

DAFTAR PUSTAKA

- Aidah, D. H., Sobarningsih, N., & Rahayu, N. (2020). Pemahaman Matematis Melalui Metaphorical Thinking Berbantuan Aplikasi Powtoon. *Jurnal Analisa*, 6(1), 91–99. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>
- Annizar, A. M., & Zahro, F. S. (2020). Proses Berpikir Metafora dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Soal HOTS Berdasarkan Kemampuan Kognitif Siswa. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 117–130. <https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.2.117-130>
- Arni, N. C. (2019). Profil Berpikir Metaforis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 7(2), 85–96. <https://doi.org/10.25139/smj.v7i2.1520>
- Asiha, K. S., Isnartob, Sukestiyarnob, & Wardono. (2019). Resiliensi Matematis pada Pembelajaran Discovery Learning dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika. *I*(1). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma>
- Cahyani, E. P., Wulandari, W. D., Rohaeti, E. ., & Fitriana, A. . (2018). Hubungan Antara Minat Belajar dan Resiliensi Matematis. 5(1), 49–56. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v5i1.309>
- Chintia, M., Amelia, R., & Fitriani, N. (2021). Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 579–586. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.579-586>
- Dangnga, M. S., & Muis, A. A. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif. SIBUKU Makassar.Makassar
- Dani Eka Purwati, F. M., & Dani Eka Purwati, Fellya Mailanufi, D. E. P. (2022). Analisa Resiliensi Matematik Siswa SMP pada Materi SPLDV di SMP Negeri 4 Sumbang. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 4(2), 111–118. <https://doi.org/10.29303/jm.v4i2.3666>
- Darmawan, I., Kharismawati, A., Hendriana, H., & Purwasih, R. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP Berdasarkan Newman dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 71. <https://doi.org/10.24014/juring.v1i1.4912>
- Desmita. (2017). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. PT Remaja Rosdakarya.Bandung

- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), 31–52. <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrasyad/article/view/115/110>
- Dwi Savitri, M., Sudiarta, I. G. P., & Sariyasa, S. (2021). Pengaruh meas berbantuan geogebra terhadap kemampuan pemahaman konsep dan disposisi matematika siswa. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 243. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i2.9240>
- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). Pengembangan Instumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/ SMP. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika. Yogyakarta
- Facione, P. A. (2015). Permission to Reprint for Non-Commercial Uses Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Peter A. Facione, Measured Reasons LLC. www.insightassessment.com
- Fatimah, A. E., & Fitriani, F. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari resiliensi matematis mahasiswa pendidikan teknik informatika dan komputer. *Journal of Didactic Mathematics*, 2(2), 94–100. <https://doi.org/10.34007/jdm.v2i2.871>
- Fransiska, N., Nursit, I., & Khairunnisa, G. F. (2022). Efektivitas Pendekatan Metaphorical Thinking Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Resiliensi Matematis Pada Materi Segiempat Di Smp Islam Ma'arif 02 Malang 17(7). <http://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/4952>
- Gega, M., Sri Hastuti, N., & Pentatiti, G. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif dan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 7(1), 117. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/download/17675/pd>
- Goodall, J., & Johnston-Wilder, S. (2015). Overcoming Mathematical Helplessness and Developing Mathematical Resilience in Parents: An Illustrative Case Study. *Creative Education*, 06(05), 526–535. <https://doi.org/10.4236/ce.2015.65052>
- Graber, R., Pichon, F., & Carabine, E. (2015). Psychological resilience: State of knowledge and future research agendas. *Psychological Resilience State of Knowledge and Future Research Agendas*, October, 1–28. <https://www.odi.org/sites/odi.org.uk/files/odi-assets/publications-opinion-files/9872.pdf>
- Handayani, N. F. (2022). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Ajung Kabupaten Balangan. *Jurnal Terapung : Ilmu - Ilmu Sosial*, 4(2), 37. <https://doi.org/10.31602/jt.v4i2.8621>
- Handican, R. (2018). Penerapan Model SSCS (Search, Solve, Create, Share) untuk meningkatkan Self-Concept Matematis Siswa. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 1(1). <https://doi.org/10.35141/jie.v1i1.34>

