

ABSTRAK

EVA NURAENI. 2023. **Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Honey Mumford.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan representasi matematis ditinjau dari gaya belajar Honey Mumford. Metode yang digunakan eksplorasi. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Pelita Bangsa Mangunjaya. Subjek dalam penelitian ini 4 orang peserta didik dari setiap tipe gaya belajar Honey Mumford. Teknik pengumpulan data terdiri dari penyebaran angket gaya belajar Honey Mumford, tes kemampuan representasi matematis dan wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi angket gaya belajar Honey Mumford dan soal tes kemampuan representasi matematis. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) Kemampuan representasi matematis peserta didik yang memiliki gaya belajar aktivis subjek tidak mampu merepresentasikan permasalahan ke dalam representasi gambar, simbol dan bahasa. (2) Kemampuan representasi matematis peserta didik yang memiliki gaya belajar reflektor subjek mampu merepresentasikan permasalahan ke dalam representasi gambar dan bahasa. (3) Kemampuan representasi matematis peserta didik yang memiliki gaya belajar teoritis subjek mampu merepresentasikan permasalahan ke dalam representasi gambar, simbol dan bahasa (4) Kemampuan representasi matematis peserta didik yang memiliki gaya belajar pragmatis subjek mampu merepresentasikan permasalahan ke dalam representasi gambar.

Kata kunci: Kemampuan representasi matematis, gaya belajar Honey Mumford, Jarak Antara Titik Ke Garis