

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya sehingga segala jejak langkah hidup penulis senantiasa diiringi oleh-Nya. Sholawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, pemimpin umat yang membawa cahaya kebaikan dan kebenaran. Alhamdulillah, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Interaktif *Articulate Storyline* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Retensi pada Pembelajaran Biologi” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat diperolehnya gelar Sarjana Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Skripsi ini membahas mengenai apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media interaktif *Articulate Storyline* terhadap keterampilan berpikir kritis dan retensi peserta didik terkhusus pada mata pelajaran biologi materi ekosistem. Penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan media *Articulate Storyline* dapat memberikan pengalaman belajar yang menarik sehingga peserta didik mendapatkan pembelajaran yang bermakna. Sehingga peningkatan keterampilan berpikir kritis dan retensi peserta didik dapat tercapai.

Seperti pribahasa “Tak Ada Gading yang Tak Retak” penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, sehingga penulis secara terbuka menerima kritik, saran dan masukan yang dapat membantu dalam memperbaiki skripsi ini menjadi lebih sempurna.

Tasikmalaya, Juli 2023

Penulis,

Mia Nurhasanah

NPM. 192154006