. R., & Parmin, P. (2016). Pengaruh petunjuk praktikum guided discovery terhadap keterampilan melakukan percobaan dan mengkomunikasikan hasil pada tema tekanan. *Unnes Science Education Journal*, 5(2).
- Suharsono & Kamil, P. M (2017). *Bku Ajar Biologi Umum*. LPPM Universits Siliwangi
- Sukardi, M. (2015). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sumiasih & Budiani. (2016). *Biologi Dasar dan Biologi Perkembangan*. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan.
- Suwarni, R.I. (2018). *Efektivitas Model Problem Solving untuk Meningkatkan Keterampilan Mengkomunikasikan dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*. Skripsi.Universitas Lampung. Bandar Lampung
- Syaifuddin. (2011). *Anatomi Fisiologi: Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk Keperawatan & Kebidanan (Ed 4)*. Jakarta: EGC
- Tawil, M. Liliyasi. (2014). *Keterampilan-keterampilan Sains dan*

*Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM

- Trianggono, M. M. (2017). Analisis kausalitas pemahaman konsep dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pemecahan masalah fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1), 1.
- TU, S. P., & Naryatmojo, D. L. (2016). Pelatihan presentasi ilmiah untuk meningkatkan daya saing dalam kompetisi ilmiah bagi anggota ekstrakurikuler karya ilmiah remaja di kota semarang. *SEMAR: Jurnal Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni bagi Masyarakat*, 5(1).
- Urwani, A. N., Ramli, M., & Ariyanto, J. (2018). Analisis keterampilan komunikasi pada pembelajaran biologi sekolah menengah atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 181-190
- Utami, A. (2016). Peningkatan Keterampilan Komunikasi IPA Siswa Kelas III Melalui Metode Guided Discovery di SDN Kejambon 1. *BASIC EDUCATION*, 5(8), 746-755.
- Utami, N.H. (2013). *Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E dan Group Investigation (GI) dalam Meningkatkan Kemampuan Interpretasi Siswa SMA pada Konsep Pencemaran Lingkungan*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Wahyuningsih, P., & Fatonah, S. (2021). Analisis Berkomunikasi dalam Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI di SDN 2 Negerikaton Pesawaran Lampung. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-22.
- Wulandari. (2014). *Profil Keterampilan Berkomunikasi dan Interpretasi Siswa SMA pada Konsep Sistem Eksresi Melalui Praktikum*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.