

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur haq mutlak milik Allah SWT yang telah memberikan kasih sayang kepada setiap makhluk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “**Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik *Intelligence Quotient* Di atas Rata-rata Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent***” dalam rangka memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Tujuan penyusunan Skripsi ini adalah untuk menganalisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik yang memiliki *Intelligence Quotient* di atas rata-rata ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent*.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan terutama disebabkan oleh kurangnya ilmu pengetahuan yang menunjang. Namun berkat bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya Skripsi ini dapat terselesaikan dengan cukup baik. Oleh karena itu sudah sepantasnya penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat.

1. Ratna Rustina, S. Pd., M. Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
2. Elis Nurhayati, S. Pd., M. Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Vepi Apiati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini;
4. Dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberikan ilmu dan petunjuk kepada penulis baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini;
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga semua bantuan yang mereka berikan kepada penulis menjadi amal kebajikan yang kelak mendapat balasan berlipat dari Allah SWT. Aamiin

Akhir kata, penulis sampaikan terimakasih kepada pihak yang berperan dalam penyusunan Skripsi ini, semoga skripsi ini menjadi awal dari segala kelancaran hingga penelitian ini selesai dan semoga Allah SWT selalu meridhoi kita selalu.

Tasikmalaya, Juni 2023

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Definisi Operasional	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	7
2.1 Kajian Teori	7
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Teoritis.....	27
2.4 Fokus Penelitian.....	28
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	30
3.1 Metode Penelitian	30
3.2 Sumber Data Penelitian.....	30
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.4 Instrumen Penelitian	32
3.5 Teknik Analisis Data.....	35
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian	38
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	42
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	74

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	81
5.1 Simpulan	81
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
RIWAYAT HIDUP PENULIS	171

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	13
Tabel 2.2 Klasifikasi Tingkat IQ Menurut William Stream.....	19
Tabel 2.3 Perbedaan Karakteristik <i>Field Dependent</i> dan <i>Field Independent</i>	25
Tabel 3.1 KD dan IPK Materi Barisan dan Deret	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	34
Tabel 3.3 Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	39
Tabel 3.4 Jadwal Rencana Penelitian	40
Tabel 4.1 Hasil Tes GEFT Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i> dan <i>Field Independent</i>	41
Tabel 4.2 Subjek Penelitian.....	42
Tabel 4.3 Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik <i>Intelligence Quotient</i> Di atas Rata-Rata Ditinjau dari Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i> dan <i>Field Independent</i>	53