

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S., Wijaya, T., & Yuspriyati, D. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Himpunan. *Jurnal cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 15-22. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.29>
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415–2422. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1241>
- Apiati, V., & Fatimah, A. (2017). Peningkatan kemampuan komunikasi matematik peserta didik yang menggunakan model creative problem solving (CPS). *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 3(1), 71–76.
- Ariani, D. (2017). Strategi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD/MI. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1). <https://dx.doi.org/10.31602/muallimuna.v3i1.958>
- Armstrong, Thomas. (1996). *Multiple Intelligences in The Clasroom*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Ashim, M., Asikin, M., Kharisudin, I., & Wardono. (2019). *Perlunya Komunikasi Matematika dan Mobile Learning Setting Problem Based Learning Untuk meningkatkan Kemampuan 4C di Era Disrupsi*. 2.
- Azizah, S., & Maulana, F. (2018). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa SMA*.
- Bachri, S. Bachtiar. (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal teknologi pendidikan*, 10(1).
- Faizah, F., Sujadi, I., Setiawan, R. (2017). Proses Berpikir Siswa Kelas VII E dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pecahan Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis. 4(1).
- Gardner, Howard. (1993). *Multiple Intelligences: The Theory in Practice A Reader*. New York: Basic Book.
- Gardner, Howard. (2003). *Multiple Intelligences [Kecerdasan Majemuk]*. (Drs. Alexander Sindoro, Trans). Batam Centre: Interaksia.
- Hardani., Sukmana, Dika., & Andriani, Helmina, et al. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>.
- Hasmira, Nur. (2023). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Tingkat Kecerdasan Logis Matematis. *Journal of Mathematics Education*.

- Hendriana, H., Rohaeti, E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hodiyanto. (2017). *Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. 7(1), 9–17. <https://doi.org/10.12928/admathedu.v7i1.7397>.
- Hoerr, R., T. (2000). *Becoming a multiple intellegences school*. Association for supervision and curriculum development. USA: Alexandria Virginia
- Kamsari, & Winarso, W. (2018). Implications of Student Mathematical Logic Intelligence Levels on Problem Solving Mathematics. *Journal; Science & Mathematics Education*, 6(1), 44–52.
- Kasman, R. N., Rustina, R., & Herawati, L. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis. *Jurnal Kongruen*, 1, 249-258.
- Krisnanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoma Penulisan Karya Ilmiah: (KTI)*. Deepublish
- Kurniawan, D., Yusmin, E., & Hamdani. (2017). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Konstektual. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(2). <https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v6i2.18451>.
- Marthaulina, M., Siahaan, L., & Napitupulu, E. E. (2018). *The Difference of Students' Mathematical Communication Ability Taught by Cooperative Learning Model Think Talk Write Type and Numbered Head Together Type*.
- Maulya, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. <https://www.researchgate.net/publication/338819078>
- Musfiroh, T. (2014). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta.
- Pramuditya, S. A., Khodijah, A. S., & Asnawati, S. (2021). *Komunikasi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbantuan Modul Digital Daring*.
- Puspitawatia, R. J., Faridah, L., & Aini, K. N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 16-26.
- Putri, S. L., Azmi, S., Salsabila, N. H., & Hikmah, N. (2022). *Pengaruh kecerdasan interpersonal dan kecerdasan matematis logis terhadap kemampuan komunikasi matematis*.7(2b). <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.411>.

- Rahayu, S. W., & Junarto, T. (2019). Identifikasi kecerdasan logis matematis siswa kelas IX SMPN 12 Kota Tarakan. *Jurnal Borneo Saintek*, 2(1), 56-60.
- Rahma, S., Fadilah, N., Ratnaningsih, N., & Prabawati, M. N. (2022). *Analisis kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari kecerdasan linguistik* (Vol. 1, Issue 2). <https://publikasi.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- Ruswanto, Dwijanto, & Widowati. (2018). Realistic Mathematics Education Model Includes Characteristic to Improve the Skill of Communication Mathematic Article Info. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 7(1), 94–101. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supardi. (2014). *Peran kedisiplinan belajar dan kecerdasan logis matematis dalam pembelajaran matematika*. Jurnal formatif. 4(2).
- Supriadi, N., Damayanti, R. (2016). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Lamban Belajar dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar*. 7(1). <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i1.21>.
- Triana, M. (2019). Students' Mathematical Communication Ability through the Brain-Based Learning Approach using Autograph. In *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*. 4(1). <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v4i1.6972>.
- Uno, H. B., & Umar, M. K. (2014). *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran: Sebuah konsep pembelajaran berbasis kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra, U. S., Pannen, P., & Mustafa, D. (2011). *Teori belajar dan pembelajaran* (1st ed.). Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wulan Fitriana, R., & Prabowo, A. (2018). The analysis of student's mathematical communication ability viewed from learning styles through project based learning models on cylinder and cone materials. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 7(3), 156–163. <https://doi.org/10.15294/ujme.v7i1.22165>
- Yulia, Rini., Fauzi., Awaluddin. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V SDN 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 124-131.