

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Supriyono, widodo. (2009). *Psikologi Belajar*. PT. Rineka cipta.
- Arfani, B., & Alimah, S. (2015). Studi korelasi antara regulasi emosi dan minat belajar dengan prestasi belajar biologi di SMA. *Journal of Biology Education*, 4(1), 81–89. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/5238/4518>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Banjarnahor, N., Sipayung, R., & Tanjung, D. S. (2020). Hubungan kecerdasan emosional dengan minat belajar siswa kelas IV SDN 173418 POLLUNG. *SEJ (School Education Journal)*, 10(4). <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/article/view/20861/14850>
- Brown, C., George-Curran, R., & Smith, M. L. (2003). The role of emotional intelligence in the career commitment and decision-making process. *Http://Dx.Doi.Org/10.1177/1069072703255834*, 11(4), 379–392.
- Budi, S. S., & Widyana, R. (2012). Korelasi antara kreativitas belajar, motivasi belajar, dan kemandirian belajar siswa dengan prestasi belajar keterampilan elektronika di MAN I Wates Kabupaten Kulon Progo tahun 2012. *Insight*, 10(1), 89–96.
- Budiwibowo, S. (2016). Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar IPS di SMP NEGERI 14 KOTA MADIUN. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 1(1), 60–68. <https://doi.org/10.25273/GULAWENTAH.V1I1.66>
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2012). *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications* (10th ed.). Pearson Education, Inc. https://yuli-elearning.com/pluginfile.php/4831/mod_resource/content/1/Gay-Educational-Research-2012.pdf
- Goleman, D. (2015). *Emosional intelligence kecerdasan emosional mengapa emotional intelligence (EI) lebih penting daripada intelligence quotient (IQ)*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hakim, A. R., Sulistiawati, S., & Arifin, S. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa

- SMP. *TEOREMA : Teori Dan Riset Matematika*, 3(2), 165.
<https://doi.org/10.25157/teorema.v3i2.1557>
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar (III)*. Bumi Aksara.
- Hani, U. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Uniska Banjarmasin Jurusan PAI. *Tenaga Pengajar Fakultas Agama Islam Universitas Islam Kalimantan*, 56(2), 44–53.
- Irwandi, & Fajeriadi, H. (2020). Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SMA di Kawasan Pesisir, Kalimantan Selatan. *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 1(2), 66–73. <https://doi.org/10.20527/BINOV.V1I2.7859>
- Kadeni. (2014). Pentingnya Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran. *EQUILIBRIUM : Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya*, 2(1). <https://doi.org/10.25273/EQUILIBRIUM.V2I1.601>
- Karomah, Y. S., & Widiyono, A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional Siswa. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 54–60. <https://doi.org/10.29062/SELING.V8I1.1087>
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>
- Laksono, Y. S., Ariyanti, G., & Santoso, F. G. I. (2016). Hubungan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Komik. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 1(2), 60–64. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JEMS/article/view/143>
- Leoh, R., Djong, K. D., & Lakapu, M. (2019). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika pada siswa SMP kelas VII. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 1(1), 13–17.
- Lomu, L., Sri, D., & Widodo, A. (2018). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA*. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2412>
- Luh Pt Retno Ningsih, N., Wyn Darsana, I., Gd Surya Abadi, I. B., Pendidikan Guru Sekolah Dasar, J., & Pendidikan, F. (2018). Korelasi Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar IPS. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 6(3), 202–209. <https://doi.org/10.23887/JJPGSD.V6I3.21097>

- Manizar HM, E. (2016). Mengelola Kecerdasan Emosi. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 198–213. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1168>
- Mulyani, Irma D., Suharsono, & Ali, M. (2021). Korelasi antara gaya belajar dan hasil belajar pada mata pelajaran biologi di kelas XI MIPA di SMAN Tasikmalaya. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 8(2).
- Munawwaroh. (2020). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Islamiyah Kota Jambi*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Nisa, A. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.30998/FJK.V211.370>
- Nurjanah, I. (2015). *Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS (Sejarah) SMPN 87 Jakarta tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Nurlia. (2018). Hubungan antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar dengan hasil belajar biologi siswa. *Jurnal Pendidikan Glasser, April 2018*, 21–29.
- Pangestika, W. N., & Manurung, T. (2016). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Pematangsiantar T.P. 2015/2016. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 4(1), 179–187.
- Papadogiannis, P. K., Logan, D., & Sitarenios, G. (2009). *An Ability Model of Emotional Intelligence: A Rationale, Description, and Application of the Mayer Salovey Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT)*. 43–65. https://doi.org/10.1007/978-0-387-88370-0_3
- Pratamawati, M. H. S., Hidayat, T., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3270–3278. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1331>
- Pratiwi, E. (2015). Meningkatkan Prestasi Belajar IPA dengan Melakukan Eksperimen pada Siswa Kelas VI Semester 1 SDN I Malasan Durenan Trenggalek Tahun 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 4(4), 8. <http://www.jurnalpendidikanprofesional.com/index.php/JPP/article/view/50>
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tangerang. *Pujangga*, 1(2), 31.

<https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>

- Purnama, I. M. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMAN Jakarta Selatan. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3), 233–245. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/995>
- Putri, K., Djaja, S., & Suyadi, B. (2017). Pengaruh Minat Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA NEGERI 1 Prajekan Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(1), 67–74. <https://doi.org/10.19184/JPE.V11I1.5002>
- Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2). <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1027>
- Rosida, V. (2015). *The Effects Emotional Intelligence Through Mathematics Study Results of SMP Negeri 1 Makassar Class VII2 Student*. 7(2). <https://ojs.unm.ac.id/sainsmat/article/view/1836/843>
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1989). Emotional Intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185–211. <https://doi.org/10.2190/dugg-p24e-52wk-6cdg>
- Saputra, S. (2017). Hubungan Regulasi Emosi dengan Hasil Belajar Siswa. *Konselor*, 6(3), 96. <https://doi.org/10.24036/02017637698-0-00>
- Sari, D. K. (2019). *Hubungan kecerdasan emosional dan minat dengan prestasi siswa pada mata pelajaran kimia*. Universitas Islam Negeri syarif Hidayatullah.
- Schutte, N. S., Malouff, J. M., Hall, L. E., Haggerty, D. J., Cooper, J. T., Golden, C. J., & Dornheim, L. (1998). Development and validation of a measure of emotional intelligence. *Personality and Individual Differences*, 25(2), 167–177. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(98\)00001-4](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(98)00001-4)
- Septiani, I., Lesmono, A. D., & Harimukti, A. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Materi Vektor Di Kelas X Mipa 3 Sman 2 Jember. *JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA*, 9(2), 64–70. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17969>
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 122–131. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93>

- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Sugihartono, F. K. N., Harahap, F., S, F. A., & N, S. R. (2007). *Psikologi pendidikan*. UNY Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D* (26th ed.). Alfabeta.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syardiansyah. (2016). *Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II)*. 5(1), 440–448.
- Thaib, E. N. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2), 384–399. <https://doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>
- Umamiyah, N., Fauziyah, N., & Khikmiyah, F. (2022). Pengaruh kemandirian belajar dan keterlibatan peserta didik terhadap hasil belajar matematika. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2), 1–14.
- Yuzarion. (2017). Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 2(1), 107–117. <https://doi.org/10.17977/um027v2i12017p107>