

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmat, Fathoni. (2006). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Amin, Ilham Maulana. (2020). *Peran Literasi Digital dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI IIS 01 SMAI Al Maarif Singosari Malang*. Sarjana Thesis. Universitas Islam Malang
- Al-Ataby, A. (2021). *Hybrid Learning Using Canvas LMS*. *European Journal of Education and Pedagogy*, 2(6), 27–33.  
<https://doi.org/10.24018/ejedu.2021.2.6.180>
- Allen, Isabel & Seaman, Jeff & Garrett, Richard. (2007). *Blending In: The Extent and Promise of Blended Education in the United States*. Sloan Consortium.
- Al-Hakim (2020). *Peran Guru dan Orang Tua: Tantangan dan Solusi dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19*. *Educational Journal of History and Humanities* (Vol. 30, Issue 2).  
<http://jurnal.unsyiah.ac.id/riwayat/>
- Arifin, H., & Ismail, S. (2022). *Komparasi Efektivitas Pembelajaran Daring dan Luring MA Al-Amin Tahun Pelajaran 2021/2022*. *Widya Balina*, 7(2), 446 – 461. <https://doi.org/10.53958/wb.v7i2.151>
- Asri, A. (2022). *Efektivitas Pembelajaran Online pada Masa Pandemi Covid-19 di Program Studi Pendidikan Matematika*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Palopo
- Astuti, M. (2021). *Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Journal of Integrated Elementary Education*. Vol 1, No. 1
- Bell, J., Sawaya, S., & Cain, W. (2014). *Synchromodal Classes: Designing For Shared Learning Experiences Between Face-To-Face And Online Students* (Vol. 5).

- Burrell, C. J., Howard, C. R., & Murphy, F. A. (2017). *Virion Structure and Composition*. In *Fenner and White's Medical Virology* (pp. 27–37). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/b978-0-12-375156-0.00003-5>
- Cahyono, Agus Adi., et.al (2021). *Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring Berbasis Grup Whatsapp Mata Pelajaran Pemograman Dasar di SMKN Kebonagung*. STKIP PGRI: Pacitan
- Cipta, H. (2017). *Efektivitas Pembelajaran Model Grasha-Riechmann Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. <https://www.researchgate.net/publication/322696768>
- Desprayoga, dan Verawati (2019). *Solusi Pembelajaran 4.0: Hybrid Learning*. Prosiding Seminar Nasional Universitas PGRI Palembang (12 Januari 2019)
- Fachrijal, M dan Zulkarnaen (2022). Analisis Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Model *Hybrid*. *Jurnal Prisma*. Vol 11, No 1.
- Fazriah, Sarah Nur (2023) *Analysis of Internet Uses by High School Students Based on Digital Literacy*. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*. Vol 11, No 1
- Faturrahman, et.al (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamwork. [10.33751/jmp.v7i2.1334](https://doi.org/10.33751/jmp.v7i2.1334). Vol 7, No 2
- Gelderblom, H. R. (1996). *Structure and Classification of Virus*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK8174/>
- Hadi, Sumasno. (2016). *Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/8721/4194>

- Hakim, F. (2021) Peran Guru dan Orang Tua: Tantangan dan Solusi dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemic COVID-19. *Education journal of History and Humanities*. 1(1), hal 23-32
- Halim, Chrissyca et.al (2019). *Analisis Komunikasi Di Pt. Asuransi Buana Independent Medan. Jurnal Ilmiah SIMANTEK*. ISSN 2550-0414. Vol 3 No 1.
- Halira Vonti, L., & Rahmah, M. (2019). *The Use Of Hybrid/Blended Learning In Understanding Of English Structure Subject To Improve Students' Achievement And Their Digital Literacy*. In *JHSS (Journal of Humanities and Social Studies)* (Vol. 03). <https://journal.unpak.ac.id/index.php/jhss>
- Hardani, A., Sukmana, D. J., & Helmina, A. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta
- Hariati, P. (2021). Implementation of Digital Literacy toward Pandemic Situation. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, (2021), 2920-29264(2)
- Hasanah. Hasyim. (2016). *Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)*. *Jurnal at-Taqoddum*. Vol. 8 No. 1
- Helaludin., & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray
- Hidayati, L., Amalyaningsih, R., Ningrum, A., Nurhayati, U., & Wakhidah, N. (2022). Respons Peserta Didik Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Hybrid Learning Di Mts Negeri 2 Sidoarjo. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 10(1), 155-160. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/43964>

