

ABSTRAK

INE SRI HAYATI WAHYUNI. 2023. **Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik *Intelligence Quotient* di atas Rata-Rata Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik yang memiliki *intelligence quotient* di atas rata-rata ditinjau dari gaya kognitif *field dependent* dan *field independent*. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes GEFT, pemberian tes kemampuan berpikir kreatif matematis dan wawancara. Instrumen yang digunakan adalah tes GEFT dan soal tes kemampuan berpikir kreatif matematis. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA 5 yang memiliki *intelligence quotient* di atas rata-rata pemilihan subjek dilakukan dengan mengambil peserta didik yang telah mengisi tes GEFT untuk dikategorikan gaya kognitif *field dependent* dan *field independent* dan peserta didik yang telah mengisi tes kemampuan berpikir kreatif matematis. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh simpulan bahwa: (1) kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik *intelligence quotient* di atas rata-rata dengan gaya kognitif *field dependent* lebih terlihat pada indikator kelancaran dilihat dari hasil jawaban tes soal kemampuan berpikir kreatif matematis dan hasil wawancara peserta didik tersebut lancar dalam menjawab soal (2) kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik *intelligence quotient* di atas rata-rata dengan gaya kognitif *field independent* lebih terlihat pada indikator kelenturan dan kerincian dilihat dari hasil jawaban tes soal kemampuan berpikir kreatif matematis dan hasil wawancara peserta didik tersebut lebih terperinci dalam menjawab soal.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, *Intelligence Quotient*, *Field Dependent* dan *Field Independent*