- Harahap, Y. K., Simbolon, P., & Siregar, N. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Biologi Di Kelas X SMA Negeri 1 Angkola Barat. *Jurnal Edugenesi*, 02(April), 936–950. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/BIOESA/article/view/1452>
- Hayati, S. (2017). Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. Graha Cendekia. Magelang
- Hendriana, H., Eti Rohaeti, E., & Hidayat, W. (2017). Metaphorical thinking learning and junior high school teachers' mathematical questioning ability. *Journal on Mathematics Education*, 8(1), 55–64. <https://doi.org/10.22342/jme.8.1.3614.55-64>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik siswa*. PT Refika Aditama. Bandung
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Ghalia Indonesia. Bogor
- Hutauruk, A. J. B., & Priatna, N. (2017). Mathematical Resilience of Mathematics Education Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012067>
- Ika, R., Arif, H., & Rahayu, S. (2016). Analisis Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. *ISBN :97*(Pros.Semnas Pend.IPA Pascasarjana UM).
- Ismiati, D., Nugraha, D. A., & Mansyur, M. Z. (2021). Pengaruh Gender dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik. *Didactical Mathematics*, 3(1), 82–92. <https://doi.org/10.31949/dm.v3i1.1448>
- Jayantika, I. G. A. N. T., Parmithi, N., & Purwaningsih, D. N. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kecemasan dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 276–287. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4362651>
- Johnston-Wilder, S., & Lee, C. (2010). Developing mathematical resilience Parenting for Mathematical Resilience View project Developing Mathematical Resilience View project. <https://www.researchgate.net/publication/48989695>
- Karim, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama 3(1). <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v3i1.634>
- Kurnia Anggraeny, T. (2019). Pengaruh Pendekatan Metaphorical Thinking terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional Siswa SMAN 4 Kayuagung. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika (Anna (ed.)). PT Refika Aditama. Bandung
- Listiyowati, I. (2021). Pengaruh metode pembelajaran pemecahan masalah terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal pengolahan data kelas VI SD. *Jurnal EDUPENA*, 2(1), 17–26.
- Marlina, E., & Harahap, E. (2018). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Resiliensi Matematik Melalui Pembelajaran Program Linier Berbantuan QM for Windows. *Matematika*, 17(2), 59–70. <https://doi.org/10.29313/jmtm.v17i2.4431>

- Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 5(2), 55–64. <https://doi.org/10.33373/kop.v5i2.1521>
- Mubarak, H., Harun, M. Y., & Yassir, Y. (2019). Penerapan Pendekatan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Viii Mtsn 1 Aceh Besar. *Al-Qalasadi : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 54–60. <https://doi.org/10.32505/v3i2.1373>
- Musfiqon, H., & Nurdyansyah. (2015). Pendekatan Pembelajaran Saintifik.Sidoarjo
- Muthmainnah, M., Ramli, M., & Ikhsan, M. (2021). Metaphorical Thinking of Students in Solving Algebraic Problems based on Their Cognitive Styles. *Jurnal Didaktik Matematika*, 8(1), 75–89. <https://doi.org/10.24815/jdm.v8i1.18978>
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. UMSIDA Press.Sidoarjo
- Nurhikmayati, I. (2017). Pembelajaran Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik Dan Kepercayaan Diri. 1(2), 42–50. <http://repository.upi.edu/8082/>
- Nurjasia, N., Mahmud, N., & Aprisal, A. (2021). Metafora Kemampuan Berpikir Metafora Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 2(2), 8–15. <https://doi.org/10.47435/jtmt.v2i2.718>
- Pada, K., Bare, Y., Hadi, S., & Putra, J. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Scientific SMP Negeri 2 Maumere (4D) 5. 7(8). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5769603>
- Peatfield, N. (2015). Affective aspects of mathematical resilience. 35(2). Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics
- Prihartini, E., Lestari, P., & Saputri, S. A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended. Prosiding Seminar Nasional Matematika IX 2015, 58–60.
- Putri, R. S., Suryani, M., & Jufri, H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika dan Program for International Student Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 331–340.
- Rafita, A. A., Suryanti, S. J., & Gkb, N. (2020). Pengaruh Pendekatan Metaphorical Thinking Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. 1 (1), 77–87. <http://dx.doi.org/10.30587/postulat.v1i1.1777>
- Refianti, R., & Purwasi, L. A. (2022). Penerapan Pendekatan Metaphorical Thinking Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Perspektif Pendidikan*. 16(2), 217–223. <https://doi.org/10.31540/jpp.v16i2.1942>
- Rifdah, & Cahya, E. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Resiliensi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Modified Eliciting Activities. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2), 87–92. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief Adnan, M. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*.

Erhaka Utama.Yogyakarta

- Setiawan, K. A., Mertasari, N. M. S., & Sukajaya, I. N. (2018). Pengaruh Pendekatan Metaphorical Thinking Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tejakula. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 7(2), 150–159. <https://doi.org/10.23887/jppm.v7i2.2835>
- Sirait, E. D. (2019). Pengaruh Gaya Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 4(1). <http://dx.doi.org/10.30998/sap.v4i1.3640>
- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas IX. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45–54. <https://doi.org/10.30656/gauss.v4i1.3129>
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan. Alfabeta.Bandung
- Sukardi. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya. PT Bumi Aksara.Yogyakarta
- Sunito, I. (2013). Metaphorical Beberapa Strategi Berpikir Kreatif. PT Indeks.Jakarta
- Widyasari, N., Dahlan, J. A., & Dewanto, S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Metaphorical Thinking. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 28. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.28-39>
- Yanti, K. G. ., Pujawan, I. G. ., & Mahayukti, G. . (2019). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal IKA*, 16(2), 84. <https://doi.org/10.23887/ika.v16i2.19828>
- Yunita, N., Rosyana, T., Hendriana, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Motivasi Belajar Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3). <https://doi.org/10.22460/jpmpi.v1i3.325-332>