

## DAFTAR PUSTAKA

- Aziza, N. & Sridana, N. & Hikmah, N. & Subarinah, S. (2023). *Analisis Kesalahan dan Scaffolding dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan*. 8(1), 221-231.
- Anisa, U., I. & Suanto, E. & Yuanita, E. & Maimunah (2023). *Analisis Kesalahan Siswa pada Pembelajaran Matematika Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal SPLDV*. 10(1), 250-258.
- Asmaliyah, F. & Sriatmi. & Salsabila, N., H. & Arjudin. (2023). *Kesalahan menyelesaikan soal cerita bentuk aljabar ditinjau dari gaya belajar*. 5(2), 48–58.
- Ardani, A. & Nurkhafidhoh, C. *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Gender*. 6(1), 41-50.
- Candraningsih, Y. & Warmi, A. (2023). *Kesalahan siswa sma dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan teori newman*. 6(1), 235–242.
- Fitriatien, S., R. (2019). *Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan newman*. 4(1), 53–64.
- Fitriya, U., M. & Asriningsih, T., M. & Syafruddin, T. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer*. 289–297
- Goliah, M. & Jannah, M. & Muryani & Yuhana, Y. (2023). *Strategi Guru dalam Penyampaian Materi Soal Cerita Matematika pada Siswa Sekolah Dasar*. 23(1), 780–785.
- Linggih, I. K. & Toyang, A., F. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP Katolik Makale Dalam Menyelesaikan Soal Himpunan Ditinjau Dari Gaya Belajar*. 1(1), 19-26.
- Martiani, D. & Maya, R. & Zanty, L., S. (2023). *Analisis kesalahan belajar matematika siswa kelas viii pada materi barisan dan deret dengan metode eliminasi*. 6(1), 385-392.
- Magnalena, I. & Affifah, A., N. (2019) *identifikasi gaya belajar siswa (visual, auditorial, kinestetik)*. 2(1), 1–8.
- Pramesti, S. L. D., & Rini, J. (2020). *Pembelajaran Matematika Sekolah*. Pekalongan: Penerbit

- Sari, D., R. & Suryani, M. & Delyana, H. (2022). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada topik sistem persamaan linier dua variabel berdasarkan prosedur newman*. 8, 157–170
- Sofian, M., R. (2019). *Psikoedukasi pentingnya mengetahui gaya belajar siswa*. 2(1), 1609–1615.
- Utami, R., I. & Setiawan, W. & Yuliani, A. (2023). *analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi barisan dan deret di smp*. 6(1), 33–40
- Wahyuni, I. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Berdasarkan Gaya Belajar pada Anak Usia Dini*. 6(6), 5840–5849
- Zahra, N., A. & Setiani, Y. (2023) *analisis kesalahan siswa dalam memecahkan masalah kontekstual pada materi aljabar berdasarkan prosedur newman*. 4(1), 34–43.