- Indah Sari, S., Fatika Sari, D., & Suwartini, I. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Daring Dan Luring Di Smp Negeri 3 Pleret*. <http://jurnal.unsur.ac.id/ajbsi>
- Iqbal, M., Wulandari, H., & Aziz, T. (2022). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Web PJJ Mata Pelajaran TIK Selama Pandemi Covid-19 Di Sman 1 Jampangkulon. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(12), 3939-3952. <https://doi.org/10.47492/jip.v2i12.1428>
- Liu, et.al (2017) A Pilot Study on Concurrent Learning/Teaching Model (CLTM) for Online and In-Class Informatics Students. ASCUE Prosiding
- Mabubah, N., Wigati, I. And Astuti, R. 2023. *Hubungan Literasi Digital Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid*. *Al 'Ilmi : Jurnal Pendidikan MIPA*. 11, 2 (Jan. 2023), 25-29.
- Mietzsch, M., & Agbandje-Mckenna, M. (2017). The Good That Viruses Do. *Annual Review of Virology*, 4, iii–v. <https://doi.org/10.1146/annurev-vi-04-071217-100011>
- Miles, M.B. dan A.M. Huberman. 1992. Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang MetodeMetode Baru. Jakarta: UI Press.
- Moleong, Lexy J.2006. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muna, Khoirul. (2017). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Penggunaan Internet pada Siswa Kelas Xi Di SMK N 2 Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Edisi 1 Tahun ke-6.
- Mutaqin, E. J., Muslihah, N. N., Hamdani, N. A., & Nurfalih, S. (2021). *The Effectiveness of Whatsapp-Based Online Learning in Class Students IV SD Negeri Babakandesa* (Vol. 4, Issue 1). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Nashir, M., Laili, R. N (2021). Linguistics and Literature *Hybrid* Learning as an Effective Learning Solution on Intensive English Program in the New

- Normal Era. *IDEAS Journal of Language Teaching and Learning*, 9(2), 220–232. <https://doi.org/10.24256/ideas.v9i2.2253>
- Nasriani, N. (2021). Efektifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Mts Negeri 2 Tolitoli. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2501-2510. <https://doi.org/10.47492/jip.v2i8.1128>
- Nur Rahmadi, T. (2021). Perbandingan Digital Model dan *Hybrid* Model dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(10), 1800–1811. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i10.312>
- Pradja, et.al. (2021). Pengaruh Keefektifan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XII. Prosiding Seminar Nasional Sains. Vol 2, No 1
- Pransetyapri, S. (2018). Analisis Efektivitas Pembelajaran Sosiologi Pada Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Al-Anwar Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran KHATULISTIWA*. Vol 7, No 8
- Prihadi, S. (2022). *The Challenges Of Application Of The Hybrid Learning Model In Geography Learning During The Covid-19 Pandemic*. 8(1), 1–11.
- Raes, A. Exploring Student and Teacher Experiences in Hybrid Learning Environments: Does Presence Matter?. *Postdigit Sci Educ* 4, 138–159 (2022). <https://doi.org/10.1007/s42438-021-00274-0>
- Rahman, Danial. (2021). Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar dan Informasi. *Maktabatun: Jurnal Perpustakaan dan Informasi*. Vol 1 No 1. Eissn 2797-2275
- Rijali, Ahmad. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. Vol. 17 No. 33 Januari – Juni 2018; DOI:10.18592/alhadharahv17i33.2374

