

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Mastuti, A. G., & Rahman, M. A. (2020). *Ill Structured Mathematical Problems to Develop Creative Thinking Students*. ICMI's 2018, 28–33.
- Abdillah, Nusantara, Subanji, & Susanto. (2017). Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan *Ill Structured Problems* Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2017*, 517-527.
- Alfionita & Hidayati. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1d). <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2573>.
- Araiku, Parta, & Rahardjo. (2019). *Analysis of Students' Mathematical Problem Solving Ability as the Effect of Constant Ill Structured Problems Employment*. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Breiteig, T., Grevholm, B., & Kislenko, K. (2005). *Beliefs and Attitude in Mathematics, Teaching and Learning*. *Vurdering i matematikk-Hvorfor og hvordan*, 129-138.
- Brodie, Karin. (2010). *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classrooms*. New York: Springer.
- Daskalogianni & Simpson. (2001). *A Categorisation of Upper Sixth-Form Students Beliefs about Mathematics*. Dalam Rowland, T. (Ed.), *Proceeding of the British Society for Research into Learning Mathematics*, 21(1), 13-18.
- DeBellis, V. A., & Goldin, G. A. (2006). *Affect and meta-affect in mathematical problem solving: A representational perspective*. *Educational Studies in Mathematics*, 63(2), 131-147.
- Eynde, P., Corte, E., & Verschaffel, L. (2002). *Framing Students' Mathematics-Related Beliefs*. Dalam Leder, G. C, Pehkonen, E, dan Torner, G (Ed.), *Beliefs: A Hidden Variable in Mathematics Education*. Netherlands: Kluwer Academic.
- Fajriyah, I., Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa SMP Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Journal On Education*, 1, 288-296. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.66>.
- Fatimah, Hartoyo, & Nursangaji. (2020). Analisis Keyakinan Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal*

*Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(10), 1-8.  
<http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v9i10.43131>.

- Fitriyanah, Sumarni & Riyadi. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* Materi Sistem Persamaan Linear Dua. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung (SENDIKSA-3): 30-11-2021*, 123-138.
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills* Matematik Siswa. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hertanto, Eko. (2017). Perbedaan Skala *Likert* Lima Skala dengan Modifikasi Skala *Likert* Empat Skala. *Jurnal Metodologi Penelitian September 2017*.
- Hidayat, A. (2021). Pelatihan Maple untuk Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 56-62. <https://doi.org/10.31004/abdira.v1i1.10>.
- Himmah, W. I. (2017). Analisis *Beliefs* Matematik Siswa Tingkat SMP. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 1(1), 49-58. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika>.
- Hong, J. Y., & Kim, M. K. (2016). Mathematical Abstraction in the Solving of Ill-Structured Problems by Elementary School Students in Korea. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 12(2), 267–281. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2016.1204a>.
- Jannah. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematis Ditinjau dari *Mathematical Beliefs*. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Malang.
- Jin, M., Feng, X., Liu, J., & Dai, F. (2010). Comparison Study on High School Students' *Mathematics Beliefs Systems between Han and Chaoxian Nationality*. *Journal of Mathematics Education*, 3(1), 138-151.
- Keraf, Gorys. (1982). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia.
- Khaliq, I. (2018). Pengaruh *Mathematical Beliefs* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan: Jakarta.
- Kristanto, Candra & Sulaiman. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *MathEdunesa*, 8(2). <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v8n2.p365-371>.

- Kusumawardani, D. R. (2018). Kemampuan Penalaran Berdasarkan Keyakinan Matematika dalam Pembelajaran PBL Melalui Pendekatan Interaksi *Dyadic*. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 31-42. <https://doi.org/10.20884/1.jmp.2018.10.2.2842>.
- Lazim, M. A., Abu Osman, M.T., & Wan Salihin, W. A. (2004). *The statistical evidence in describing the students' beliefs about mathematics*. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*, 6(1), 1-12.
- Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muflihah. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis dan Keyakinan Matematika Siswa pada Model Pembelajaran Problem Posing. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam: Semarang.
- Mukuka, A., Mutarutinya, V., & Balimuttajjo, S. (2021). *Mediating effect of self-efficacy on the relationship between instruction and students' mathematical reasoning*. *Journal on Mathematics Education*, 12(1), 73–92. <http://ir.must.ac.ug/xmlui/handle/123456789/2529>.
- NCTM, N. C. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Nurjamil, D., & Kurniawan, D. (2017). Perbandingan *Mathematical Reasoning* Antara Mahasiswa Yang Diberi *Well Structured Problem* dan *Ill Structured Problem*. *Jurnal Siliwangi*, 3(2), 232–236. <https://doi.org/10.37058/jspendidikan.v3i2.273>.
- Nurjanah, S., Hidayanto, E., & Rahardjo, S. (2019). Proses Berpikir Siswa Berkecerdasan Matematis Logis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis *Ill Structured Problems*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(11), 1441. <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v4i11.12977>.
- Nursatamala, Sanusi, & Susanti. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMPN 1 Jiwan dalam Memecahkan Materi Aritmatika Sosial Berbasis Etnomatematika. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1276-1286. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>.
- OECD. (2018). *Indonesia – OECD Data Online*: <http://www.oecd.org/pisa/>
- Oktaviana, V., & Aini, I., N. (2021). Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 587-600. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.p%25p>.

- Permana, Setiani & Nurcahyono. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS). *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM SUKA)*, 2(2), 51-60. <https://doi.org/10.14421/jppm.2020.22.51-60>.
- Prayitno, Lidya Lia, Purwanto, Subanji, Susiswo, As'ari, A. R., & Mutianingsih, N. (2020). *Students' Behavioral Patterns in Solving Ill-Structured Problems. International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 13(2), 603–617.
- Prayitno, Lydia Lia, Purwanto, P., Subanji, S., Susiswo, S., & As'ari, A. R. (2020). *Exploring Student's Representation Process in Solving Ill-Structured Problems Geometry. Participatory Educational Research*, 7(2), 183–202.
- Rismen, S., Mardiyah, A., & Puspita, E. M. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa. *MOSHARAF: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 263-274.
- Samani, Muchlas et. Al. (2016). *Berpikir Tingkat Tinggi Problem Solving*. Surabaya: Sarbikita Publishing.
- Sari, R. F., & Afriansyah, E. A. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan *Beliefs* Siswa pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 275-288. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.608>.
- Schoenfeld, A. H. (1992). *Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense Making in Mathematics, dalam Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York: Macmillan.
- Septiani, Arribe & Diansyah. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrahman Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Servqual. *Jurnal Teknologi dan Open Source*, 3(1), 131-143. <https://doi.org/10.36378/jtos.v3i1.560>.
- Shadiq, Fajar. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suryani, L., & Habibi, I. (2023). Hubungan Antara *Habits of Mind* dan Keyakinan Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 6(1), 27-36. <https://doi.org/10.54314/jmn.v6i1.280>.
- Widiyasari, R., & Nurlaelah. (2019). *Mathematical Reasoning Ability Materials Quadratic Equation on Selected Topics Subject of Secondary School International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE 2018)*. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series*, 1157(2019) 022120.