

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, C. (2017). *Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Awaliyah, W., R. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Menurut Honey-Mumford Terhadap Kemampuan Representasi Matematik Peserta Didik. *Skripsi Universitas Siliwangi*.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2014). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kartini. (2019). Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 361–372.
- Komala, E., & Afrida A., M. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMK Ditinjau dari Gaya Belajar, *Journal of Instructional Mathematics*, 1(2), 53-59.
- Mulyaningsih, S. Dan Haerudin. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* 858–866.
- Natonis, S., F., M., Netty J., M., Gella. (2022). Analisis Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3025 – 3033.
- Purwanto. (2019). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, H., E. (2017). *Pendekatan CPA, Kemampuan-kemampuan Matematis, dan Rancangan Pembelajaran*. Sumedang : UPI Sumedang Press.
- Rahmadian, N., Mulyono, & Isnarto. (2019). Kemampuan Representasi Matematis dalam Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 287–292.
- Ramadani, R., (2019). Analisis Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Berdasarkan Gaya Belajar Model Honey Mumford. *Skripsi Universitas Siliwangi*.
- Sanjaya, I. I., Maharani, H. R., Basir, M. A., Matematika, P., Islam, U., & Agung, S. (2018). Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Lingkaran Berdasar Gaya Belajar Honey Mumford. *KONTINU: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 2(2), 60–72.

- Septiani, Yuni., Edo, A. dan Risnal, D. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrahman terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode *Sevqual*. *Jurnal Teknologi dan Open Source*, 3 (1). 131-143.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methodes)*. Bandung: Alfabeta.
- Wijaya, C. B. (2018). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran Pada Kelas VII-B Mts Assyafiyah Gondang. *Suska : Journal of Mathematics Education*, 4(2), 115–124.
- Yadi. (2018). Analisa *Usability* Pada Website Traveloka. *Jurnal Ilmiah Betrik*. 9 (2), 172-180.
- Yuwono, T., Darmawan, A., & Suwanti, V. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Program Linier. 5(2), 247–263.
- Zilla, P., and Wrastari, A.,T. (2018). “Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Metode Pengajaran Guru SMA Di Kawasan Surabaya.” *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental* 3 (2), 90–96.