- Rindi Antika, Lissa, & Dwi Fauzi Rachman. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Dalam Pembelajaran Biologi Pasca Daring Pada Materi Jaringan Tumbuhan Di SMA Negeri 1 Lohbener. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Sains*, 4(1), 75 – 82. Retrieved from <https://prosiding.biounwir.ac.id/article/view/224>
- Ristiyana Puspita Sari, A., Sidauruk, S., Meiliawati, R., & Anggraeni, M. E. (2021). Development Of Digital Literacy Assessment Scale To Measure Student's Digital Literacy. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 12(02), 137–143. <https://doi.org/10.37304/jikt.v12i02.128>
- Ryu, W.-S. (2017). Virus Life Cycle. In *Molecular Virology of Human Pathogenic Viruses* (pp. 31–45). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/b978-0-12-800838-6.00003-5>
- Saputra, M. R. A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Sejarah Berbasis Daring Terhadap Partisipasi Belajar Masa Pandemi Covid 19 . *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah* , 1(3), 150-155. <https://doi.org/10.51878/secondary.v1i3.321>
- Sari, Silvia Indah. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring dan Luring di SMP Negeri 3 Pleret. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*. <https://doi.org/10.35194/alinea.v10i2.1079>
- Setyawan, P. . (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Biologi Selama Pandemi Covid-19 Di Sma It Al Huda Wonogiri. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(3), 219-225. <https://doi.org/10.51878/edutech.v1i3.682>
- Setyosari, P. (2014). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. In *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran* (Vol. 1, Issue 1).
- Singh, J., Steele, K., & Singh, L. (2021). Combining the Best of Online and Face-to-Face Learning: Hybrid and Blended Learning Approach for COVID-19,

- Post Vaccine, & Post-Pandemic World. *Journal of Educational Technology Systems*, 50(2), 140–171. <https://doi.org/10.1177/00472395211047865>
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono., (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta
- Suhardi et.al (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*. Jakarta: TIM GLN Kemendikbud
- Suleha, S., Sholeh, S., & Maryati, H. M. (2021). *Penerapan Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pai*. <https://doi.org/10.31604/ptk.v4i3.431-440>
- Sulianta, Feri (2020). *Literasi Digital, Riset, Perkembangannya, dan Perspektif Social Studies*. Bandung: Universitas Widyatama
- Sumandiyar, A., Husain, Muh. N., Sumule G, M., Nanda, I., & Fachruddin, S. (2021). The Effectiveness of *Hybrid Learning* as Instructional Media Amid The COVID-19 Pandemic. *Jurnal Studi Komunikasi (Indonesian Journal of Communications Studies)*, 5(3), 651–664. <https://doi.org/10.25139/jsk.v5i3.3850>
- Sutisna, E., & Halira Vonti, L. (2020). *Innovation Development Strategy For Hybrid Learning Based English Teaching And Learning*. <https://doi.org/10.25134/erjee.v9i1.3783>
- Tazun, et.al (2022). Analisis Literasi Digital Siswa Di SMAN 3 Kabupaten Bengkulu Tengah Provinsi Bengkulu. *JIPKA Jurnal Informasi Kepustakaan dan Kearsipan*. Vol 1 No 1. <http://dx.doi.org/10.26418/jipka.v1i2.55365>
- Triyono, M., & Dermawan, D. (2021). Analisis Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Hybrid Learning* Di SMK Negeri 2 Surabaya. *IT-Edu : Jurnal*

*Information Technology and Education*, 6(1), 646-656. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/41428>

Yulianto, D., & Nugraheni, A. S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(1), 33–42. <https://doi.org/10.51454/decode.v1i1.5>

Yusuf, B. B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Pembelajaran dan Keilmuan*, Vol. 1 No. 2

Zainudin, Z., Wijayanti, R., & Faulina, R. (2021). Efektivitas Pembelajaran *Hybrid Learning* Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata kuliah IPA Kelas Rendah. *JUPI (Jurnal IPA & Pembelajaran IPA)*, 5(3), 242-249