

ABSTRAK

WANDA SALSABILA. 2023. **Efektivitas Pembelajaran *Hybrid* Terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik pada Materi Virus (Studi Analisis Deskriptif di Kelas X SMA Negeri 2 Tasikmalaya)**. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan efektivitas pembelajaran *hybrid* terhadap kemampuan literasi digital peserta didik di materi virus pada saat pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT) berlangsung di Kelas X SMA Negeri 2 Tasikmalaya. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juli 2022 hingga Desember 2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur efektivitas pembelajaran *hybrid* dan kemampuan literasi digital peserta didik adalah instrumen angket yang diberikan kepada peserta didik, lembar observasi yang diberikan kepada observer, dan wawancara kepada peserta didik. Teknik validasi data yang digunakan adalah triangulasi data metode. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa efektivitas pembelajaran *hybrid* sudah berlangsung secara efektif, dikatakan efektif karena sebagian besar peserta didik dapat memahami materi yang diberikan oleh guru, memiliki kesiapan dalam memulai pembelajaran, memiliki motivasi untuk belajar, dan dapat melakukan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. Selanjutnya, berdasarkan penelitian, kemampuan literasi digital peserta didik berada pada kategori baik, dikatakan baik karena sebagian besar peserta didik dapat mengakses informasi yang terdapat di internet, memiliki kemampuan untuk memanfaatkan teknologi dan media digital untuk keperluan akademik, dan memiliki kemampuan komunikasi dan etika dalam lingkungan digital yang cukup baik. Sehingga secara keseluruhan efektivitas pembelajaran *hybrid* telah berlangsung dengan efektif dan kemampuan literasi digital peserta didik kelas X di SMA Negeri 2 Tasikmalaya sudah baik dan dapat di tingkatkan kembali.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran, Literasi Digital, Pembelajaran *Hybrid*

ABSTRACT

WANDA SALSABILA. 2023. *The Effectiveness of Hybrid Learning on the Student Digital Literacy Abilities on Virus Material (Descriptive Analysis Studies at Class X SMA Negeri 2 Tasikmalaya)*. Departement of Biology Education. Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This study aims to analyze and describe the effectiveness of hybrid learning on students' digital literacy abilities on virus material when "Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT)" was occurred and take places in Class X of SMA Negeri 2 Tasikmalaya. This study was conducted from July 2022 to December 2022. The method used in this research is a qualitative descriptive analysis with data collection techniques using questionnaires to quantifies the effectiveness of hybrid learning and student digital literacy abilities, observation sheets to quantifies the effectiveness of hybrid learning and student digital literacy abilities, and also interviews to the students. The data validation technique used is data triangulation method. Based on the results of the study, it is known that the effectiveness of hybrid learning is going effectively, it is said to be effective because most students can understand the material provided by the teacher, have readiness to start learning, have motivation to learn, and completing learning according to the time that has been set. Furthermore, based on research, students' digital literacy skills are in good category, it is said to be good because most students can access information contained on the internet, have the ability to utilize technology and digital media for academic purposes, and have communication and ethical skills in a fairly good digital environment. Therefore the overall result of the study tells that the effectiveness of hybrid learning is going effectively and digital literacy skills of grade X students at SMA Negeri 2 Tasikmalaya is already good and can be improved again.

Key Word: Learning effectiveness, digital literacy, hybrid learning