

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Efektivitas Pembelajaran *Hybrid* Terhadap Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik pada Materi Virus (Studi Analisis Deskriptif di Kelas X SMA Negeri 2 Tasikmalaya). Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam melaksanakan ujian sidang skripsi di jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Skripsi ini akan berisi mengenai penelitian yang penulis ambil mengenai efektivitas pembelajaran *hybrid* dan kemampuan literasi digital peserta didik pada materi virus. Penulis tertarik untuk melihat respon siswa terhadap efektivitas pembelajaran *hybrid* dan kemampuan peserta didik dalam literasi digital selama pembelajaran *hybrid* berlangsung.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar proposal skripsi ini dapat dilanjutkan sesuai dengan yang diharapkan.

Tasikmalaya, Juni 2023

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan banyak masukan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Purwati Kuswarini Suprpto., M.Si. selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan waktunya untuk dapat memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini;
2. Mufti Ali., M.Pd. selaku pembimbing II serta ketua jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang senantiasa memberikan waktunya untuk dapat memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang senantiasa memberikan motivasi selama masa perkuliahan;
4. Diki Muhamad Chaidir., M.Pd. selaku dosen wali akademik yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan selama masa perkuliahan;
5. Seluruh dosen dan staf Jurusan Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya selama penulis melaksanakan perkuliahan di Jurusan Pendidikan Biologi;
6. Kepala sekolah, guru, dan seluruh staf tata usaha SMA Negeri 2 Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan dan juga bantuan untuk melaksanakan penelitian yang telah penulis susun dalam skripsi ini.
7. Seluruh rekan-rekan dan saudara seperjuangan dari Jurusan Pendidikan Biologi angkatan 2018, HIMAPBIO periode 2019-2020, dan BLM FKIP periode 2021 yang telah memberikan kehangatan, pengalaman, dan warna baru dalam kehidupan penulis;
8. Mamah, Papah, Adik dan keluarga dari penulis yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, dan juga doa hingga saat ini sehingga penulis selalu bersemangat dalam menjalani kehidupan;
9. Serta pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah berperan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dalam perbaikan karya tulis selanjutnya. Semoga skripsi yang telah disusun ini menjadi informasi yang bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Hormat Kami,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Konseptual	31
2.4 Pertanyaan Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Metode Penelitian	35
3.2 Fokus Penelitian	35
3.3 Sumber Data Penelitian	36
3.4 Langkah-Langkah Penelitian	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.6 Teknik Analisis Data	48

3.7 Waktu dan Tempat Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian	51
4.2 Pembahasan	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	94
5.1 Simpulan	95
5.2 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Komposisi Model Pembelajaran	12
Tabel 3.1 Sistem Kategorisasi Efektivitas Pembelajaran <i>Hybrid</i>	40
Tabel 3.2 Sistem Kategorisasi Literasi digital	40
Tabel 3.3 Sistem Penilaian Skala Likert	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Efektivitas Pembelajaran <i>Hybrid</i>	41
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Literasi Digital	41
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Wawancara	42
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Lembar Observasi Efektivitas Pembelajaran	43
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Lembar Observasi Literasi Digital	44
Tabel 3.9 Uji Validitas Angket Efektivitas Pembelajaran	45
Tabel 3.10 Uji Validitas Literasi Digital	45
Tabel 4.1 Triangulasi Teknik	52
Tabel 4.2 Hasil Wawancara mengenai Efektivitas Pembelajaran <i>Hybrid</i>	75
Tabel 4.3 Hasil Wawancara mengenai Literasi Digital	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model QAIT	10
Gambar 2.2 Pembelajaran <i>Hybrid</i> di SMA Negeri 2 Tasikmalaya	15
Gambar 2.3 Teknologi yang Digunakan dalam <i>Synchromodal Classes</i>	15
Gambar 2.4 Pelaksanaan <i>Linked Classroom Model</i>	16
Gambar 2.5 <i>Shared Portal Model</i>	17
Gambar 2.6 Model Portal Pribadi	18
Gambar 2.7 Model Kelompok Kecil	18
Gambar 2.8 Bentuk Virus	24
Gambar 2.9 Struktur Virus Bakteriofag	25
Gambar 2.10 Siklus Hidup Virus	26
Gambar 2.11 Siklus Litik dan Lisogenik	28
Gambar 3.1 Seminar Proposal	37
Gambar 3.2 Dokumentasi Wawancara Peserta Didik	38
Gambar 3.3 Proses Analisis Data Kualitatif	48
Gambar 3.4 Sekolah SMA Negeri 2 Tasikmalaya	50
Gambar 4.1 Diagram Hasil Angket Efektivitas Pembelajaran <i>Hybrid</i>	66
Gambar 4.2 Diagram Hasil Angket Literasi Digital	69
Gambar 4.3 Diagram Hasil Lembar Observasi Efektivitas Pembelajaran	71
Gambar 4.4 Diagram Hasil Lembar Observasi Literasi Digital	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan	106
Lampiran 2. Angket Efektivitas Pembelajaran <i>Hybrid</i>	108
Lampiran 3. Angket Literasi Digital	111
Lampiran 4. Lembar Observasi Efektivitas Pembelajaran <i>Hybrid</i>	114
Lampiran 5. Lembar Observasi Literasi Digital	116
Lampiran 6. Hasil Nilai Peserta Didik pada Materi Virus	119
Lampiran 7. Hasil Tugas Peserta Didik pada Materi Virus	121
Lampiran 8. RPP pada Materi Virus	122
Lampiran 9. Surat Rekomendasi Seminar Proposal	126
Lampiran 10. Surat Rekomendasi Seminar Hasil	127
Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi Angket	129
Lampiran 12 SK Bimbingan	128
Lampiran 13 Surat Usulan Judul Pembimbing	129
Lampiran 14 Surat Usulan Judul Dewan Bimbingan Skripsi	130
Lampiran 15 Kartu Bimbingan Seminar Proposal Pembimbing 1	131
Lampiran 16 Kartu Bimbingan Seminar Proposal Pembimbing 2	132
Lampiran 17 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1	133
Lampiran 18 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 2	134
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup	135