

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Analisis	7
2.1.2 Kemampuan Representasi Matematis.....	8
2.1.3 Gaya Belajar Honey Mumford	14
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	15
2.3 Kerangka Teoretis.....	18
2.4 Fokus Penelitian.....	20

BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	21
3.1 Metode Penelitian.....	21
3.2 Sumber Data Penelitian.....	21
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	22
3.4 Instrumen Penelitian.....	23
3.5 Uji Keabsahan Data.....	25
3.6 Teknik Analisis Data.....	25
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
3.7.1 Waktu Penelitian.....	26
3.7.2 Tempat Penelitian	27
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil Penelitian	28
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	28
4.1.2 Analisis Kemampuan Representasi Matematis dan Wawancara Peserta Didik yang Memiliki Gaya Belajar Aktivis.....	30
4.1.3 Analisis Kemampuan Representasi Matematis dan Wawancara Peserta Didik yang Memiliki Gaya Belajar Reflektor	33
4.1.4 Analisis Kemampuan Representasi Matematis dan Wawancara Peserta Didik yang Memiliki Gaya Belajar Teoris.....	37
4.1.5 Analisis Kemampuan Representasi Matematis dan Wawancara Peserta Didik yang Memiliki Gaya Belajar Pragmatis	41
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Simpulan.....	49
5.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
RIWAYAT HIDUP PENULIS	107