

ABSTRAK

MILA KAMILA. 2023. **Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis peserta didik ditinjau dari kecerdasan logis matematisnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data terdiri dari tes kemampuan komunikasi matematis, penyebaran angket kecerdasan logis matematis, dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini merupakan tiga orang peserta didik kelas VIII J SMP Negeri 14 Tasikmalaya yang memberikan jawaban mengenai kecerdasan logis matematis konsisten. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa S-8 dengan profil kecerdasan logis matematis paling dominan mampu memahami soal dengan baik dan mampu menuliskan ide yang digunakan dalam menyelesaikan soal menggunakan bahasa matematika secara tertulis dan dapat menjelaskannya menggunakan bahasa sehari-hari dengan tepat dan jelas, mampu merefleksikan ide dan informasi yang telah diperoleh ke dalam bentuk grafik dengan tepat meskipun terdapat sedikit kesalahan pada titik awal dan akhir pada rute serta mampu mengekspresikan ide matematika ke dalam simbol matematika dan melakukan langkah perhitungan dengan tepat dan rinci. S-15 yang memenuhi 4 karakteristik pada indikator 1, 4 karakteristik pada indikator 2, dan 1 karakteristik pada indikator 3 kecerdasan logis matematis mampu memahami soal dengan baik dan dapat menjelaskan ide menggunakan bahasa sehari-hari dengan tepat, mampu merefleksikan ide dan informasi ke dalam bentuk grafik dengan tepat, tetapi mengalami kesulitan dalam melakukan langkah perhitungan yang membuatnya tidak mendapatkan kesimpulan atau penyelesaian yang tepat. S-3 yang memenuhi 1 karakteristik pada indikator 1, 1 karakteristik pada indikator 2, dan 2 karakteristik pada indikator 3 kecerdasan logis matematis hanya mampu memahami soal serta mampu menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan kemudian menjelaskan ide penyelesaian dengan menggunakan bahasa sendiri tetapi tidak mampu untuk merefleksikan ide atau informasi yang diperoleh ke dalam grafik dan tidak mampu membuat model matematika serta menggunakan rumus yang tidak tepat sehingga langkah perhitungan yang dilakukan tidak sampai pada tahap penyelesaian.

Kata kunci: Analisis, Kemampuan Komunikasi Matematis, Kecerdasan Logis Matematis.